

SKRIPSI



**HUBUNGAN INTENSITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI SDN 1 PELEMKEREP**

Oleh
FADILATUN NIKMAH
201933171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**HUBUNGAN INTENSITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI SDN 1 PELEMKEREP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Menenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
FADILATUN NIKMAH
201933171**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEBAHAN

MOTO

“I am reminded once again that dreams, when broken down into concrete goals, become achievable plans. And that hard work and commitment to a vision, will reap result”.

“Saya diingatkan sekali lagi bahwa mimpi, jika dipecah menjadi tujuan yang konkrit, akan menjadi rencana yang dapat dicapai. Dan kerja keras serta komitmen terhadap sebuah visi, akan membuahkan hasil”.

~Maudy Ayunda~

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada dua orang paling berjasa dalam hidup saya yakni orang tua saya (Bapak M. Nur Fadlan dan Ibu Amsatun Nikmah). Terimakasih atas kepercayaan dan kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh jenjang perkuliahan, terimakasih untuk segala pengorbanan, tiada hentinya memberikan kasih sayang, cinta, doa, nasihat, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian dalam kebaikan.
2. Adik saya (Nada Rosyada dan Iffa Khayatun Nufus) yang senantiasa memberika dukungan dan motivasi kepada peneliti. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
3. Seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya untuk peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Terimakasih untuk sahabat yang menemani saya berjuang (Dina, Halimah, Vika, Kak Nita) terimakasih telah meluangkan waktunya, mensupport selama masa perkuliahan, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat baik saya Mia terimakasih selalu memberikan semangat, meluangkan waktu dan dukungan untuk peneliti.

PERSUTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Hubungan Intensitas Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 1 Pelemkerep* oleh Fadilatun Nikmah NIM 201933171 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

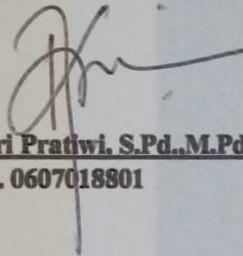
Kudus, 09 Oktober 2023

Pembimbing I



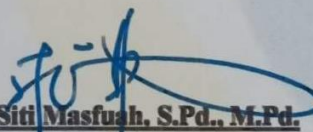
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD FKIP UMK



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSUTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

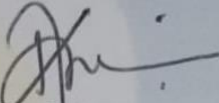
Skripsi dengan judul *Hubungan Intensitas Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 1 Pelemkerep* oleh Fadilatun Nikmah NIM 201933171 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Desember 2023
Tim Peguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

(Ketua)



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

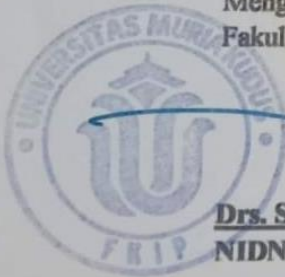
(Anggota)



Lovika Ardina Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayatnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 1 Pelemkerep”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya sadari bahwa ada sekali banyak pihak yang memberi dukungan, bimbingan, motivasi, dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd dan Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan arahan.
4. Bapak Mujiyono, S.Pd., M.Pd Kepala sekolah SDN 1 Pelemkerep yang telah memberikan izin penelitian.
5. Ibu Dyah Arum Purwaning Tyas, S.Pd Guru kelas V SDN 1 Pelemkerep yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
7. Seluruh siswa kelas V SDN 1 Pelemkerep yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.



Kudus, 09 Oktober 2023

Peneliti

Fadilatun Nikmah

ABSTRACT

Nikmah, Fadlatun. *The Relationship Between Learning Intensity and Mathematics Learning Outcomes Of Grade V Students at SDN 1 Pelemkerep*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: 1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. 2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Keywords: Learning Intensity, Learning Outcomes.

This research is motivated by the fact that there are still students whose enthusiasm for learning is low, some students are not active in learning and there is also low student interest in learning, during the implementation of learning some students have difficulty in expressing their opinions, still hesitant in answering questions from the teacher. The cause of these problems is because students have low learning intensity which can be seen from students who are lazy in learning, have no interest in learning and ignore their learning patterns. This can affect learning outcomes. So it is necessary to conduct research with the aim of whether there is a relationship between intensity and learning outcomes mathematics in class V students.

Learning intensity is an effort made by students to achieve learning objectives that can increase changes in knowledge, values and attitudes. Learning outcomes are the results achieved by students from efforts that have been made in achieving learning objectives in the form of numbers or symbols.

