

**SKRIPSI**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BATIK JUMPUTAN DALAM  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS V DI SD NEGERI  
SAMBILAWANG PATI**

Oleh  
**DHANIK IKA SAFITRI**  
**NIM 201933050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BATIK JUMPUTUAN DALAM  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS V DI SD NEGERI  
SAMBILAWANG PATI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**DHANIK IKA SAFITRI**

**NIM. 201933050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*“Usaha tanpa doa itu sombong, doa tanpa usaha itu omong kosong ”*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

*(Q.S. Al-Insyirah,94:5-6)*

*“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun ga akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.*

*Jadi tetap berjuang ya.”*

### PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Puji syukur atas segala rahmat Allah SWT yang telah berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Dosen Pembimbing, Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan dengan sabar.
2. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.

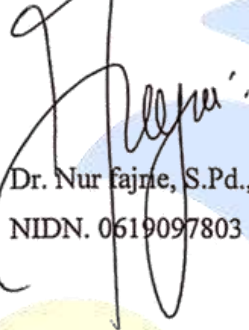
3. Alm. Kahar Rusman, seseorang yang biasa saya sebut bapak. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
4. Ibu Sumini, ibu hebat yang telah berjuang sendiri untuk saya bisa sampai tahap ini. Yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya duni. Yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, Terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungannya saya bisa berada dititik ini.
5. Adik Salma Hasna Fauziyah, terimakasih telah memberikan semangat, kasih sayang, doa dan segala pengorbanan yang tulus.
6. Sahabat penulis yang telah banyak membantu dan membersamai penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top, guys.*
7. Dhanik Ika Safitri, *last but no least*, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya kerana telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI


Proposal Skripsi Oleh Dhanik Ika Safitri (NIM 201933050) ini telah diseminarkan di depan Tim Penguji pada tanggal 7 Oktober 2023 Sebagai syarat untuk melakukan penelitian

Kudus, 07 Oktober 2023

Tim Penguji



Dr. Nur fajri, S.Pd., M.Pd, Ketua  
NIDN. 0619097803



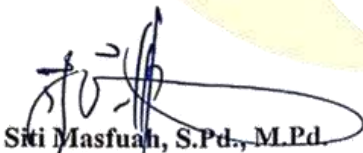
Moh Syafruddin Kuryanto, S.Si., M. Or, Anggota  
NIDN. 0604059102



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

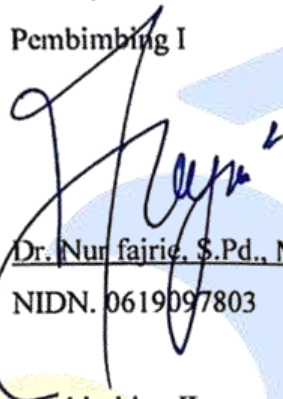


Siti Masfuan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 061512900

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Batik Jumptan dalam Kemampuan Motorik Halus Siswa Kelas V di SD Negeri Sambilawang Pati” oleh Dhanik Ika Safitri NIM. 201933050 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus,  
Pembimbing I




Dr. Nur fairie, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0619097803

Pembimbing II



Moh Syafrudin Kuryanto, S.Si., M. Or  
NIDN. 0604059102

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



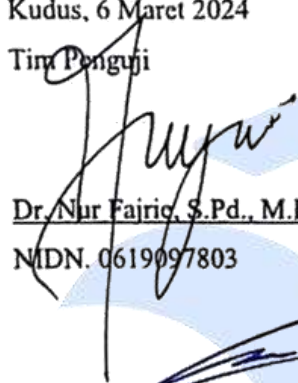
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 061512900

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dhanik Ika Safitri NIM. 201933050 ini telah dipertahankan did epan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 6 Maret 2024

