

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 1 PANJANG**

**Oleh
ANJU MAYUNI
NIM 201933053**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 1 PANJANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
**ANJU MAYUNI
NIM 201933053**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba” (Penulis)

“Allah SWT tidak akan memberikan beban kepada ummat-Nya yang tidak mampu menanggungnya.” (Q.S. Al-Baqarah 2:86)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Supa'at dan Ibu Kusmiyati, terima kasih untuk kasih sayangnya yang tulus serta do'a yang selalu kalian panjatkan.
2. Kakak saya Novita Sari A dan Agus Setiawan, terima kasih untuk dukungannya, semangatlah dalam menggapai cita-citamu.
3. Dosenku tercinta Ibu Siti Masfuah dan Ibu Diana Ermawati yang selalu memberikan arahan, memotivasi, membimbing, dan menyemangati dalam menyusun skripsi ini.
4. Untukmu dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendengarkan keluh kesahku.
5. Untuk teman-teman semua terima kasih banyak do'a, bantuan, maupun semangat kalian.
6. Untuk teman-teman angkatan 2019.
7. Almamater Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberi ilmu dan arti sebuah perjuangan hidup.
8. Pembaca sekalian.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Panjang” oleh Anju Mayuni NIM 201933053 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Februari 2024

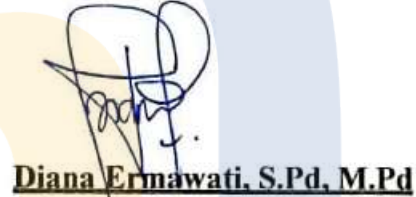
Pembimbing I



Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0615129001

Pembimbing II

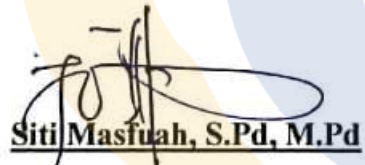


Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd


NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Panjang* oleh Anju Mayuni NIM 201933053 ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 29 Februari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 15 Maret 2024
Tim Penguji

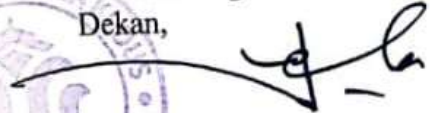

Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001


Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0603068401

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Ular Tanga Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Panjang” dengan tepat waktu.

Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, karena beliau adalah kita dapat merasakan alam dengan penuh ilmu pengetahuan seperti ini.

Skripsi ini merupakan salah satu langkah awal bagi peneliti sebagai bekal dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam penulisan skripsi ini peneliti memperoleh bantuan, bimbingan, serta arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Supa’at dan Ibu Kusmiyati Santoso atas segala do’a, kasih sayang, dan dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti. Kesempatan ini pula peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan pada penyusunan skripsi.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan yang baik dalam penyusunan tugas akhir skripsi.

5. Diana Ermawati , S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan yang baik dalam penyusunan tugas akhir skripsi
6. Siti Rochmah, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SDN 1 Panjang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Tri Wahyuni S.Pd., SD., Selaku Guru Kelas IV SDN 1 Panjang yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas V SDN 1 Panjang, yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dan penelitian dengan baik
9. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
10. Teman-teman PGSD sepejuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 25 Februari 2024 Peneliti,

Anju Mayuni

NIM. 201933053

ABSTRACT

Mayuni, Anju. 2023. Application of the Discovery Learning Model Assisted by Snakes and Ladders Media to Increase Motivation and Learning Outcomes of Class V Students at SDN 1 Panjang. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training Ilmu Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Siti Masfuah, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Keywords: *Discovery Learning* Model, Snakes and Ladders Media Learning Motivation,

Learning at SDN 1 Panjang, students are less motivated in learning in class. This can be seen from the results of pre-cycle observations of 26 students, only 15.38% of class V students at SDN 1 Panjang succeeded. Researchers apply the Discovery Learning learning model assisted by snakes and ladders media to increase learning motivation in Mathematics learning. This research aims to increase the learning motivation of class V students at SDN 1 Panjang which is still low.

