

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar. In *UNISSULA Press*.
- Albert Kurniawan, *Belajar Mudah SPSS untuk pemula*,(Yogyakarta: Mediakom,2016),hal 62.
- Aldina, B. F. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 28–34.
- Anas Sudijono.(2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1-9.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryansah, F. (2021). Pelaksanaan Question Student Have Method dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 91.
- Asrul, Ananda,R.(2015) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Azwar Saifuddi. 2016. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Brier, J., & Jayanti, L. D. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional, independensi, dan profesionalisme terhadap pengambilan keputusan auditor pada kantor akuntan publik padang. *J. Public Policy Adm. Silampari*, 21(1), 1-9..
- Deni Kurniawan. 2019. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung : Alfabeta.
- Desy Setyorini, A. S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. Ema Uzlifatul, J. E. (2019). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
- E. Mulyasa, (2013). *Impementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Erviani Irma, Hambali, H., Thahir R(2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgt(team games turnamen) dengan berbantuan media kokami terhadap keterampilan kolaborasi siswa. *Jurnal Penelitian dan Inovasi Pembelajaran*,2(3),30-38.

- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan lingkungan keluarga, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 15-31.
- Fajry, R. L., & Wahyuni, F. T. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021 / 2022*. 2(2), 74–87.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Fauzi, M. (2021). Perkembangan Sosio Emosional Siswa Mandrasah Ibtidaiyah : Pembelajaran Sekolah Berbasis dalam Jaringan di Era Pandemi. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 15.
- Goleman, D. 2020. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, D., & Sепthiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–1358
- Handayani, S. W., S., Masfuah, S., Fardani, M. A., & Fardani, M. A. (2021). Kecerdasan Emosional Anak Sekolah Dasar Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 446.
- Hanum, R. J. & L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hermayanti Mirza, Shokib Wawan, A. R. L. (2023). Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas IV. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(1), 2453–2461.
- Ibrahim, I. (2022). Emotional Intelligence and Self Efficacy as A Contributor of Student Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 12(2), 109-126.
- Ilham. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 162-180.
- Latifah, A., Rosadi, A., & Agustin, E. (2022). Analisis Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Emosional Korelasi dengan Akhlak Siswa di SMP NU Shofiyatul Huda Sukaesmi Cianjur. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 849.

- Lestari, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 102034 Gempolan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(59), 1349–1358.
- Manggala, I., & Manggala, K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Bamboo Dancing Kelas VI SD Inpres Manggala Kecamatan Manggala Kota Makassar Samsuddin. *Education, Language, and Culture (EDULEC)*, 1(1) 9–19.
- Mario, M. (2023). Faktor Pendorong Prestasi Belajar Peserta Didik SD Makassar. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 150-170.
- Martono, H., Rahayu, T., & Artikel, S. (2017). Journal of Physical Education and Sports Pengaruh Model Pembelajaran dan Jenis Kelamin terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli. *Journal of Physical Education and Sports H*, 6(1), 44–49.
- Maryati, E., & Pribadi, B. A. (2023). Pengembangan Media Model Book Flanel Materi Matematika Mengurutkan Bilangan pada Siswa Kelas II SDN Giripurwo Kecamatan Wonogiri Kabupaten Wonogiri. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 9(2), 179-188.
- Mirawati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 56–64.
- Muhammad Thobroni.(2015). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Muhtahriyah, I. (2017). Penerapan Model STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sifat-sifat Bangun Datar Sederhana. (*PTK Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Kepuh*) (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri" Sultan Maulana Hasanuddin" BANTEN*). 3, 103–111.
- Noer Rahmah.(2013)*Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras
- Patimah, Si. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. NW Pagutan *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*,3(2), 54-61.
- Prawira, N.G., dan Tarjo, E. 2018. Belajar dan Pembelajaran Seni Rupa. Bandung: PT Sarana Tutorialnurani Sejahtera
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Puspita I. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Getget Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun Di Mi Nurul Islam tanjung Bendo Kabupaten Magetan. *Jurnal Pengembangan*. 2(1), 24-35

- Putri, D. S. (2022). Pengaruh Globalisasi Terhadap Eksistensi Sedekah Bumi Pada Masyarakat Sunda Pekon Merbau. *Jurnal Pekan*, 7(2), 114–127.
- Priyatno. D, (2014), *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rahman, A., Rezal, M., Kamal, K., Mallo, A. G., Nadjemudin, S., & Lanonci, L. A. (2019). Pengaruh Hubungan Interpersonal, Lingkungan Kerja, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Komisi Pemilihan Umum Daerah (Kpud) Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Ekonomi Trend*, 7(1), 58-70
- Riduwan, (2018), Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Kefamenanu. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* , 5 (1), 14-24.
- Sari,S. P., Natuna, D. A., & Afrianto, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Literasi Numerasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Kota Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 290.
- Saringgih Eva Margareta, G. datulina. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dan Bahasa Inggris Dengan Pendekatan Double Loop Problem Solving Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 120–124.
- Sarlito W. Sarwono, (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pres
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).
- Shidiqi, M. H. A., & Sasmita, K. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus Dewi Sartika Jakarta Utara. *Jurnal Education And Development*, 10(1), 566-570.
- Sidik, F. A., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ngulankulon. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 2017.
- Sitorus, L., Purba, N., & Panjaitan, M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 102034 Gempolan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4392-4397.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

- Sudirman. (2019). Peranan Pendidikan Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(1), 8–14.
- Suharsimi Arikunto.(2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudijono. Anas,(2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugianti, D. (2022). Disharmonisasi Keluarga Sebagai Salah Satu Faktor Penghambat Prestasi Belajar Anak Di Sekolah. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(5), 89-102.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono dan Rosi Patma, Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1 (2018): 14
- Sukarmin. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gentung Kecamatan Bajang Barat Kanupaten Gowa. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 63(2), 1–3.
- Sulaiman, Umar. 2015. “Mengidentifikasi Kecerdasan Anak.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 12(7): 227–36.
- Suryono, Y. (2014). *Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syah, Muhibbin.(2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syamsul Bachri Thalib.(2013), *Psikologis Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tatang.(2016). *Ilmu Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia,
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48
- Wahyuni, W., & Al Rasyid, H. (2022). Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3034–3049.

- Wicaksono, A. (2015). *Penelitian Kausal Komparatif ( Ex Post Facto )* Alfabeta: Bandung
- Widayanti, A. M., Hilyana, F. S., Ulya, H., K. (2023). Kecerdasan Interpersonal Siswa Yang Sering Berinteraksi Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Edukasiana : Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2(2), 104–11.
- Widoyoko, S. Eko Putra. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Didik*, Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Widyastika, R., & Kusuma, A. B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pembelajaran Matematika. Prosiding Sendika: Vol 5, No 1, 2019 (pp. 260-268). Purwokerto: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Yeni, S., Bayung, B., & Dewi, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49-54.
- Yenti, Nofri, Machasin, and Chairul Amsal. 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Disiplin Terhadap Kinerja Pada RS. PMC Pekanbaru. *Jom FEKON*. 1 (2): 1–21.
- Yusuf, M., Kariadinata, R., & Nuraida, I. (2022,). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis berdasarkan Gaya Belajar Visual, Aural, Read/Write, Kinesthetic. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 2,. 439-457).
- Zahro', & Mulyoto. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Fahima*, 1(2), 71–84.