

SKRIPSI



**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL
BELAJAR PPKN KELAS V DI SD 1 RENDENG**

Oleh
VIKA ELVIRA AVIANIDA
NIM 201933156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Just do your best”

PEMBAHASAN

Teriring rasa syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Hasil studi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Moch. Sugiarto dan Ibu Nurul Khosiyah, atas kasih sayang dan doa restunya sehingga saya dapat meraih cita-cita dan kebahagiaan.
2. Kakak dan adik saya Moch Yovi Aldi Antara dan Alin Annisa Aprilita yang telah mendukung saya untuk selalu mengerjakan skripsi.
3. Ibu Ika Ari Pratiwi, selaku dosen pembimbing I dan Bapak M.Syaffruddin Kuryanto selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselasaikan dengan baik.
4. Diri saya pribadi, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana S1 PGSD. Skripsi ini saya buat dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Semangat terus untuk diri saya agar dapat terus berproses dan belajar. Semoga ilmu yang saya dapat dari gelar sarjana ini dapat bermanfaat untuk semuanya. Aamiin.
5. Teman seperjuangan saya Dina Putri Ariyani, Fadilatun Nikmah, dan Nurhalimah,, yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk terus mengerjakan skripsi dengan baik.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi judul Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD 1 Rendeng oleh Vika Elvira Avianida. NIM 201933156 akan di ujikan kepada tim penguji.

Kudus, 28 Februari 2024
Pembimbing I




Ika Ari Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Moh. Syaifuddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

Mengetahui ,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



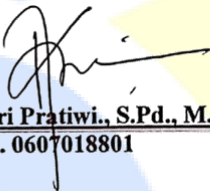
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Vika Elvira Avianida NIM 201933156 ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 29 Februari 2023

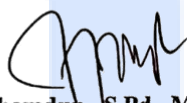
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0607018801

(Ketua)


M. Syafruddin Kuryanto., S.Si., M.Or
NIDN. 0604059102

(Anggota)


Dr. Khamdun., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612047001

(Anggota)


Fitriyah Amaliyah., S.Pd., M.Pd
NIDN.0623099501

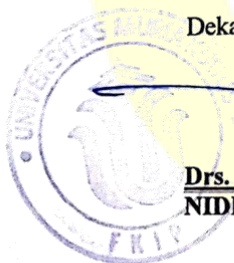
(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis selama ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas V SD 1 Rendeng” dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan akademis untuk memperoleh gelar studi S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FAkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan banyaknya saran, masukan, dan bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Apresiasi dan ucapan terimakasih peneliti sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Secara khusus, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ika Ari Pratiwi., M. Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberi saran, dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

8. Orang tua yang sudah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta doa tak terbatas sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
9. Keluarga yang sudah memberikan semangat support dan doa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Majid, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD 1 Rendeng, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Ibu Noor Anifah S. Pd selaku wali kelas V SD 1 Rendeng, yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas V SD 1 Rendeng, yang telah berkontribusi sebagai subjek penelitian sehingga penelitian skripsi ini selesai sesuai target yang diharapkan.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berkontribusi dan memperkaya kajian literatur bagi semua pihak yang membutuhkan. Saran dan masukan pembaca sangat kami butuhkan untuk memperbaiki ketidaksempurnaan skripsi ini.

Kudus, 29 Februari 2024
Peneliti



Vika Elvira Avianiada
NIM. 201933156

ABSTRACT

Avianida, Vika Elvira. *The Effect of Snakes and Ladders Game on the Learning Achievement of Grade V Civics at SD 1 Rendeng*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: 1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. 2) M. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or

Keywords: Snakes and Ladders Game, Learning Outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of snakes and ladders game on Civics learning outcomes, this research is a quantitative study. Where students have difficulty understanding the information taught because the teacher only teaches it through lectures. This study aims to determine the effect of snakes and ladders media diversity on student learning outcomes using snakes and ladders media diversity of Civics content in class V SD 1 Rendeng. Snakes and ladders media is a game media in which the numbers are cards containing questions about the material of Pancasila values. This research was conducted at SD 1 Rendeng with the subject of 24 students.

