

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang: Sultan Agung Press.
- Anggraini, M., & Aditia Ismaya, E. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Tema 4 Menggunakan Model Open Ended Problems Bberbantuan Media Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*. 7(3), 981–990. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1308>
- Aqib, & Zainal. (2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atikah, & Nur. (2013). *Hubungan Antara Keterampilan Dasar Guru Dalam Mengajar Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa*. *Jurnal Ppkn Unj*.
- Biliya, B. (2015). *Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking, Wonosegoro, Boyolali*. *Scholaria*.
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dikbud, B., & Tokyo, K. (n.d.). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- Dosen, H., Ar-Raniry, U., & Aceh, B. (2018). *Memahami Proses Belajar Anak*. In *Volume IV. Nomor 1. Januari-Juni*.
- Faizah, S. N. (n.d.). *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hartono, A. B. (2018). *Optimalisasi Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Bentuk Aljabar melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) bagi Peserta Didik Kelas VIIIa SMP Negeri 9 Surakarta*

Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Dwija Utama, 7-14.

- Hesti Wulandari, P., Adi Putra, D., & Nanda Faradita, M. (2022). *Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 2 Sd Muhammadiyah 3 Surabaya.*
- Ikamah, F., & Arfilia Wijayanti, dan. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Problem Berbantu Media Kalkulator Dakon (Kakon) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Sdn Sambiroto 01 Kec. Tembalang Kota Semarang.*
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi). Jawa Timur.*
- Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). *Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. JIP Jurnal Ilmiah PGMI, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1062>*
- Kurniawati, E. (2021). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. In Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. <https://journal.actual-insight.com/index.php/pedagogi>*
- Lestari, Negara, & Ganing. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. Mimbar PGSD Undiksha.*
- Marlina, L., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (n.d.). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.*
- Meling, M., Pendidikan, M., Sekolah, G., Universitas, D., & Wacana, K. S. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan, 20–28.*
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Vol. 03).*
- Oemar, H. (2004). *Media Pendidikan: Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Oemar, H. (2006). *Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.*
- Oemar, H. (2013). *Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.*

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, S. R. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Sabri, & Ahmad. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sadirman. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salsabila, A. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. In Jurnal Pendidikan dan Dakwah. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Samaratunga, F. M., Satya, K., Sonti, W., Manik, R. K., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Open-Ended terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Jendela Pendidikan, 01.
- Sanaky. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikhah, Z., Kartana, T. J., & Utami, W. B. (2018). *Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa*. Jes-Mat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto. (1997). *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran.
- Sudjana, Nana, & Rifai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suherman, & Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematik Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, E. E. (2019). *Pembelajaran Melalui Media Berbasis It Di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. PT Kencana Prenada Media Grup.

Wahyuni, B, E, & N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Cet V)*. Jogjakarta:: Ar-Ruzz Media.

Wena. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

