

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. 5, 2148–2155.
- Amin, L. Y. S. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*.
- Azhar Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Badaruddin, A. (2015). *peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. CV Abe Kreatifindo.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 139–146. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1088>
- Candra, W., Safitri, D., Mediatati, N., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 5(3), 1321–1328.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Davita, A. B., & Zainil, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Menggunakan Model Problem Based Learning Di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2656–6702. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3768/2506>
- Edison. (2017). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 59–65.
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., Azura, F. N., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>
- Eveline Siregar, H. N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- FAJRI, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan

- Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Hamzah B. Uno. (2017). *Teori Motivasi*.
- Hamzah B. Uno. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Ismi Arofah. (2021). *PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING*. 7(3), 326–334.
- Kholid, I. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris IAIN Raden Intan*, 10(1), 61–71.
- Kosasih. (2014a). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Kosasih. (2014b). *Strategi Belajar dan Pembelajaran* (Yadi Mulyadi (ed.)).
- Lilik Firdayati. *PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI DISCOVERY, & LEARNING DENGAN GEOGEBRA PADA MATERI TRANSFORMASI*. (2020). *PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI DISCOVERY LEARNING DENGAN GEOGEBRA PADA MATERI TRANSFORMASI*. 9(3), 833–841.
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 69–79. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3574>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nuraeni, W., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis melalui Motivasi Belajar Matematika dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Edumath*, 9(2), 117–124.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurrokhmah, F., Krissandi, A. D. S., & Sarwi, M. (2023). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas II SDN Tambakrejo melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.54>
- Pranoto. (2023). *Model Discovery Learning Dan Problematika Hasil Belajar* (M.Hidayat).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4),

1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>

- Rikmasari, R., & Rosesa, S. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 10(1), 39–46. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4606>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3258>
- Saputri, A. N., Roulia, A. R., & ... (2023). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Kelas *Bersatu: Jurnal ...*, 1. <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/266>
- Sari, R. D., Ismaya, E. A., & Masfuah, S. (2021). Pentingnya Ikut Serta Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 378–387. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38572>
- sudaryono, gaguj margono, wardani rahayu. (2013). *pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunta. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Restu Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Sujarwo, T. N., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Media Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Sidomulyo 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3203–3209. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8596/3302>
- Sundayana. (2016). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika* (I. K. dan Daeng nurjamal (ed.)).
- supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*.
- Suwarto. (2018). *KONSEP OPERASI BILANGAN PECAHAN MELALUI GARIS BILANGAN*. 7(September).
- Tika Syafriani. (2019). **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TERPADU DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 22 KOTA JAMBI. *Ayan*, 8(5), 55.

- Uno, H. B. (2014). *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Bumi Aksara.
- Yudha Aji Pamungkas, N., Suswandari, M., Fitrotiha, T. A. I., & Sapi'i, M. (2022). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 157–170. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.386>
- Yudharsyah, J., Kresnadi, H., & Suparjan. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–8.
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jenjang SD kabupaten luwu timur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat*, 2(2), 1–8.
- zainal Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.