This research is a correlational quantitative research conducted at SDN 1 Pelemkerep on grade V students. The sampling technique in this study is saturated sampling technique. Data collection techniques include observation, interviews, documentation and questionnaires (questionnaires). The instruments used were interview guidelines, observation guidelines, documentation and questionnaires. Data analysis using correlation test and simple linear regression test.

Based on data analysis, the results obtained show that there is an influence between learning intensity on the mathematics learning outcomes of fifth grade students at SDN 1 Pelemkerep. The magnitude of the influence between learning intensity on the learning outcomes of fifth grade students at SDN 1 Pelemkerep is 0.718 with a percentage of the coefficient of determination of 51,55%. This means that learning outcomes are influenced 51,55% by learning intensity and 48,45% by other factors.

The conclusion in this study is that there is a positive relationship between learning intensity and mathematics learning outcomes of grade V students as evidenced by H_0 accepted and H_a rejected. The magnitude of the relationship between learning intensity and class student learning outcomes is 0,718 which is in the strong category.

ABSTRAK

Nikmah, Fadilatun. *Hubungan Intensitas Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 1 Pelemkerep*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. 2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci : Intensitas Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat siswa yang semangat belajarnya rendah, sebaian siswa tidak aktif dalam pembelajaran dan juga terdapat minat belajar siswa yang rendah, pada saat pelaksanaan pembelajaran sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya, masih ragu dalam menjawab pertanyaan dari guru. Penyebab dari permasalahan tersebut yaitu karena siswa yang intensitas belajarnya masih rendah yang dapat dilihat dari siswa yang malas dalam belajar, tidak berminat pada suatu pembelajaran dan mengabaikan pola belajarnya. Hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajarnya. Maka perlu dilakukan penelitian dengan tujuan apakah terdapat hubungan antara intensitas dengan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V.

Intensitas belajar merupakan usaha yang dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dapat meningkatkan perubahan dalam ilmu pengetahuan, nilai dan juga sikap. Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa dari usaha yang sudah dilakukan dalam mencapai tujuan pembelajaran dalam bentuk angka atau lambang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional yang dilaksanakan di SDN 1 Pelemkerep pada siswa kelas V yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner (angket). Instrumen yang digunakan berupa pedoman wawancara, pedoman observasi, dokumentasi dan berupa sebaran kuesioner (angket). Analisis data menggunakan uji korelasi dan uji regresi linier sederhana.

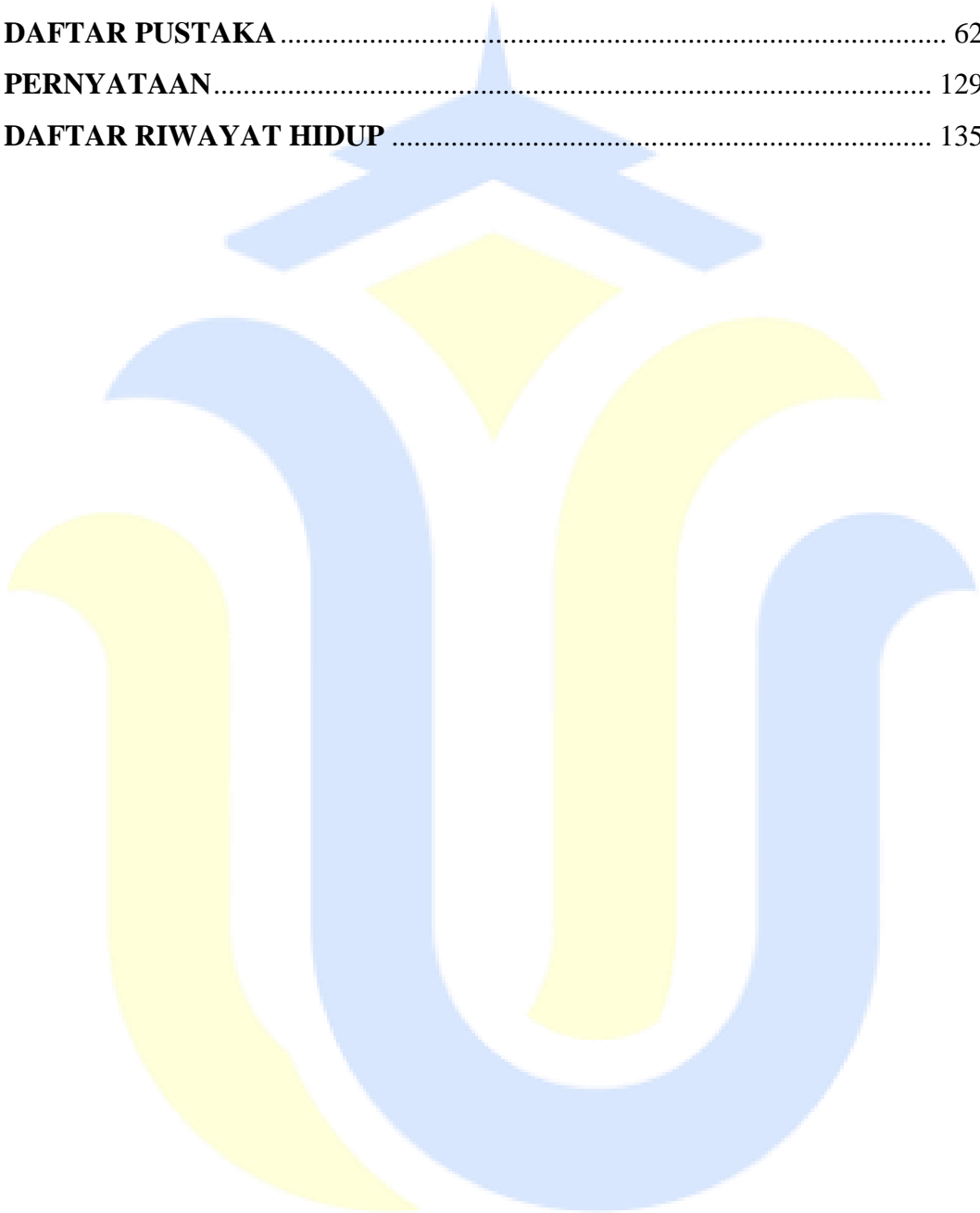
Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil terdapat hubungan antara intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 1 Pelemkerep. Besarnya pengaruh antara intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 1 Pelemkerep yaitu 0,718 dengan persentase koefisien determinasi sebesar 51,55%. Hal tersebut berarti hasil belajar dipengaruhi 51,55% oleh intensitas belajar dan 48,45% oleh faktor lain.

