

## DAFTAR PUSTAKA

- A Muri, Y. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Ahmad. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 1. 698–705.
- Alfikholisnah. (2018). pengaruh Intensitas Belajar dan Status Sosial ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran IPS Kelas X dan XI SMK Islam Kalipare Malang. 6(1), 1–8.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Arrosih., Marianti., Muhammad, A, R. Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGMI*. 14(1).01
- Ary Purmadi. (2016). Hubungan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Sma Ary. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–85.
- Astini, N., W., & Purwati, N., K., R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 1–8.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611.
- Bausad, A. A., & Musrifin, A. Y. (2019). Analisis Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar Negeri Se Kota Mataram. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2).
- Danar Gayuh Utama, & Heldisari, H. P. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 1(1), 16–22.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam

- Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129.
- Hamzah B, U., & Nina, L. (2016). *Landasan Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Hamzah B, U., & Satria, K. (2016). *Assessment Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- HERMAWAN, I. (2019). *Pengaruh Intensitas Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiah Muhammadiyah Ngembatpadas Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Irawati, I., Nasruddin., Ilhamdi, M.L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*. 16(1).
- Iwan, A., Andri, A., Nuraini, & Futri, N. (2022). *Landasan Pendidikan*. Lakeisha.
- Kasmadi, & Siti Sunirah, N. (2016). *Panduan Model Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Masang, A. (2021). Hakikat Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(1), 14–31.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98.
- Mufidah, Akina, Khairunnisa, Nuraini, & Idris. (2021). Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Kreatif Online*,

9(1), 106–112.

- Murtono. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inofatif*. Wade Group.
- Nanang, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Raja Grafindo.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*, 117.
- Nopitasari, E., Rahmawati, F. P., & Ratnawati, W. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Blog Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 3(5), 1935–1941.
- Novitasari, N. A. (2016). Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang. *Jurnal Pendidikan*, 1–75.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. Prayoga, R. R., Haidar, K., & Astuti, R. F. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda. *Kompetensi*, 15(1), 59–65.
- Prihatinia, S & Zaini, M. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*.4(2). 1511-1525
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
- Salsabila, A., Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2(2).
- Sari, B. T. W. (2019). Pengaruh Durasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Ledok 006 Salatiga. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 139–144.
- Septianti, N., Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1).
- Setyawan, D. A. (2014). *Modul Statistika: Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta.
- Suarim, B. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Hakikat Belajar*

*Konsep pada Peserta Didik. 3(1), 75–83.*

- Sugiarni, R., Nurkhadijah, R.I, Hafza, R.N., Indah, S.S. (2021). Intensitas Belajar Dirumah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Bojongpicung. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian.*
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian.* Alfabeta.
- Suningsih, A., Imam Nurohim, & Winda Ria Astuti. (2021). Pengaruh Aktivitas Organisasi dan Intensitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Prestasi Belajar. *Inomatika, 3(2), 102–113.*
- Suranto. (2015). Pengaruh Frekuensi Belajar Dan Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan Terhadap Prestasi Belajar Praktek Akuntansi I Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan “Pengembangan Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan Yang Berkelanjutan,” 329–339.*
- Sutinah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran.* Cv. Penerbit Qiara Media.
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika, 659–663.*
- Widoyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah.* Pustaka Belajar.
- Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha, 9(3), 408.*
- Zahro, S. F. (2018). Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas X MA YSPIS Rembang Tahun Ajaran 2017/2018.