Tim Penguji

  
Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd

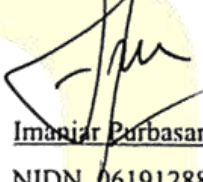
NIDN. 0619097803

Ketua

  
Moh Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or

NIDN. 0604059102

Anggota

  
Imanjar Purbasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619128801

Anggota

  
Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0623099501

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan





## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Batik Jumpsuit dalam Kemampuan Motorik Halus Siswa Kelas V di SD Negeri Sambilawang Pati” ini dengan baik. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah memperoleh bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Nur Fajrie, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Moh. Syafruddin Kuryanto, M.Or., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, dukungan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah senantiasa membimbing, memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman.
7. Wahyuningsih, S.Pd.SD. Kepala Sekolah SDN Sambilawang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
8. Evi Nur Istiqomah, S.Pd. Guru Kelas V SDN Sambilawang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut.

9. Dewan Guru, Karyawan dan Siswa Kelas V SDN Sambilawang yang telah membantu dalam pelaksanaan observasi dan penelitian.
10. (Alm) Ayah dan Ibu saya yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat kepada anakmu dengan tulus.
11. Adik Salma Hasna Fauziah yang selalu memberikan semangat.
12. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus Angkatan 2019 atas semangat yang telah diberikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dan keberhasilan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 29 Januari 2024

Peneliti,



Dhanik Ika Safitri

NIM. 201933050

## ABSTRAK

Safitri, Dhanik Ika. 2023. **Pengembangan Bahan Ajar Batik Jumputan dalam Kemampuan Motorik Halus Siswa Kelas V di SD Negeri Sambilawang Pati**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing 1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., 2) Moh Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

**Kata kunci:** buku panduan, batik jumputan, motorik halus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketrampilan motorik halus siswa kelas V di SDN Sambilawang melalui kegiatan membuat jumputan. Yang tepatnya dalam membuat jumputan, guru belum mengembangkan media. Sehingga diperlukan pengembangan buku panduan batik jumputan dalam kemampuan siswa motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain, kelayakan dan keefektifan media pembelajaran buku panduan pada siswa kelas V SDN Sambilawang Pati.

Buku panduan adalah buku yang menyajikan informasi dan petunjuk dengan memberikan tuntunan kepada pembaca untuk melakukan apa yang disampaikan di dalam buku tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE. Adapun uji coba produk diujicobakan pada uji skala terbatas dengan 6 siswa dan skala luas menggunakan siswa kelas V sebanyak 15 siswa. Teknik dan instrument penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan angket. Analisis data terdiri dari analisis data kuantitatif yang meliputi validitas, hasil tes ketrampilan motorik halus dan uji keefektifan yang terdiri dari uji normalitas, uji *paired sample T-test*, dan uji N-Gain. Sedangkan analisis kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Validasi untuk mengetahui kelayakan buku panduan meliputi validasi materi, validasi media dan validasi kepraktisan. Hasil validasi materi diperoleh rata-rata sebesar 91,66% dengan kategori layak. Validasi media diperoleh rata-rata skor sebesar 91,66% dengan kategori layak. Sedangkan validasi kepraktisan diperoleh skor rata-rata sebesar 91,07% dengan kategori layak. Uji keefektifan meliputi uji normalitas dan data yang diperoleh berdistribusi normal. Kemudian dilakukan uji *paired sample T-test*, nilai signifikan atau Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Serta dilanjutkan dengan perhitungan menggunakan N-gain skor, diperoleh data bahwa  $0,8840 > 0,07$  sehingga diketahui bahwa N-gain skor kategori tinggi.

Bahan ajar buku panduan dalam kategori layak sebagai bahan ajar pembelajaran dalam meningkatkan ketrampilan motorik halus siswa melalui hasil nilai validasi yang diperoleh dari para ahli. Selain itu tingkat efektivitas bahan ajar buku panduan dalam meningkatkan ketrampilan motorik halus siswa kelas V SD Negeri Sambilawang kategori tinggi.