Simpulan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara intensitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas V yang dibuktikan dari H_0 diterima dan H_a ditolak. Besarnya hubungan antara intensitas belajar dengan hasil belajar kognitif siswa kelas V yaitu 0,718 yang berada pada kategori kuat. Intensitas belajar dengan hasil belajar afektif yaitu 0,825 dalam kategori sangat kuat. intensitas belajar dengan hasil belajar psikomotor yaitu 0,844 dalam kategori sangat kuat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEBAHAN	iii
PERSUTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSUTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumuan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.5 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi Dan Sempel	28
3.4 Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data	38

4.2 Hasil Penelitian	42
BAB V PERSUTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
PERNYATAAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135



DAFAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 25



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan	21
Tabel 3. 1 Alternatif Jawaban	31
Tabel 3. 2 Daftar Nama-Nama Validator	32
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Angket intensitas Belajar	32
Tabel 3. 4 Tafsiran Skor Nilai Uji Realibilitas	34
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas	34
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas V SDN 1 Pelemkerep.....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi intensitas Belajar Matematika	40
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linieritas.....	43
Tabel 4. 5 Daftar Nilai Kognitif dan Hasil Uji Angket Kelas V.....	44
Tabel 4. 6 Daftar Nilai Afektif dan Hasil Uji Angket Kelas V.....	46
Tabel 4. 7 Daftar Nilai Psikomotor dan Hasil Uji Angket Kelas V.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian	67
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Pelemkerep	69
Lampiran 3 Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas V	70
Lampiran 4 Daftar Nilai Afektif Siswa Kelas V	71
Lampiran 5 Daftar Nilai Psikomotor Siswa Kelas V	72
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru Pra Penelitian	73
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian	74
Lampiran 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktifitas Belajar.....	76
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktifitas Belajar	77
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Intensitas Belajar.....	79
Lampiran 11 Angket Intensitas Belajar Siswa Kelas V	81
Lampiran 12 Rubik Penilaian Intensitas Belajar.....	85
Lampiran 13 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....	86
Lampiran 14 Lembar Wawancara Siswa	87
Lampiran 15 Hasil Validasi Angket Intensitas Belajar.....	89
Lampiran 16 Hasil Angket Intenitas Belajar.....	99
Lampiran 17 Uji Normalias Angket Intensitas Belajar.....	111
Lampiran 18 Skor Angket Intensitas Belajar	113
Lampiran 19 Uji Angket dan Hasil Belajar Kognitif Kelas V	115
Lampiran 20 Uji Angket dan Hasil Belajar Afektif Kelas V	117
Lampiran 21 Uji Angket dan Hasil Belajar Psikomotor Kelas V	119
Lampiran 22 Lemar Wawancara Siswa	121
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 24 LoA (Latter of Accepted)	128