The Discovery Learning learning model is a learning model that can increase students' learning motivation by encouraging students to discover for themselves and providing group discussion activities using the media of the snakes and ladders game which includes learning cards. Student learning motivation is a learning activity carried out by students during the learning process in class.

This classroom action research was carried out by fifth grade students at SDN 1 Panjang with 26 students as the subject. This research was carried out in 2 cycles, with 2 meetings in each cycle. The data collection techniques used in this research are interview techniques, observation, tests, questionnaires and documentation.

The results of data analysis show an increase by applying the Discovery Learning model assisted by snakes and ladders media in cycle I, namely obtaining a percentage of 53,84% until cycle II experienced an increase of 26 students with a success percentage of 92.30% with the criteria "very active". This can increase students' learning motivation. while for learning outcomes in cycle I the average completeness score was 78.46% with a success percentage of 53.48%, the number of students was 14 in the complete category, while in cycle II the average completeness learning outcome in the knowledge aspect was 84, 88 with a percentage of 96.15% with 26 students achieving scores above the KKM.

Based on the results of this research, the researchers concluded that by implementing the Discovery Learning learning model assisted by snakes and ladders media, it could increase students' learning motivation at SDN 1 Panjang. Apart from increasing learning motivation, the Discovery Learning learning model assisted by snakes and ladders media also improves the learning outcomes of class V students at SDN 1 Panjang.

ABSTRAK

Mayuni, Anju. 2023. **Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Panjang.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfuah, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Media Ular Tangga Motivasi Belajar,

Pembelajaran di SDN 1 Panjang ini siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran di kelas. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi pra siklus dari 26 siswa yang berhasil hanya 15,38% pada siswa kelas V SDN 1 Panjang. Peneliti menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN 1 Panjang yang masih rendah.

Model pembelajaran *Discovery Learning* ini merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mendorong siswa menemukan sendiri dan memberikan kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan media permainan ular tangga yang terdapat kartu pembelajaran. Motivasi belajar siswa merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa selama proses belajar berlangsung di kelas.

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan siswa kelas V SDN 1 Panjang ini dengan subjek 26 siswa. penelitian ini dilakukan selama 2 siklus, setiap siklus 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu teknik wawancara, observasi, tes, angket dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan dengan menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan media ular tangga siklus I yaitu memperoleh presentase 53, 84% sampai dengan siklus II mengalami peningkatan 26 siswa dengan presentase keberhasilan 92,30% dengan kriteria “sangat aktif”. Hal tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. sedangkan untuk hasil belajar Pada siklus I memperoleh nilai rata-rata ketuntasan yaitu sebesar 78,46% dengan presentase keberhasilan 53,48% jumlah siswa 14 pada kategori tuntas, sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata ketuntasan hasil belajar pada aspek pengetahuan sebesar 84,88 dengan presentase 96,15% dengan jumlah siswa 26 mencapai nilai diatas KKM. *Discovery*.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa dengan penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media ular tangga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Panjang. Selain meningkatkan motivasi belajar *Discovery Learning* berbantuan media ular tangga juga meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Panjang.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO	ii
HALAMN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	9
1.3 TUJUAN PENEITIAN	9
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	10
1.5 RUANG LINGKUP.....	11
1.6 DEFINISI OPERASIONAL	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 KONSEPPENELITIAN TINDAKAN.....	15
2.2 KONSEPMODELTINDAKANYANG DILAKUKAN	15
2.2.1PENGERTIANDISCOVERY LEARNING	15
2.2.2 LANGKAH-LANGKAHDISCOVERY LEARNING.....	16
2.2.3 KELEBIHANDANKELEMAHANDISCOVERY LEARNING.....	18
2.3 MEDIA PEMBELAJARAN	19
2.3.1PENGERTIANMEDIA PELAJARAN.....	19
2.3.2FUNGSI MEDIA	21
2.3.3MEDIAULANG TANGGA.....	22

