



**ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI PROFESI
ORANG TUA KELAS 5 SD NEGERI 4 BULUNGAN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SITI NUR ZULIANI

NIM 201933139

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
PROFESI ORANG TUA KELAS 5 SD NEGERI 4 BULUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

SITI NUR ZULIANI

NIM 201933139

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing”

-Q.S Maryam: 4-

“Hidup bukan untuk saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

-Hindia-

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

“Bukan sedang berlomba dengan sekitar, akan tetapi sedang berlomba dengan umur orang tuaku yang semakin menua”

-Siti Nur Zuliani-

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Ahmad dan Ibu Zuriyah) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan berupa materiil maupun non materiil, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memeberikan yang terbaik untuk peneliti.
2. Kakak-kakakku (Nur Rohmah, Nur Asiyah, Muhammad Fachruddin) yang senantiasa selalu memberikan semangat serta motivasi untuk peneliti.

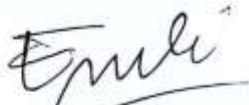
3. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing I dan M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu dosen progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Muhammad David Nifhar yang telah kebersamai penulis dalam menyusun dan mengerjakan skripsi ini dalam kondisi apapun. Yang telah meluangkan waktu dan tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya. Selalu menemani saya dalam keadaan suka maupun duka. Dan terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik serta telah menjadi sosok rumah yang selama ini dicari. Semoga untuk kedepannya kita bisa selalu bersama menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
6. Kepada teman yang telah menemani dan memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Analisis Disiplin Belajar Siswa Ditinjau dari Profesi Orang Tua di SD Negeri 4 Bulungan” oleh Siti Nur Zuliani NIM. 201933139 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



M. Syafrudin Kuryanto, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfu'ah, M.Pd.

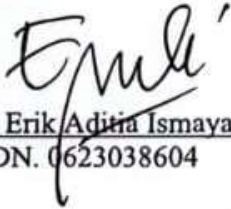
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi ini dengan judul “Analisis Disiplin Belajar Siswa Ditinjau dari Profesi Orang Tua Kelas 5 SD Negeri 4 Bulungan” oleh Siti Nur Zuliani NIM. 201933139 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

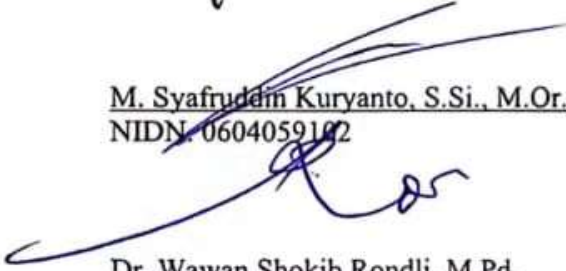
Kudus, 14 Maret 2024

Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Ketua)

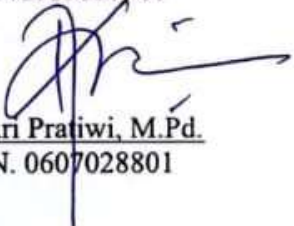


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

(Anggota)

Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN.0615037901

(Anggota)




Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607028801

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul Analisis Disiplin Belajar Siswa Ditinjau dari Profesi Orang Tua Kelas 5 SD Negeri 4 Bulungan.

Penelitian ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, motivasi, maupun dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berharga ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Anggraini, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Bulungan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Nur Rohmah, S.Pd.SD, selaku Guru Kelas V SD Negeri 4 Bulungan yang telah memberikan informasi kepada peneliti.

9. Siswa-siswi di SD Negeri 4 Bulungan , khususnya kelas V yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Muhammad David Nifhar yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah peneliti, memberi, memberi semangat, dukungan, motivasi, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dann berguna bagi pembaca demi kebaikan dimasa yang akan datang.

Kudus, 23 Februari 2024



Siti Nur Zuliani

ABSTRAK

Zuliani, Siti Nur. 2024. *Analisis Disiplin Belajar Siswa Ditinjau dari Profesi Orang Tua Kelas 5 SD Negeri 4 Bulungan*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Profesi Orang Tua

Disiplin belajar siswa pada proses pembelajaran di SD Negeri 4 Bulungan masih belum maksimal. Hal tersebut dikarenakan kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua, karena sebagian besar sibuk dengan profesi masing-masing. Mengenai pendidikan anak, orang tua merasa tidak mempunyai waktu dalam pendampingan belajar ketika di rumah dan tidak memperhatikan mengenai hasil belajar anaknya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kondisi disiplin belajar siswa dan untuk mengetahui upaya guru dan orang tua dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kelas 5 SD Negeri 4 Bulungan.

