

SKRIPSI



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA KELAS VI SD**

Oleh:

WITIYAS ADIBTA DZAKIYA NISA

NIM 201933042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA KELAS VI SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**WITIYAS ADIBTA DZAKIYA NISA
NIM 201933042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Al-Baqarah, 2: 286)"

Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaa !!!

(Ferdiyandi)

“Karena sejatinya tidak ada yang benar-benar peduli pada hidupmu, kecuali dirimu sendiri” - (Hayaa_aibtasam)

PERSEMBAHAN

"Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, sahabat, pasangan, dan teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini"

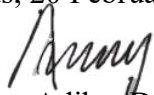
Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana S1. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semangat untuk diri sendiri untuk berproses kedepannya. Semoga Allah senantiasa melindungi, melancarkan, memudahkan dan meridhoi langkahku untuk meembahagiakan keluarga dan saudara tercinta. Aamiin Allahuma Aamiin.
2. Kedua orang tuaku (Bapak Nor Winoto, S.Pd.I. dan Ibu Suningsih Tri Rahma Suhastanti, S.Pd.I, M.Pd.) sebagai tanda bakti, peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah senantiasa memberikan semangat,

curahan doa serta dukungan moral maupun finansial kepada putri pertamanya ini, untuk menggapai cita-citanya.

3. Terima kasih kepada kedua adikku (La'ili Farida Alfu Laila dan Kayla Yunita Maulyna Zahra). Yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga sampai ditahap ini.
4. Terima kasih kepada mas, inisial FRT yang selalu menemani dan selalu menjadi *support system* pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, tenaga, dan materi kepada saya. Dan terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya selama 6 tahun ini, semoga Allah selalu memberi keberkahan, perlindungan dan kesehatan untukmu yang sedang berjuang dilautan.
5. Terima kasih kepada Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya dengan sepenuh hati, sehingga terselesaikan nya skripsi ini.
6. Kucing-kucing penulis yang setia menemani begadang terkhusus yang sudah menemani dari awal skripsian ola, olie, bubu, citeng, pretty, kopet, coky sampe belum sempet liat aku wisuda tapi keduluan meninggal. Terima kasih sudah menemani dan menjadi saksi kalo suka nangis diem-diem dikamar wkwk.
7. Teman - temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang telah rela menjadi pendengar yang baik atas keluh-kesah dan overthinking selama skripsian. Terkhusus untuk Intan Dwi Maharani teman dari semester I dan seperbimbingan yang selalu setia riwa-riwi berdua nunggu Dosing. Akhirnya sudah tidak menjadi penunggu Gedung L lagi yaa dan insyaallah wisuda bareng kita wkwk..
8. Terima kasih kepada Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

Kudus, 20 Februari 2024


Witiyas Adibta Dzakiya Nisa
NIM. 201933042

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kemampuan Pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita kelas VI SD* oleh Witiyas Adibta Dzakiya Nisa NIM 201933042 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk diseminarkan.

Kudus, 19 Februari 2024

Pembimbing I



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Witiyas Adibta Dzakiya Nisa (NIM 201933042) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 01 April 2024

Tim Penguji



Diana Firmawati, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0627039105



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0624089301



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0623119001



Fitriyah Amahyah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0623099501

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas VI SD*”. Selesaiannya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, penulis pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
4. Dosen pembimbing I Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M. Pd dan dosen pembimbing II Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M. Pd yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu guru SD Unggulan Muslimat NU Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu terhormat yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGSD UMK 2019 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara

penulis ucapkan.

9. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di Universitas Muria Kudus dan yang berada di kampus luar, terimakasih karna sudah mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir. Semoga tulisan sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, 20 Februari 2024



Witiyas Adibta Dzakiya Nisa
NIM. 201933042

ABSTRACT

Nisa, Witiyas Adibta Dzakiya. 2023. *Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Abilities in Solving Mathematics Story Problems for Grade VI Elementary School*. Elementary school Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Problem Solving Ability, Mathematics, Story Problems*

Based on preliminary studies conducted by researchers, information was obtained that the main problem in this research was the lack of students' mathematical problem solving abilities in solving mathematics story problems in class VI elementary school. This research aims to: 1) analyze problem solving abilities in solving mathematics story problems at the Unggulan Muslimat NU Kudus Elementary School. 2) find out and analyze the factors that influence elementary school students' mathematical problem solving abilities in solving math story problems.