2.4 KETERAMPILAN GURU	23
2.4.1 PENGERTIAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU	23
2.4.2 INDIKATOR KETERAMPILAN MENGAJAR GURU	23
2.5 MOTIVASI BELAJAR	26
2.5.1 PENGERTIAN MOTIVASI BELAJAR	26
2.5.2 INDIKATOR MOTIVASI BELAJAR	28
2.6 HASIL BELAJAR	29
2.6.1 PENGERTIAN	29
2.6.2 MACAM-MACAM HASIL BELAJAR	29
2.7 MATA PELAJARAN MATEMATIKA	30
2.7.1 PENGERTIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA	30
2.7.2 PECAHAN	31
2.8 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA	33
2.9 KAJIAN PENELITIAN RELEVAN	34
2.10 KERANGKA BERPIKIR	42
2.11 HIPOTESIS TINDAKAN	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	46
3.2 RANCANGAN PENELITIAN	46
3.2.1 TAHAP PERENCANAAN	49
3.2.2 TAHAP PELAKSANAAN	49
3.2.3 OBSERVASI	60
3.2.4 ANALISIS DAN REFLEKSI	60
3.3 SUBJEK PENELITIAN	61
3.4 DATA DAN SUMBER DATA	62
3.4.1 DATA PENELITIAN	62
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	64
3.5.1 TEKNIK NON TES	65
3.5.2 TEKNIK TES	67
3.5.3 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	68

3.6 VALIDITAS DATA	70
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA.....	73
3.7.1 TEKNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF	73
3.7.2 TEKNIK ANALISIS DATA KUALITATIF.....	75
3.8 INDIKATOR KEBERHASILAN	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PRA SIKLUS.....	78
4.2 DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL TINDAK TIAP SIKLUS.....	82
4.2.1. DATA PENELITIAN SIKLUS I	82
4.2.2. REFLEKSI	107
4.2.3. DATA PENELITIAN SIKLUS II.....	108
4.2.4. REFLEKSI	131
4.3 PENINGKATAN HASIL TINDAKAN ANTAR SIKLUS	132
4.3.1 PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU	132
4.3.2 PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	133
4.3.3 PENINGKATAN HASIL BELAJAR	137
4.3.4 PEMBAHASAN HASIL TINDAKAN ANTAR SIKLUS.....	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	150
5.1 SIMPULAN	150
5.2 SARAN	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Releven	39
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Releven dengan Penelitian Peneliti.....	40
Tabel 3. 1 Materi Tiap Siklus.....	49
Tabel 3. 2 Materi Siklus I.....	50
Tabel 3. 3 Materi Siklus II.....	55
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas V Pra Siklus.....	68
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas V Pra Siklus	68
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas V Pasca Siklus.....	68
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas V Pasca Siklus	68
Tabel 3.8 Pedoman Observasi Keterampilan Mengajar Guru Kelas V	69
Tabel 3. 8 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa kelas V SDN 1 Panjang..	70
Tabel 3. 9 Kriteria Minimal Pembelajaran Matematika.....	73
Tabel 3. 10 Presentase Klasikal.....	75
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.....	75
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4. 1 Nilai Pra Siklus Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 1 Panjang	79
Tabel 4. 2 Data Observasi siswa Prasiklus Mata Pelajaran Matematika.....	80
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I dan Siklus II	81
Tabel 4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	102
Tabel 4.6 Rentang Nilai Evaluasi Siklus I Mata Pelajaran Matematika Penjumlahan dan pengurangan Pecahan Kelas V SDN 1 Panjang.	103
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	105
Tabel 4.8 Interval Observasi Motivasi Belajar Siklus IMata Pelajaran Matematika.....	106
Tabel 4.9 Refleksi Siklus I	107
Tabel 4.10 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	127
Tabel 4.11 Rentang Nilai Evaluasi Siklus II Mata Pelajaran Matematika Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 1 Panjang.	127
Tabel 4.12 Hasil pengamatan tentang keterampilan mengajar guru siklus II.....	130

