

**SKRIPSI**



**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL (*TIKTOK*) PADA  
PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS IV DI  
SD 3 PADURENAN**

**Oleh:  
DELFIANUR YAHYA  
201933173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL (*TIKTOK*) PADA  
PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS IV DI  
SD 3 PADURENAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
DELFIANUR YAHYA  
201933173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Dampak Penggunaan Media Sosial (*Tiktok*) Pada Perilaku Sosial Siswa Kelas IV di SD 3 Padurenan oleh Delfianur Yahya NIM.201933173 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Kudus, 22 Februari 2024

Pembimbing I

  
M. Syahrudin Kuryanto, S.Si., M.Or.

NIDN.0604059102

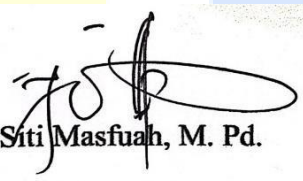
Pembimbing II

  
Deka Setiawan, M. Pd.

NIDN.0617088403

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Siti Masfiah, M. Pd.

NIDN.0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan Media Sosial (*Tiktok*) Pada Perilaku Sosial Siswa Kelas IV di SD 3 Padurenan” oleh Delfianur Yahya NIM. 201933173 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 9 Maret 2024

Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

(Ketua)

NIDN. 0604059102



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

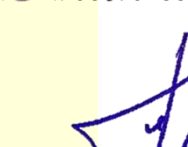
NIDN. 0617088403



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607018801



Imaniar Furbasari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya ALLAH bersama orang-orang yang sabar. (QS. Al-Baqarah, 153)

### Persembahan

Puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat, rahmat dan limpahan-Nya sehingga peneliti bisa menjadi hamba yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut.

1. Kepada orang tua saya tercinta, Bapak Moh. Yahya dan Alm. Ibu Sri Nooryati. Terimakasih atas limpahan kasih sayang, limpahan doa yang tak pernah putus. Segala hal yang telah diberikan kepada saya, semua yang terbaik.
2. Kepada diri saya sendiri. Terimakasih telah berjuang hingga saat ini sampai mampu menyelesaikan S-1.
3. Kepada para dosen pembimbing Bapak M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. dan Bapak Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., yang telah sabar membimbing saya selama menyusun skripsi ini.
4. Kepada keluarga besar SDN 3 Padurenan yang selalu mendukung dan memberi semangat selama mengerjakan skripsi.
5. Kepada seseorang yang selalu memberikan semnagn dan telah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.
6. Kepada teman-temaan yang telah membantu dan berbagi ilmu dalam menuliskan skripsi ini

## ABSTRACT

Yahya, Delfianur. 2024. **The Impact of Using Social Media (Tiktok) on the Social Behavior of Class IV Student at SD 3 Padurenan.** Elementary School Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Deka Setiawan, M. Pd.

**Keyword:** *Social Media, Tiktok, Social Behavior*

*The aim of this research is to analyze the impact of using social media Tiktok on the social behavior of class IV students at SD 3 Padurenan. The use of Tiktok among elementary school, especially IV grade students at SD 3 Padurenan, can influence the impact of students social behavior, especially in the school environment. Students use tiktok media to look for tutorials for solving questions.*

*Apart from that, there are also social changes regarding the styles and behavior adopted by students according to those on tiktok. More students are using inappropriate language such as, anjir, fuck you, ngentot, chuaks, yes guys yes and others aimed at people they don't like. Therefore, there needs to be supervision by teachers and parents in the use of tiktok.*

*The research method used was qualitative research. Hisresearch project was 5 students from class IV who were taken using purposive techniques. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis in carriedout using data reduction, data presentation, and conclusions.*

*Based on data analysis findings, factors that influence students' social behavior on TikTok social media include family, school and environmental factors. Families play an important role in forming students' awareness and responsibility towards the use of social media. Schools, despite limited impact, need to increase the integration of social media literacy in the curriculum. The surrounding environment, especially peers, is the main motivating factor in students' use of TikTok.*

*The conclusion of this research is that teachers have taken concrete steps in overcoming the factors that influence students' social behavior regarding the use of TikTok. Through daily instructions, applying punishments, active communication with parents, giving measurable homework assignments, and giving rewards or prizes for positive behavior, teachers act as guiding agents who try to shape students' social behavior holistically. This effort covers moral, ethical and responsible aspects of using social media.*

## ABSTRAK

Yahya, Delfianur. 2024. **Dampak Penggunaan Media Sosial (Tiktok) Pada Perilaku Sosial Siswa Kelas IV di SD 3 Padurenan.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Deka Setiawan, M. Pd.