Disiplin belajar merupakan proses pembelajaran yang penting dalam lingkungan sekolah dan menyebabkan siswa melakukan sesuatu dengan teratur. Tujuannya yaitu untuk mendidik siswa supaya terbiasa untuk melakukan kegiatan belajar yang terjadwal dan terarah dengan menaati segala peraturan yang diterapkan. Profesi adalah suatu pekerjaan yang memiliki pengetahuan dan keahlian khusus yang dapat menghasilkan penghasilan. Orang tua merupakan komponen keluarga terdiri dari ayah dan ibu yang memiliki tanggung jawab penuh untuk mendidik, mengasuh, dan membimbing anak agar menjadi pribadi yang lebih baik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Bulungan dengan subjek yang akan diteliti adalah guru, 5 siswa dengan kedisiplinan berbeda, dan 5 orang tua berprofesi berbeda. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas 5 SD Negeri 4 Bulungan memiliki sikap disiplin belajar dalam hal ketepatan waktu, meminta izin kepada gurunya, tidak menyontek, patuh dan taat pada tata tertib, bertanggungjawab terhadap tugas, menjaga kebersihan tempat belajar, memanfaatkan waktu luang dengan belajar, mengikuti pembelajaran dengan baik. Profesi orang tua siswa sebagai guru, wiraswasta, petani, pedagang dan buruh.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu disiplin belajar siswa kelas 5 SD Negeri 4 Bulungan sudah baik namun belum maksimal. Diharapkan pihak sekolah dan orang tua mampu untuk meningkatkan disiplin belajar siswa dengan memberikan hukuman atau sanksi yang tegas dan lebih variatif agar siswa tidak melanggar peraturan dan tata tertib saat proses pembelajaran.

ABSTRACT

Zuliani, Siti Nur. 2024. *Analysis of Student Learning Discipline in View of Parents' Profession of class 5 at SD Negeri 4 Bulungan. Thesis proposal. Elementary School Teacher Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Sc., M.Or.*

Keywords: *Learning Discipline, Parent's Profession*

Student learning discipline in the learning process at SD Negeri 4 Bulungan is still not optimal. This is due to a lack of attention and supervision from parents, because most of them are busy with their respective professions. Regarding children's education, parents feel that they do not have time to accompany their children's learning at home and do not pay attention to their children's learning outcomes. The research aims to determine the condition of student learning discipline and to determine the efforts of teachers and parents in improving the learning discipline of grade 5 students at SD Negeri 4 Bulungan.

Learning discipline is an important learning process in the school environment and causes students to do things regularly. The aim is to educate students so that they are accustomed to carrying out scheduled and directed learning activities by obeying all applicable regulations. A profession is a job that has special knowledge and skills that can generate income. Parents are a family component consisting of a father and mother who have full responsibility for educating, nurturing and guiding children to become better individuals.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. This research was carried out at SD Negeri 4 Bulungan with the subjects to be researched being a teacher, 5 students with different disciplines, and 5 parents with different professions. Data collection in this research was observation, interviews and documentation. Data validity using source triangulation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions.

The results of the research show that grade 5 students at SD Negeri 4 Bulungan have a disciplined attitude towards learning in terms of punctuality, asking permission from their teacher, not cheating, being obedient and adhering to rules, being responsible for their assignments, keeping the place of study clean, using their free time to study, follow the lessons well. The professions of the students' parents are teachers, entrepreneurs, farmers, traders and laborers.

The conclusion of this research is that the learning discipline of grade 5 students at SD Negeri 4 Bulungan is good but not optimal. It is hoped that the school and parents will be able to improve student learning discipline by providing strict and more varied punishments or sanctions so that students do not violate rules and regulations during the learning process.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang.....	16
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan Penelitian.....	20
1.4 Manfaat Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
2.1 Deskripsi Konseptual.....	22
2.2 Kajian Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Teori.....	38
2.4 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.3 Peranan Peneliti.....	42
3.4 Data dan Sumber Data.....	43

3.5 Pengumpulan Data	44
3.6 Keabsahan Data	46
3.7 Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	49
4.2 Hasil Penelitian.....	51
4.3 Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97
PERNYATAAN.....	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	37
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 4 Bulungan ...	50
Tabel 4.1.1 Data Profesi Orang Tua Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Bulungan	51
Tabel 4.2 Daftar Nama Informan.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	39
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian	98
Lampiran 2. Kisi-Kisi dan Pedoman Observasi Siswa	99
Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi Siswa.....	100
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara	102
Lampiran 5. Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	103
Lampiran 6. Lembar Hasil Wawancara Guru	118
Lampiran 7. Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	122
Lampiran 8. Analisis Data (Reduksi, Display, Kesimpulan) Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	142
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	147