## ABSTRACT

Safitri, Dhanik Ika. 2023. Development of Jumputan Batik Teaching Materials for the Fine Motor Skills of Fifth Grade Students of SD Negeri Sambilawang. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: 1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., 2) Moh Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Keywords: Guidebook, Jumputan Batik, Fine Motor Skills

The background of this research is the lack of fine motor skills of fifth grade students at SDN Sambilawang through jumputan batik activities. What is precise in making jumputan batik, the teacher has not developed the media. So it is necessary to develop a jumputan batik guidebook in fine motor skills of students. This study aims to determine the design, feasibility and effectiveness of handbook learning media for grade five students SDN Sambilawang Pati.

A guidebook is a book that provides information and instructions by providing guidance to the reader to do what is stated in the book.

This type of research is research and development (Research and Development) with the ADDIE model. The product trials were tested on a limited scale with 6 students and on a wide scale using 15 fifth grade students. The techniques and instruments of this research are observation, interviews, tests and questionnaires. Data analysis consists of quantitative data analysis which includes validity, results of fine motor skills tests and effectiveness tests consisting of normality tests, paired sample T-tests, and N-Gain tests. Meanwhile, qualitative analysis includes data reduction, data presentation, and conclusions

Validation to determine the suitability of the guidebook includes material validation, media validation and practicality validation. The material validation results obtained an average of 91.66% with the appropriate category. Media validation obtained an average score of 91.66% in the feasible category. Meanwhile, practicality validation obtained an average score of 91.07% in the feasible category. The effectiveness test includes a normality test and the data obtained is normally distributed. Then the paired sample T-test was carried out, the significant value or Sig. (2-tailed) of 0.000. And continuing with calculations using the N-gain score, the data obtained was  $0.8840 > 0.07$  so it was known that the N-gain score was in the high category.

The guidebook teaching materials are in the appropriate category as learning teaching materials in improving students' fine motor skills through the results of validation scores obtained from experts. Apart from that, the level of effectiveness of the guidebook teaching materials in improving the fine motor skills of fifth grade students at the Sambilawang State Elementary School is in the high category.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI .....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. 1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. 2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. 3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. 4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. 5 Spesifikasi Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 1 Kajian Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 2 Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 3 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 4 Rancangan Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