Tabel 4.13 Interval Observasi Motivasi Belajar Siklus I Mata Pelajaran Matematika.....	130
Tabel 4.14 Perbandingan Keterampilan Mengajar Guru dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan media ular tangga Pada Siklus I dan Siklus II.....	133
Table 4.15 hasil pengamatan siklus I dan siklus II pada tiap indikator motivasi belajar	134
Tabel 4.16 Peningkatan Motivasi Belajar Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II Kelas V SDN 1 Panjang	135
Tabel 4.17 Peningkatan Motivasi Belajar Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II Kelas V SDN 1 Panjang	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Robin Mc Tanggart dalam Arikunto (2014 : 16)	48
Gambar 4.1 Guru Melakukan Penyajian Kelas Pada Pertemuan I Siklus 1	86
Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Materi Pada Pertemuan I Siklus 1	87
Gambar 4.3 Guru Melakukan pembagian kelompok Pada Pertemuan I Siklus 1 ..	88
Gambar 4.4 Siswa Belajar Tim Untuk Berdiskusi pada Siklus I Pertemuan 1.....	89
Gambar 4.5 Siswa Melakukan Permainan ular tangga pada Siklus I Pertemuan 1	90
Gambar 4.6 Siswa Antusias bermain media ular tangga pada Siklus I Pertemuan 1	90
Gambar 4.7 Guru Memberikan Apresiasi berupa Poin Bintang pada Siklus I Pertemuan 1	91
Gambar 4.8 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil Siklus I Pertemuan 1	92
Gambar 4.9 Guru membagikan angket Siklus I Pertemuan 1	92
Gambar 4.10 Guru dan Siswa Menarik Kesimpulan Siklus I Pertemuan 1	92
Gambar 4.11 Guru Melakukan Penyajian Kelas Pada Pertemuan 2 Siklus 1.....	95
Gambar 4.12 Guru Menyampaikan Materi Pada Siklus I Pertemuan 2	96
Gambar 4.13 Guru Melakukan pembagian kelompok Pada Pertemuan 2 Siklus 1	97
Gambar 4.14 Siswa Belajar Tim Untuk Berdiskusi pada Siklus I Pertemuan 2	97
Gambar 4.15 Siswa Melakukan Permainan ular tangga pada Siklus I Pertemuan 2	98
Gambar 4.16 Siswa Antusias bermain media ular tangga pada Siklus I Pertemuan 2	99
Gambar 4.17 Guru Memberikan Apresiasi berupa Poin Bintang pada Siklus I Pertemuan 2	99
Gambar 4.18 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil Siklus I Pertemuan 2.....	100
Gambar 4.19 Guru membagikan angket Siklus I Pertemuan 2	100