Problem solving ability is a skill that students must have to use mathematical concepts in solving or solve mathematical problems in everyday life. Mathematics story questions are questions in the form of descriptions, not ordinary calculation questions which are presented in story form and are used to determine students' abilities in solving problems in everyday life.

This research uses qualitative research with a narrative approach. The subjects in this research consisted of 28 students. Of the 28 students at the Unggulan Muslimat NU Elementary School, the researchers selected students who had low, medium and high mathematical abilities, 6 students were selected using the technique *purposive* based on the level of mathematical ability (high, medium, low) with consideration of selecting students with different mathematical abilities. The data collection techniques used in this research are data from observations, interviews and documentation. Data analysis in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show variations in students' abilities in solving mathematical story problems. BAKD and RAS are able to fulfill the four indicators, namely understanding the problem, formulating a plan, implementing the plan and evacuation. Meanwhile, QNP, FGS, APS and TALS are not yet fully able to fulfill the four indicators.

The conclusion in this research is that there are different abilities of students in working on story questions. This is because each student has different strengths and weaknesses in the problem solving aspect of mathematics story problems. And the lack of re-evaluation of the results obtained is the main factor influencing the test results of students' mathematical problem solving abilities.

ABSTRAK

Nisa, Witiyas Adibta Dzakiya. 2023. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VI SD*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematis, Soal Cerita*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh informasi bahwa pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah soal cerita matematika kelas VI SD. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika di SD Unggulan Muslimat NU Kudus. 2) mengetahui dan menganalisis faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SD dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan keterampilan yang harus dimiliki siswa untuk menggunakan konsep matematika dalam menyelesaikan atau memecahkan suatu permasalahan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Soal cerita matematika adalah soal berbentuk uraian, bukan soal hitungan biasa yang disajikan dalam bentuk cerita dan digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 28 siswa. Dari 28 siswa SD Unggulan Muslimat NU peneliti memilih siswa yang memiliki kemampuan matematis rendah, sedang, dan tinggi sebanyak 6 orang siswa yang dipilih menggunakan Teknik *purposive* berdasarkan tingkat kemampuan matematis (tinggi, sedang, rendah) dengan pertimbangan memilih siswa dengan kemampuan matematis yang berbeda-beda. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan variasi kemampuan siswa dalam pemecahan masalah soal cerita matematika. BAKD dan RAS mampu memenuhi ke empat indikator yakni memahami masalah, Menyusun rencana, melaksanakan rencana dan evaluasi. Sedangkan QNP, FGS, APS dan TALS belum sepenuhnya mampu memenuhi ke empat indikator.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah adanya kemampuan siswa yang berbeda dalam mengerjakan soal cerita. Hal ini disebabkan karena setiap siswa memiliki keunggulan dan kelemahan yang berbeda-beda dalam aspek pemecahan masalah pada soal cerita matematika. Serta kurangnya evaluasi kembali hasil yang diperoleh menjadi faktor utama yang mempengaruhi hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	8
2.1.2 Soal cerita.....	13
2.2 Kajian Penelitian Relevan	14
2.3 Kerangka Teori	18
2.4 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30

3.1.2	Waktu Penelitian	30
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.3	Peranan Peneliti	32
3.4	Data dan Sumber Data.....	32
3.5	Pengumpulan Data	34
3.6	Keabsahan Data	37
3.6.1	Kredibilitas	37
3.6.2	Transferabilitas.....	38
3.6.3	Dependabilitas.....	39
3.6.4	Konfirmabilitas	39
3.7	Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	41
4.1.1	Deskripsi Latar Penelitian	41
4.1.2	Deskripsi Subjek Penelitian	41
4.1.3	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	32
4.2.1	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	32
4.2.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		71
5.1	Simpulan.....	71
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN.....		76
HASIL PENELITIAN.....		128
DOKUMENTASI.....		167

