

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M. (2011). *Quantum Teaching*. DIVA Press.
- Adam, M. T. S. dan S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS*, 3(2), 79.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Amelia, S., Sitanggang, G. Della, Siregar, R. M., Ginting, S. S. B., & Siahaan, M. H. T. (2023). Hubungan Penggunaan Ice Breaking Terhadap Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.44580>
- Anggara, A., & Rakimahwati, R. (2021). Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3020–3026. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1265>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Prenadamedia Group.
- Awaliah, F. P., Nurhafsah, N., Amelia, R. F., & Aulia, S. N. (2023). Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1651–1655. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.800>
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Bukhari. (2010). *Keterampilan Berbahasa (Membaca dan Menulis)*. PeNA.
- Daryanto. (2011). Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah. In *Yogyakarta: Gava Media Desain*. Gava Media.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Febrianto, K., Yustitia, Vi., & Irianto, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam

- Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Fitri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* (*JAPRA*), 3(2), 40–51. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8681>
- Hajar, J. dan A. (2022). *Keterampilan Mengajar*. PT Pena Persada Kerta Utama.
- Hasan, A. H. dan S. (2022). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Herliyanto. (2019). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL*. Deepublish.
- Hidayati, R., YP, S., & Artharina, F. P. (2019). Keefektifan Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Aksara Legena Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17388>
- Hizbullah, H., Muchtar, M., & Mahanani, P. (2023). Keterampilan Memberi Penguatan dalam Pembelajaran di Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.17977/um065v3i12023p1-11>
- Irma. (2020). *Keterampilan Membaca*. Pustaka Taman Ilmu.
- Irwansyah, S. dan I. H. dan R. A. dan F. S. (2019). *Media Pembelajaran*.
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Cendekia Publisher.
- Khomah, I. (2018). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2017/2028. *Energies*, 6(1). <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Magdalena, I. dkk. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*.

CV Jejak, anggota IKAPI.

- Maruti, E. S., & Anggraini, E. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Flash Card Materi Aksara Jawa Pada Siswa SD. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 213–216.
- Marwah Sholihah, & Nurrohmatul Amaliyah. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>
- Mawarini, A. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk peningkatan Keterampilan Membaca Kalimat Huruf Jawa Kelas IV SDN Sumberejo 02 Batu. *Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(4), 2152–2179.
- Mustamiroh, M., & Octaviani, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Kompetensi*, 15(1), 32–38. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v15i1.65>
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nurfadillah, S. dan 4C P. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak.
- Nurjannah, A. (2021). Penerapan Quantum Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Di Kelas II Sekolah Dasar. *Pendidikan, Jurusan Madrasah, Guru Ilmu, Fakultas Dan, Tarbiyah Hidayatullah, UIN Syarif*.
- Poerwanti, E. dkk. (2008). *Assesmen Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Pratama, F. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching melalui Strategi Tandur untuk Meningkatkan Kompetensi Kognisi Siswa. In *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* (Vol. 6, Issue 1, p. 183). <https://doi.org/10.25157/je.v6i1.1681>
- Prayitno, T. A., Hidayati, N., Vivanti, D., Icshan, I. Z., & Kadarwati, A. (2019). *Praktik Keterampilan Mengajar*. Media Nusa Creative.

- Prihantono, D. (2011). *Sejarah Aksara Jawa*. Javalitera.
- Putri, R., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181–1189. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2716>
- Putri, S. A. ., Liverti, D. P., Romadoni, A., Antariningsih, N., S, E. A., & Yulita, Y. (2023). Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Pembelajaran DI SMA Negeri 1 OKU. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*, 5(02), 100–106. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v5i02.5147>
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102–111.
- Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N., & Saputri, S. A. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13265–13274.
- Rohmadi, N. S. dan M. (2021). *Diktat Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*.
- Sajawandi, U. S. S. dan B. M. dan L. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. PT. Nasya Ekspanding Management.
- Saputro, P. W., Pratiwi, C. P., & ... (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Melalui Model Quantum Learning Berbantu Permainan Kartu Huruf Aksara Pada Siswa Sekolah Dasar. ... *Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 672–685.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/2987/2355>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. ALFABETA.
- Sulton Nawawi, Aseptianova, & Gevina Intan Anggreiny. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 10 Palembang. *Mangifera Edu*, 4(2), 157–166.

<https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v4i2.55>

- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. PT. Nasya Ekspanding Management.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Vadia, M. N., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(05), 242–248. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i5.344>
- Veronica, R. H., Nurlaili, & Zubaidah. (2023). *Hubungan Keterampilan Bertanya Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik*. 28–35.
- Wahyunita, W., Juhari, A. A., & Armella, R. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal SIPPG: Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 47–58.
- Widiyono, Y., Setyowati, H., & Aryanto, A. (2022). Strategi transliterasi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa bagi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8, 118–125.
- Wijaya, R. P. (2021). Efektivitas Model Quantum Learning Berbantuan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 26–32. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.27735>
- Wisnu, H. (2022). Kajian Penelitian Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Quantum Learning Atau Blended Learning? *Journal of Sport Education (JOPE)*, 5(1), 58–68.
- Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 73–85. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.333>