Gambar 4.20 Guru dan Siswa Menarik Kesimpulan Siklus I Pertemuan 2.....	101
Gambar 4.21 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	102
Gambar 4.22 Guru Melakukan Penyajian Kelas Pada Pertemuan 1 Siklus II.....	112
Gambar 4.23 Guru Menyampaikan Materi Pada Pertemuan I Siklus II.....	112
Gambar 4.24 Guru Melakukan pembagian kelompok Pada Pertemuan 1 Siklus II	113
Gambar 4.25 Siswa Belajar Tim Untuk Berdiskusi pada Siklus I Pertemuan 1 ..	114
Gambar 4.26 Siswa Melakukan Permainan ular tangga Siklus II Pertemuan 1 ...	115
Gambar 4.27Siswa Antusias bermain media ular tangga Siklus II Pertemuan 1 .	115
Gambar 4.28 Guru Memberikan Apresiasi berupa Poin Bintang pada Siklus II Pertemuan 1	116
Gambar 4.29 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil Siklus I Pertemuan 1.....	117
Gambar 4.30 Guru membagikan angket Siklus II Pertemuan 1	117
Gambar 4.31 Guru dan Siswa Menarik Kesimpulan Siklus II Pertemuan 1	118
Gambar 4.33 Guru Menyampaikan Materi Pada Siklus II Pertemuan 2.....	121
Gambar 4.34 Guru Melakukan pembagian kelompok Pada Pertemuan 2 Siklus II	122
Gambar 4.35 Siswa Belajar Tim Untuk Berdiskusi pada Siklus II Pertemuan 2 .	122
Gambar 4.36 Siswa Melakukan Permainan ular tangga pada Siklus II Pertemuan 2.....	123
Gambar 4.37 Siswa Antusias bermain media ular tangga Siklus II Pertemuan 2	123
Gambar 4.38 Guru Memberikan Apresiasi berupa Poin Bintang pada Siklus II Pertemuan 2	124
Gambar 4.39 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil Siklus II Pertemuan 2.....	124
Gambar 4.40 Guru membagikan angket Siklus II Pertemuan 2.....	125
Gambar 4.41 Guru dan Siswa Menarik Kesimpulan Siklus II Pertemuan 2	125
Gambar 4.21 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Jadwal Pelaksanaan Penelitian</i>	157
Lampiran 2 <i>Daftar nama siswa</i>	158
Lampiran 3 <i>Daftar nilai matematika pra siklus</i>	159
Lampiran 4 <i>Daftar nama kelompok</i>	160
Lampiran 5 <i>Lembar pedoman wawancara guru pra siklus</i>	161
Lampiran 6 <i>Lembar pedoman wawancara siswa pra siklus</i>	161
Lampiran 7 <i>Lembar pedoman wawancara guru pasca siklus</i>	161
Lampiran 8 <i>Lembar pedoman wawancara siswa pasca siklus</i>	161
Lampiran 9 <i>Lembar pedoman observasi keterampilan mengajar guru</i>	161
Lampiran 10 <i>Lembar pedoman observasi motivasi belajar siswa</i>	161
Lampiran 11 <i>Lembar hasil wawancara guru pra siklus</i>	161
Lampiran 12 <i>Lembar hasil wawancara siswa pra siklus</i>	171
Lampiran 13 <i>lembar wawancara siswa prasiklus</i>	173
Lampiran 14 <i>Lembar wawancara siswa pra siklus</i>	175
Lampiran 15 <i>Lembar hasil observasi motivasi belajar pra siklus</i>	177
<i>Lampiran 16 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus</i>	179
Lampiran 17 <i>modul ajar siklus I pertemuan 1</i>	182
Lampiran 18 <i>Materi siklus I pertemuan 1</i>	186
Lampiran 19 <i>Lembar kerja siklus I pertemuan 1</i>	188
Lampiran 20 <i>Hail Lembar Kerja siswa (LKPD) siklus I pertemuan 1</i>	189
Lampiran 21 <i>Lembar observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 1</i>	190
Lampiran 22 <i>hasil presentase observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 1</i> ..	192
Lampiran 23 <i>Pedoman penilaian motivasi belajar siswa siklus I pertemuan 1</i>	194
Lampiran 24 <i>Hasil penilaian keterampilan mengajar guru siklus I pertemuan 1</i> .	201
Lampiran 25 <i>penilaian keterampilan mengajar guru siklus I pertemuan 1</i>	204
Lampiran 26 <i>Lembar angket motivasi belajar siswa siklus I pertemuan 1</i>	209
Lampiran 27 <i>modul ajar siklus I pertemuan 2</i>	211
Lampiran 28 <i>Materi siklus I pertemuan 2</i>	215
Lampiran 29 <i>Lembar kerja siswa siklus I pertemuan 2</i>	216