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	14
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematis Siswa	36
Tabel 3.2 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	18
Gambar 4. 1 Jawaban Soal Nomor 1	33
Gambar 4. 2 Jawaban Soal Nomor 2	33
Gambar 4. 3 Jawaban Soal Nomor 3	34
Gambar 4. 4 Jawaban Soal Nomor 4	34
Gambar 4. 5 Jawaban Soal Nomor 5	35
Gambar 4. 6 Wawancara Subjek BAKD	37
Gambar 4. 7 Jawaban Soal Nomor 1	39
Gambar 4. 8 Jawaban Soal Nomor 2	39
Gambar 4. 9 Jawaban Soal Nomor 3	40
Gambar 4. 10 Jawaban Soal Nomor 4	40
Gambar 4. 11 Jawaban Soal Nomor 5	41
Gambar 4. 12 Hasil Wawancara Subjek RAS	43
Gambar 4. 13 Jawaban Soal Nomor 1	45
Gambar 4. 14 Jawaban Soal Nomer 2	46
Gambar 4. 15 Jawaban Soal Nomor 3	46
Gambar 4. 16 Jawaban Soal Nomor 4	46
Gambar 4. 17 Jawaban Soal Nomor 5	47
Gambar 4. 18 Hasil Wawancara Subjek QNP	50
Gambar 4. 19 Jawaban Soal Nomor 1	52
Gambar 4. 20 Jawaban Soal Nomor 2	52
Gambar 4. 21 Jawaban Soal Nomor 3	52
Gambar 4. 22 Jawaban Soal Nomor 4	53
Gambar 4. 23 Jawaban Soal Nomor 5	53
Gambar 4. 24 Hasil Wawancara FGS	56
Gambar 4. 25 Jawaban Soal Nomor 1	57
Gambar 4. 26 Jawaban Soal Nomor 2	58

Gambar 4. 27 Jawaban Soal Nomor 3.....	58
Gambar 4. 28 Jawaban Soal Nomor 4.....	58
Gambar 4. 29 Jawaban Soal Nomor 5.....	59
Gambar 4. 30 Hasil Wawancara APS.....	61
Gambar 4. 31 Jawaban Soal Nomor 1.....	63
Gambar 4. 32 Jawaban Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4. 33 Jawaban Soal Nomor 3.....	64
Gambar 4. 34 Jawaban Soal Nomor 4.....	64
Gambar 4. 35 Jawaban Soal Nomor 5.....	64
Gambar 4. 36 Hasil Wawancara TALS	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas VI Al Ghazali	79
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa Pra Penelitian.....	81
Lampiran 4 Hasil Observasi Siswa Pra Penelitian.....	83
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Pra Penelitian	85
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian	88
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian	91
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian	94
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian.....	97
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian.....	99
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian.....	104
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa	106
Lampiran 13 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian Wawancara Siswa.....	108
Lampiran 14 Lembar Penelitian Wawancara Siswa.....	110
Lampiran 15 Lembar Validitas Ahli Pertama	111
Lampiran 16 Lembar Validitas Ahli Kedua	113
Lampiran 17 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	116
Lampiran 18 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	119
Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	123
Lampiran 20 Hasil Obervasi Siswa.....	129
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa.....	131
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa.....	133
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa.....	136
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa.....	139
Lampiran 25 Hasil Wawancara Siswa.....	141
Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa.....	144
Lampiran 27 Hasil Tes Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa	146
Lampiran 28 Hasil Tes Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa	150
Lampiran 29 Hasil Tes Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa	154
Lampiran 30 Hasil Tes Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa	157

Lampiran 31 Hasil Tes Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa	161
Lampiran 32 Hasil Tes Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa	164
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	168
Lampiran 34 Surat Ijin Penelitian	170
Lampiran 35 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	171
Lampiran 36 Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	172
Lampiran 37 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	172
Lampiran 38 Permohonan Ujian Skripsi.....	174
Lampiran 39 Bukti LoA (<i>Letter of Acceptance</i>)	175