The research method used in this study is an experiment with the form of Pre-Experimental Design. From the results of data analysis, it can be concluded that there is an effect of snakes and ladders game on student learning outcomes in civic education subjects in class V SD 1 Rendeng.

The results of this study indicate that the use of snakes and ladders media for fifth grade students of SD 1 Rendeng can have an influence on student learning outcomes. This statement can be obtained from the results of the paired sample T-Test test on the spss version 25 application. In this test, the paired sample T-Test test results were obtained with a significance of 0.000, which means that H_0 is accepted and H_a is rejected. Based on the data above, it can be concluded that the use of snakes and ladders learning media can influence the learning outcomes of fifth grade students of SD 1 Rendeng.

Based on the results of research that has been conducted at SD 1 Rendeng, it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes after learning by using snakes and ladders media. Suggestions in this study are that teachers can carry out learning by using media to make it easier for students to better understand Civics material.

ABSTRAK

Avianida, Vika Elvira. *Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Terhadap Prestasi Belajar PPKn Kelas V di SD 1 Rendeng*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. 2) M.Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or

Kata Kunci : Permainan Ular Tangga, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap hasil belajar PPKn, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dimana siswa kesulitan untuk memahami informasi yang diajarkan karena guru hanya mengajarkannya melalui ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media ular tangga keberagaman terhadap hasil belajar siswa menggunakan media ular tangga keberagaman muatan PPKn kelas V SD 1 Rendeng. Media ular tangga adalah sebuah media permainan yang di dalam nomor-nomor terdapat kartu yang berisikan soal soal mengenai materi nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini dilaksanakan di SD 1 Rendeng dengan subjek 24 siswa .

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen daengan bentuk Pre-Experimental Design. Dari hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh permainan ular tangga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas V SD 1 Rendeng.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media ular tangga siswa kelas V SD 1 Rendeng dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pernyataan tersebut dapat diperoleh dari hasil uji paired sample T-Test pada aplikasi spss versi 25. Pada pengujian tersebut diperoleh hasil uji paired sample T-Test dengan signifikasi 0,000 yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan data diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran ular tangga keberagaman dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD 1 Rendeng.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di SD 1 Rendeng dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media ular tangga. Saran dalam penelitian ini yakni guru dapat melaksanakan pembelaaran dengan menggunakan media agar memudahkan siswa untuk lebih memahami materi PPKn.