Lampiran 30	Lembar observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 2.....	218
Lampiran 31	hasil presentase observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 2 ..	220
Lampiran 32	Pedoman penilaian motivasi belajar siswa siklus I pertemuan 1	222
Lampiran 33	Hasil penilaian keterampilan mengajar guru siklus I pertemuan 2.	229
Lampiran 34	Hasil penilaian keterampilan mengajar guru siklus I pertemuan 2.	231
Lampiran 35	Kisi-kisi soal evaluasi motivasi belajar siklus 1	236
Lampiran 36	Soal evaluasi motivasi belajar siklus 1	239
Lampiran 37	Hasil nilai evaluasi motivasi belajar siklus 1	242
Lampiran 38	Pedoman penskoran soal evaluasi siklus 1	243
Lampiran 39	Hasil Nilai Soal Evaluasi Siswa Siklus I	248
Lampiran 40	Lembar angket motivasi belajar siswa siklus I pertemuan 2	250
Lampiran 41	Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	251
Lampiran 42	modul ajar siklus II pertemuan 1	255
Lampiran 43	materi siklus II pertemuan 1	259
Lampiran 44	Lembar kerja peserta didik siklus II pertemuan 1	260
Lampiran 45	Lembar observasi motivasi belajar siswa siklus II pertemuan 1	262
Lampiran 46	hasil presentase observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 2 ..	264
Lampiran 47	Pedoman penilaian motivasi belajar siklus II pertemuan 1	266
Lampiran 48	Hasil penilaian Keterampilan Mengajar Guru siklus II pertemuan 1	273
Lampiran 49	Pedoman penilaian Keterampilan Mengajar Guru siklus II pertemuan 1	275
Lampiran 50	Lembar angket motivasi belajar siswa siklus II pertemuan 1	280
Lampiran 51	Modul ajar siklus II pertemuan 2	281
Lampiran 52	Materi siklus II pertemuan 2	285
Lampiran 53	Lembar kerja peserta didik siklus II pertemuan 2	286
Lampiran 54	Haisl Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	287
Lampiran 55	Lembar observasi motivasi belajar siswa siklus II pertemuan 2	288
Lampiran 56	hasil presentase observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 2 ..	290
Lampiran 57	Hasil penilaian keterampilan mengajar guru siklus II pertemuan 2	292

Lampiran 58 Pedoman penilaian keterampilan mengajar guru siklus II pertemuan 2.....	294
Lampiran 59 Kisi-kisi soal evaluasi motivasi belajar siswa siklus 2.....	299
Lampiran 60 Soal evaluasi motivasi belajar siklus 2	301
Lampiran 61 Soal evaluasi motivasi belajar siklus 2	304
Lampiran 62 Pedoman pensekoran soal evaluasi siklus 2.....	305
Lampiran 63 Hail soal evaluasi siklus 2	309
Lampiran 64 Foto Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II.....	311
Lampiran 65 lembar wawancara guru pasca siklus	314
Lampiran 66 Lembar wawancara siswa pasca siklus	316
Lampiran 67 Lembar wawancara siswa pasca siklus	317
Lampiran 68 Lembar wawancara siswa pasca siklus	318
Lampiran 69 lembar Validasi Expert Judgment	319
Lampiran 70 lembar Validasi Expert Judgment	322
Lampiran 71 lembar Validasi Expert Judgment	325
Lampiran 72 lembar Validasi Expert Judgment	328
Lampiran 73 lembar Validasi Media.....	331
Lampiran 74 lembar Kartu Media Ular Tangga.....	334
Lampiran 75 SK Skripsi	334
Lampiran 76 Surat Perizinan Penelitian	334
Lampiran 77 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	334
Lampiran 78 Surat Pernyataan.....	334
Lampiran 79 Keterangan Selesai Bimbingan.....	334
Lampiran 80 Permohonan Ujian Skripsi	334
Lampiran 81 LOA Artikel Jurnal	334
Lampiran 82 Daftar Riwayat Hidup.....	334