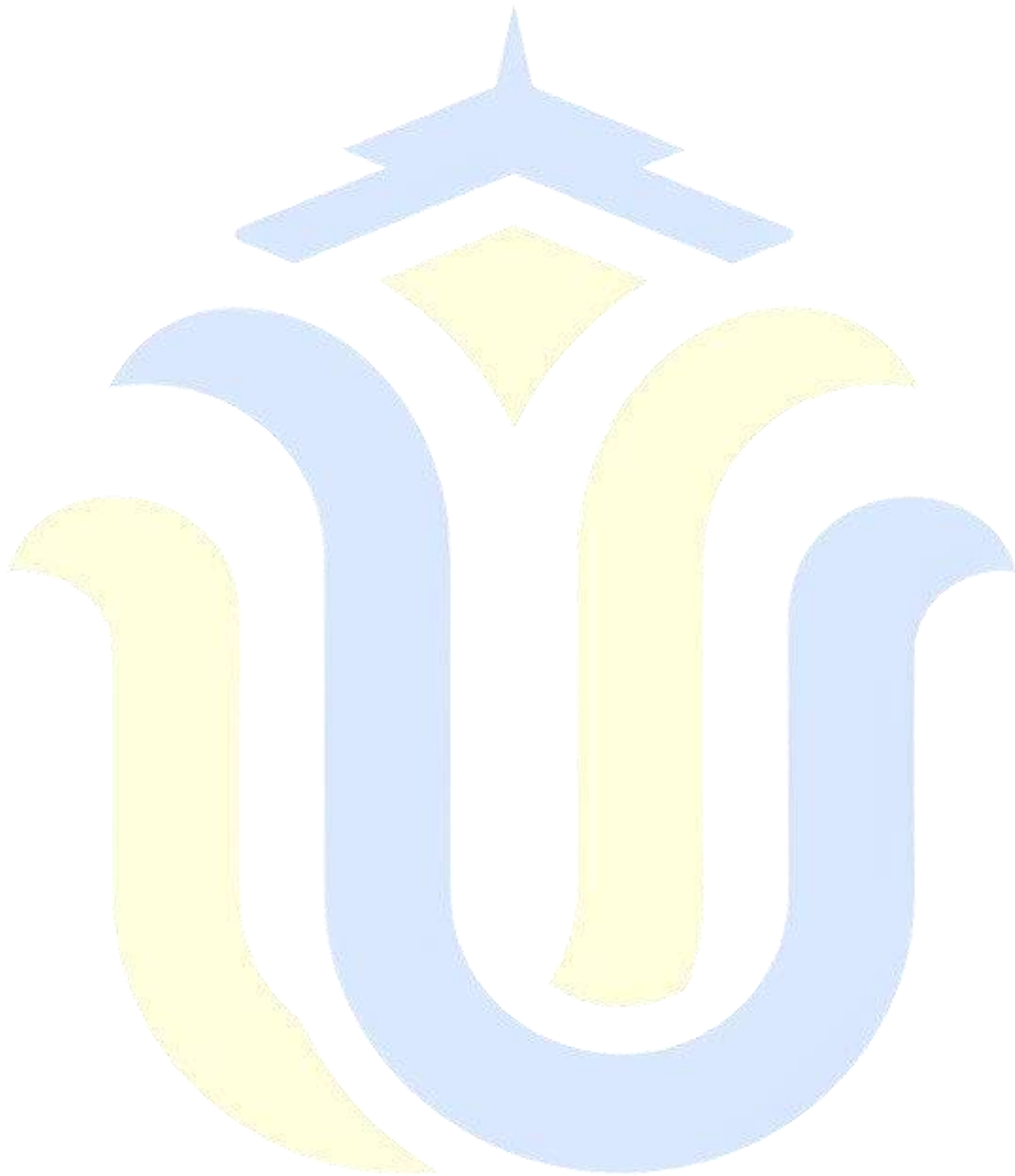
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 1 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 2 Karakteristik Media Yang Dikembangkan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 3 Metode Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 4 Populasi Dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 5 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 7 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2 Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Batik Jumputan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pengembangan Bahan Ajar Buku Panduan...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Keefektifan Bahan Ajar Buku Panduan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. 1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. 2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Batik Jumputan.....	20
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas V.....	43
Gambar 4.2 Wawancara Siswa Kelas V.....	43
Gambar 4.3 Tampilan Cover.....	44
Gambar 4.4 Tampilan Subcover.....	45
Gambar 4.5 Tampilan Kata Pengantar.....	46
Gambar 4.6 Tampilan Daftar Isi.....	46
Gambar 4.7 Tampilan CP dan TP.....	47
Gambar 4.8 Tampilan Materi.....	48
Gambar 4.9 Tampilan Rangkuman.....	48
Gambar 4.10 Tampilan Daftar Pustaka.....	49
Gambar 4.11 Tampilan Biografi Penulis.....	50
Gambar 4.12 Sebelum Direvisi.....	55
Gambar 4.13 Setelah Direvisi.....	55
Gambar 4.14 Siswa Mengerjakan Pretest.....	60
Gambar 4.15 Siswa Memperhatikan Penggunaan Buku Panduan.....	61
Gambar 4.16 Siswa Membaca Buku Panduan.....	61
Gambar 4.17 Siswa Membaca Buku Panduan.....	62
Gambar 4.18 Siswa Diberi Kain Mori.....	62
Gambar 4.19 Siswa Membuat Motif Batik Jumputan.....	63
Gambar 4.20 Siswa Membuat Motof Batik Jumputan.....	63
Gambar 4.21 Siswa Mencelupkan Kain Kedalam Air Dingin.....	63
Gambar 4.22 Siswa Mencelupkan Kain Kedalam Pewarna.....	64
Gambar 4.23 Siswa Praktek Membuat Batik Jumputan.....	64
Gambar 4.24 Wawancara Bersama Guru Kelas V.....	65

