

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, F. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Tanggung Jawab Siswan Melalui Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray) Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Skripsi Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam: Universitas Negeri Semarang*.
- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 39-46.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 87-100.
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD 1 Mlati Lor. In *Prosiding Seminar Nasional 27 Agustus 2014* (pp. 40-50).
- Hajar, Y., & Sari, V. T. A. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smk ditinjau dari disposisi matematis. *INSPIRAMATIKA*, 4(2), 120-131.
- Hamidy, A., & Jailani, J. (2019). Kemampuan proses matematis siswa Kalimantan Timur dalam menyelesaikan soal matematika model PISA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 133-149.
- Handayani, ZH (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Semnastika Unimed*, (9)6
- Hanifah, H. R. F. N., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara think pair share dan think talk write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 155-166.
- Hanipa, A., & Sari, VTA (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTS di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 15-22.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. Bandung: Refika Aditama, 7.
- Hidayati, R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat siswa SMK Kesehatan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 93-100.
- Indonesia, P. (. (2006). tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.

- Isnaini, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018 (*Doctoral dissertation, IAIN Metro*).
- Kania, N., & Arifin, Z. (2019). Analisis kesulitan calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan prosedur newman. *SJME (Jurnal Tertinggi Pendidikan Matematika)*, 3 (1), 57-66.
- Lathifah, H. F., & Bintoro, H. S. (2021) Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 515-523.
- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 131–137.
- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh Ketelitian membaca soal cerita terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 179-188.
- Nishlakh, Z., Cahyani, P., Mudrikatunnisa, Maharani, A. I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas IV SDN 1 Sidigede. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(9), 1307–1314.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. Jakarta: Depdiknas
- Riswari, L. A., Yanto, H., & Sunarso, A. (2018). The effect of problem based learning by using demonstration method on the ability of problem solving. *Journal of Primary Education*, 7(3), 356-362.
- Riswari, LA, & Ermawati, D. (2022). Penalaran dan pemecahan masalah matematis. *Kudus: Universitas Muria Kudus*.
- Roebyanto, G. d. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431-439.
- Saja'ah, U. F. (2018). Analisis kesulitan siswa kelas IV Sekolah Dasar dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 98-104.
- Sajiman, S. U., Hasbullah, & Suendarti, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Metakognitif (Teori dan aplikasi pada pemecahan masalah Matematika)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal open-ended pada materi lingkaran ditinjau dari minat belajar. *Variabel*, 2(1), 16-23.
- Setyawan, D. (2020). Proses memeriksa kembali dalam memecahkan masalah kontekstual matematis ditinjau dari gaya belajar. *MATEMATIKA* 9 (2), 455-460.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaksono, T. P. (2017). Kontribusi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengembangan Perspektif Lintas Budaya Siswa: studi kasus pada sma di kecamatan seputih raman kabupaten lampung tengah (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Sumarmo, U., Hendriana, H., & Rohaeti, EE (2017). Hard skill dan soft skill matematik siswa. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susanti, S. (2019). Newman Procedure dalam Menganalisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-7.
- Syafii, A. H. M. A. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkala Barat Dalam. *Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar*) https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/22427-Full_Text.pdf.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Wasiah, R., Witri, G., & Antosa, Z. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu Riau. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 33-43.