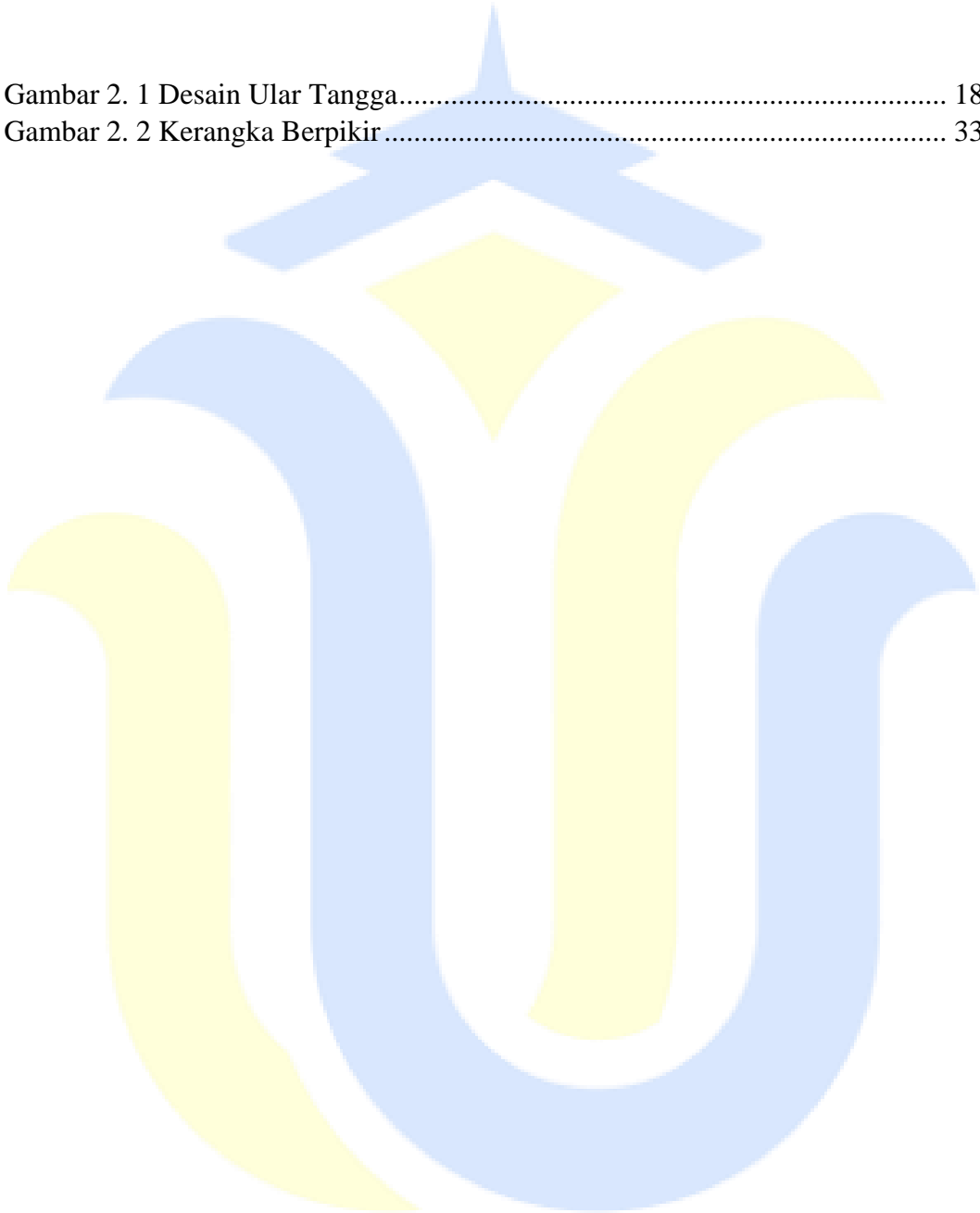
DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.2 Penelitian Relevan	29
4.3 Kerangka Berpikir	31
4.4 Hipotesis/Asumsi Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.5 Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
4.1.1 Hasil Penelitian	42
4.1.2 Hasil Analisis Data Deskriptif	42
4.1.3 Pengujian Normalitas Data atau Uji Prasyarat	43
4.2 Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
PERNYATAAN	110
SURAT IZIN PELAKSANAAN STUDI PENDAHULUAN	111
SURAT IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN	112
PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Ular Tangga.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	33



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria N-Gain Score	41
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Paired Sample T-Test	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji N-Gain	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Peneitian	60
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V Siswa Sd 1 Rendeng	62
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Studi Pendahuluan	63
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Studi Pendahuluan.....	64
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Penelitian	66
Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Peneitian	67
Lampiran 7 Hasil Observasi Guru.....	68
Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Instrumen	70
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Pretest – Posttest Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan	71
Lampiran 10 Instrumen Soal Pretest Posttest.....	72
Lampiran 11 Lembar Validasi Media Pembelajaran	74
Lampiran 12 Modul Ajar pertemuan 1	76
Lampiran 13 Materi Pertemuan 1	88
Lampiran 14 LKPD Pertemuan 1	89
Lampiran 15 Modul Ajar Pertemuan 2	92
Lampiran 16 LKPD Pertemuan 2.....	104
Lampiran 17 Kunci Jawaban.....	107
Lampiran 18 Perhitungan Uji Prasyarat dan Uji Paired Sample T-Test SPSS 21	108