

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Achroni, K. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Javalitera.
- Addafi, F., dan T. N. (2020). Kelayakan Komik Getaran dan Gelombang untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Pensa E-Jurnal, Pendidikan*.
- Hajar, P. (2001). *Bermain Gobak Sodeor*. Adicitra Karya Nusa.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hastari, S., Endang, S., dan Lisa, L. (2016). Validasi Kepraktisan, dan Efektivitas Media Pembelajaran Papan Magnetik pada Materi Mutasi Gen. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(1), 7–13.
- Haynes, S. N., Richard, D. C., dan Kubany, E. S. (1995). Content Validity in Psychological Assesment: A Functional Approach to Concepts and Methods. *Psychological Assesment*.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 25–31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosadakarya.
- Maria El Puang, D., Angelina Fransiska Mbari, M., Yufrinalis, M., & Alfrida, A. (2023). Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Cerita Jong Dobo dan Permainan Tradisional Kabupaten Sikka Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 18–32. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.24460>
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. UNS Press.
- MULYASA, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosadakarya.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ae-Ruzz Media.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tjauan Teoritis dan Praktik*. Kencana Pranamedia.

- Purwanto, N. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Riwanti, R., & Hidayati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 572–581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.41>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Insan Madani.
- Sukmanasa, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Dgital pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogor. *JPSD Untirta*, 3(2), 171-.
- Suprayitno, D. (2023). pengembangan modul pembelajaran matematika model team assisted individualization (TAI) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Profesi Keguruan, JPK* 9(2),.
- Trimantolo, S. A. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik “Merawat Hewan dan Tumbuhan” Tema 7 Untuk Siswa Kelas 2 SD. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, V(6), 212–225.
- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314–3320.