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Bagan 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	33



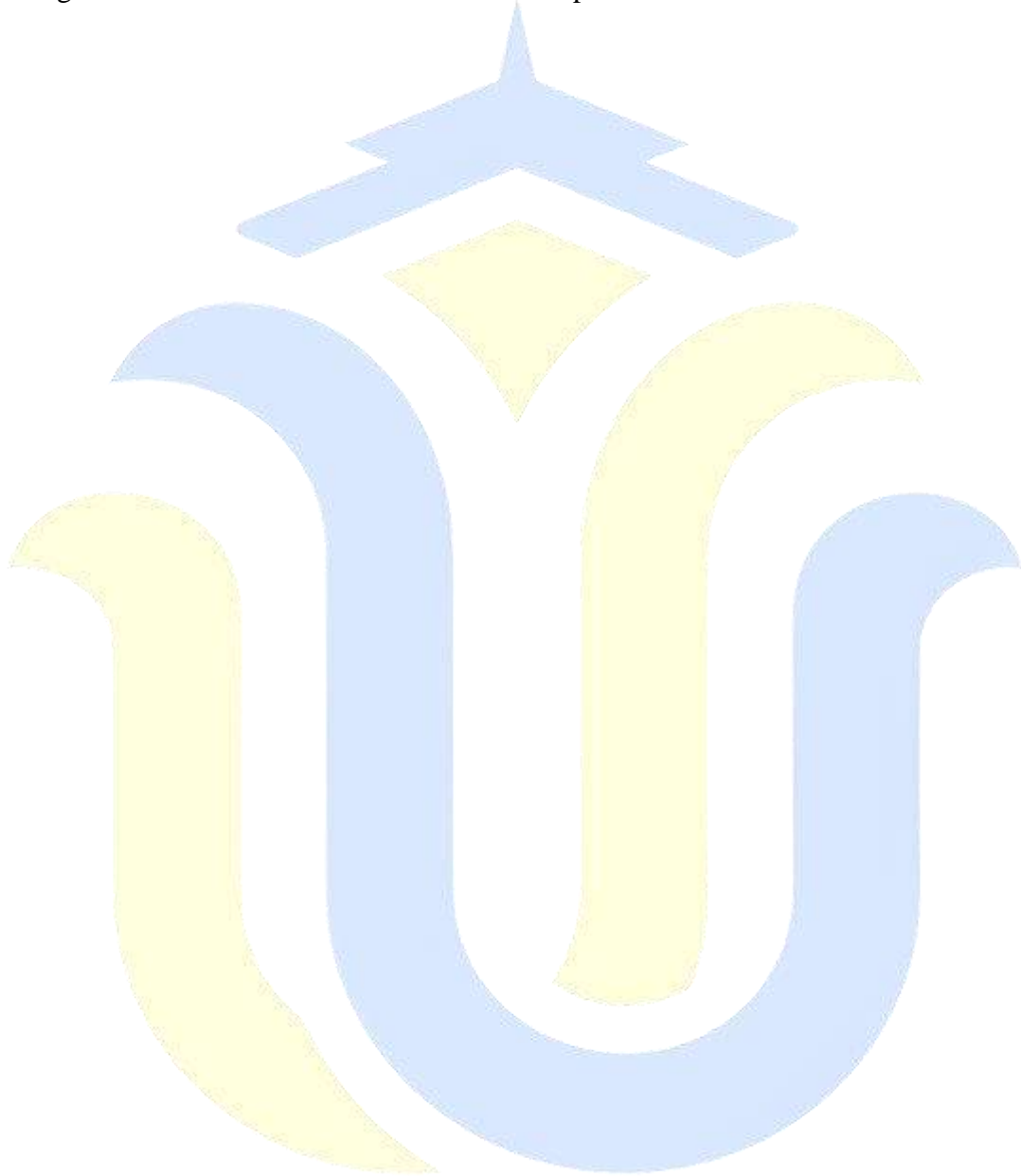


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rancangan Awal Bahan Ajar Batik Jumputan.....	27
Tabel 3.1 Skala Penilaian.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Indeks N-Gain.....	40
Tabel 4.1 Hasil Validasi Materi.....	51
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Materi.....	51
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media Buku Panduan.....	52
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Media Buku Panduan.....	52
Tabel 4.5 Hasil Validasi Kepraktisan.....	53
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Kepraktisan.....	54
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi.....	54
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Guru Uji Coba Skala Terbatas.....	57
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Terbatas.....	59
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Luas.....	66
Tabel 4.11 Hasil Pretest Ketrampilan Motorik Halus.....	67
Tabel 4.12 Hasil Posttest Ketrampilan Motorik Halus.....	68
Tabel 4.13 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Test.....	70
Tabel 4.14 Paired Samples Statistics.....	71
Tabel 4.15 Paired Samples Correlations.....	72
Tabel 4.16 Paired Sample T-Test.....	72
Tabel 4.17 Hasil Uji N-Gain.....	73

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Pretest Ketrampilan Motorik Halus.....	68
Diagram 4.2 Hasil Posttest Ketrampilan Motorik Halus.....	69
Diagram 4.3 Nilai Hasil Tes Indikator Ketrampilan Motorik Halus.....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	89
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas 5.....	90
Lampiran 3 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru.....	92
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Siswa.....	96
Lampiran 5 Kisi-Kisi Keterampilan Motorik Halus.....	98
Lampiran 6 Lembar Penilaian Pretest Posttest Keterampilan Motorik Halus.....	99
Lampiran 7 Rubrik Pretest Posttest Keterampilan Motorik Halus.....	101
