

**SKRIPSI**



**IMPLEMENTASI NILAI PANCASILA SILA KETIGA DALAM KEGIATAN  
PEMBELAJARAN DI KELAS 4 SD**

Oleh  
**ROKHMAD**  
201933165

**PROGRAM STUDI PENIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

i



**IMPLEMENTASI NILAI PANCASILA SILA KETIGA DALAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS 4 SD**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
**ROKHMAD**  
201933165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

iii

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Berhasil atau gagal itu urusan nanti, umur masih muda, apa salahnya kita coba semuanya. Jika kau tidak mencoba, kau tidak akan tau hasilnya.”

### **PERSEMBAHAN**


Segala puji syukur atas rahmat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada orang tua saya Bapak Masju dan Ibu Sulistiyana yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta doa kepada saya.
2. Teman-teman terdekat saya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Ika Ari Pratiwi S.Pd., M. Pd. Dan Ibu Sekar Dwi Ardianti S.Pd., M. Pd. Yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Implementasi Nilai Pancasila Sila Ketiga dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas 4 SD" oleh Rokhmad NIM 201933165 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 1 Februari 2024  
Pembimbing I

  
Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607018801

Pembimbing II

  
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.  
NIDN. 0615037901

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001



### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rokhmad NIM 201933165 ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 19 Februari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 4 Maret 2024

Tim Penguji

  
Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.


Ketua

NIDN. 0607018801

  
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0623119001

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0615037901

  
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Anggota


NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Nilai Pancasila Sila Ketiga Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas 4 SD”. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan bantuan bagi kelancaran penulisan tugas akhir ini. Sebagai Penulis, saya ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Masju dan Ibu Sulistiyana selaku orang tua tercinta.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M. Pd Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
5. Ika Ari Pratiwi S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sekar Dwi Ardianti S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Sutanto S. Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dengkek 01 yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.



9. Ibu Rumini Guru kelas 4 SDN Degkek 01 yang telah memberikan informasi kepada peneliti.
10. Siswa SDN Dengkek 01 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
11. Semua Pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 4 Maret 2024

Peneliti



Rokhmad

NIM. 201933165

## ABSTRAK

Rokhmad 2023. **Implementasi Nilai Pancasila Sila Ketiga Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas 4 SD.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing I Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Implementasi, Nila Sila Ketiga, Sekolah Dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Nilai-nilai Pancasila Sila Ketiga Dalam Kegiatan Pembelajaran, faktor pendukung dalam implementasi nilai Pancasila sila ketiga, faktor penghambat dalam implementasi nilai Pancasila sila ketiga di kelas 4 SDN Dengkek 01.

Implementasi nilai sila ketiga merupakan langkah baik dalam membangun rasa kerjasama antar siswa. Melalui pendekatan pembelajaran yang mengedepankan pada kebersamaan, siswa diajak untuk saling membantu dan berbagi pengetahuan, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang inklusif.

Jenis Penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas dan siswa kelas 4. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai sila ketiga dalam kegiatan pembelajaran di kelas 4 SDN Dengkek 01 dapat dilihat dari sikap siswa yang saling mendukung, menghargai perbedaan, dan sikap kerjasama siswa terhadap teman-teman sekelas. Faktor pendukung implementasi nilai sila ketiga di kelas 4 SDN Dengkek 01 yaitu faktor dari guru, kurikulum, dan pembelajaran kolaboratif. Sedangkan hambatan yang dihadapi yaitu kurangnya motivasi siswa, kurangnya pemahaman akan nilai sila ketiga, dan lingkungan siswa. Cara guru dalam mengatasi hal tersebut dengan melakukan pembiasaan, pembinaan, dan bimbingan kepada siswa.

Sikap siswa kelas 4 di SDN Dengkek 01 sudah mengimplementasi nilai sila ketiga dan guru sudah berupaya dalam mengimplementasi nilai sila ketiga dalam kegiatan pembelajaran. Dari hasil penelitian ini peneliti diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SDN Dengkek 01 terutama untuk guru dalam mengimplementasi nilai-nilai sila ketiga.

## ABSTRACT

Rokhmad 2023. Implementation of the Third Pancasila Values in Learning Activities in Class 4 SD. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor I Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Advisor II Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Implementation, third principle values, Elementary School

This research aims to describe the implementation of the third principle of Pancasila values in learning activities, supporting factors in implementing the third principle of Pancasila values, inhibiting factors in implementing the third principle of Pancasila values in class 4 at SDN Dengkek 01.

Implementing the third principle is a good step in building a sense of cooperation between students. Through a learning approach that prioritizes togetherness, students are invited to help each other and share knowledge, thereby creating an inclusive learning environment.

This type of research is qualitative research. The subjects in this research were the homeroom teacher and grade 4 students. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using credibility, transferability, dependability and confirmability tests.

The results of the research show that the implementation of the third principle in learning activities in class 4 of SDN Dengkek 01 can be seen from the students' attitudes of supporting each other, respecting differences, and students' cooperative attitudes towards their classmates. Supporting factors for implementing the third principle in class 4 at SDN Dengkek 01 are factors from teachers, curriculum and collaborative learning. Meanwhile, the obstacles faced are lack of student motivation, lack of understanding of the value of the third principle, and the student environment. The teacher's way of dealing with this is by familiarizing, coaching and guiding students.

The attitude of grade 4 students at SDN Dengkek 01 has implemented the third principle values and the teacher has made efforts to implement the third principle values in learning activities. From the results of this research, researchers are expected to provide benefits to SDN Dengkek 01, especially for teachers in implementing the values of the third principle.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.2 Penelitian yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Teori.....	15
2.4 Kerangka Berpikir .....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.3 Peranan peneliti .....	20
3.4 Data dan Sumber Data.....	20
3.5 Pengumpulan Data .....	22
3.6 Keabsahan Data.....	24
3.7 Analisis Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian .....	28

4.1.1 Profil SDN Dengkek 01 .....	28
4.1.2 Sumber daya yang dimiliki SDN Dengkek 01 .....	29
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.3 Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan Siswa.....	21
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	22
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	23
Tabel 4. 1 Daftar Siswa SDN Dengkek 01 .....	29
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Pendidik SD N Dengkek 01 .....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	16
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Model Milles dan Huberman .....	26
Gambar 4. 1 SD N Dengkek 01 .....	29
Gambar 4. 2 Pembentukan kerja kelompok siswa .....	33
Gambar 4. 3 Siswa bekerja sama membersihkan ruang kelas .....	35
Gambar 4. 4 Kegiatan pembelajaran di kelas.....	38
Gambar 4. 5 Siswa yang susah diatur .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian .....	56
Lampiran 2. Kisi-kisi Observasi .....	58
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	59
Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara Guru .....	61
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru.....	62
Lampiran 6. Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	64
Lampiran 7. Lembar Wawancara Siswa .....	65
Lampiran 8. Lembar Wawancara Siswa .....	67
Lampiran 9. Lembar Wawancara Siswa .....	69
Lampiran 10. Lembar Wawancara Siswa .....	71
Lampiran 11. Lembar Wawancara Siswa .....	73
Lampiran 12. Lembar Wawancara Siswa .....	75