Lampiran 8 Lembar Validasi Pretest Posttest Keterampilan Motorik Halus.....	103
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Buku Panduan.....	106
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Buku Panduan untuk Ahli Materi.....	110
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Buku Panduan untuk Ahli Media.....	113
Lampiran 12 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru.....	117
Lampiran 13 Angket Tanggapan Guru.....	118
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	121
Lampiran 15 Angket Tanggapan Siswa.....	122
Lampiran 16 Nilai Siswa Uji Coba Skala Terbatas.....	125
Lampiran 17 Nilai Siswa Uji Coba Skala Luas.....	127
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Siswa Uji Coba Skala Terbatas.....	129
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Siswa Uji Coba Skala Luas.....	130
Lampiran 20 Validasi Materi 1.....	131
Lampiran 21 Validasi Materi 2.....	134
Lampiran 22 Validasi Materi 3.....	137
Lampiran 23 Validasi Media 1.....	140
Lampiran 24 Validasi Media 2.....	144
Lampiran 25 Validasi Media 3.....	148
Lampiran 26 Validasi Kepraktisan Buku Panduan 1.....	152
Lampiran 27 Validasi Kepraktisan Buku Panduan 2.....	155
Lampiran 28 Validasi Kepraktisan Buku Panduan 3.....	158
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi.....	161

Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Validasi Media.....	162
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Validasi Kepraktisan.....	163
Lampiran 32 Uji Normalitas.....	164
Lampiran 33 Hasil Uji Paired.....	165
Lampiran 34 Hasil Uji N-Gain.....	166
Lampiran 35 Hasil Wawancara Guru.....	167
Lampiran 36 Hasil Wawancara Siswa.....	169
Lampiran 37 Lembar Angket Respon Siswa.....	172
Lampiran 38 Hasil Rekapitulasi Angket Skala Terbatas.....	176
Lampiran 39 Hasil Rekapitulasi Angket Skala Luas.....	177
Lampiran 40 Hasil Validasi Posttest Pretest Ketrampilan Motorik Halus.....	179
Lampiran 41 Dokumentasi.....	181
Lampiran 42 Surat Ijin Penelitian.....	183
Lampiran 43 Surat Selesai Penelitian.....	184
Lampiran 44 Surat Pernyataan Skripsi.....	185
Lampiran 45 Sertifikat HKI.....	186