**Kata Kunci:** Media sosial, Tiktok, Perilaku Sosial

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dampak penggunaan media sosial tiktok pada perilaku sosial siswa kelas IV di SD 3 Padurenan. Penggunaan tiktok di kalangan sekolah dasar khususnya pada siswa kelas IV SD 3 Padurenan dapat mempengaruhi dampak perilaku sosial siswa terutama di lingkungansekolah. Siswa memanfaatkan media tiktok untuk mencari tutorial penyelesaian soal-soal.

Selain hal itu, terdapat juga perubahan sosial mengenai gaya dan perilaku yang dianut siswa sesuai yang ada di tiktok. semakin banyak siswa yang menggunakan bahasa yang tidak sewajarnya seperti, anjir, fuck you, ngentot, chuaks, ya gaes ya dan lainnya yang ditujukan kepada orang yang dia tidak suka. Maka dari itu perlu adanya pengawasan oleh guru maupun orang tua dalam pemanfaatan tiktok.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitiannya adalah 5 siswa dari kelas IV yang diambil menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan temuan analisis data Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial siswa di media sosial TikTok mencakup faktor keluarga, sekolah, dan lingkungan. Keluarga memainkan peran penting dalam membentuk kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap penggunaan media sosial. Sekolah, meskipun memiliki dampak terbatas, perlu meningkatkan integrasi literasi media sosial dalam kurikulum. Lingkungan sekitar, khususnya teman sebaya, menjadi faktor motivasi utama dalam penggunaan TikTok oleh siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini gur telah mengambil langkah konkret dalam mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial siswa terkait penggunaan TikTok. Melalui instruksi harian, penerapan hukuman, komunikasi aktif dengan orang tua, pemberian tugas rumah yang terukur, dan pemberian penghargaan atau hadiah untuk perilaku positif, guru berperan sebagai agen pembimbing yang berusaha membentuk perilaku sosial siswa secara holistik. Upaya ini mencakup aspek moral, etika, dan tanggung jawab dalam penggunaan media sosial.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Perilaku Sosial Siswa Kelas IV di SD 3 Padurenan”

Penulis menyadari bahwa keberhasilan proposal skripsi ini tidak lepas dari dorongan, saran, kritik, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ir. Darsono, M. Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M. Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kritik, dan saran yang dapat mendukung terselesainya proposal skripsi ini.
5. Deka Setiawan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, kiritik, dan saran yang dapat mendukung terselesainya proposal skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SDN 3 Padurenan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas kritik, saran, dan bantuannya dalam penulisan proposal skripsi ini.

Kudus, 3 Februari 2024

Penulis

**DELFIANUR YAHYA**

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN PENGUJI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Deskripsi Konseptual.....	6
2.2 Kajian Pustaka Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	25

BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN .....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Pendekatan dan Jneis Penelitian.....	28
3.3 Peranan Peneliti.....	29
3.4 Data dan Sumber Data.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6 Keabsahan Data.....	32
3.7 Analisis Data .....	34
BAB IV .....	36
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1 Deskripsi Latar Penenlitan .....	36
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
4.3 Pembahasan.....	62
BAB V.....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4.1 Wawancara Siswa AN.....	38
Gambar 4.2 Wawancara Siswa NZ .....	38
Gambar 4.3 Wawancara Siswa BAP .....	40
Gambar 4.4 Wawancara Siswa NZ .....	41
Gambar 4.5 Wawancara Siswa FNY.....	42
Gambar 4.6 Wawancara Siswa BAP .....	43
Gambar 4.7 Wawancara Siswa FNY .....	44
Gambar 4.8 Wawancara Siswa AN.....	45
Gambar 4.9 Wawancara Siswa NZ .....	45
Gambar 4.10 Wawancara Siswa FNY.....	46
Gambar 4.11 Wawancara Siswa NZ .....	47
Gambar 4.12 Wawancara Siswa NZ .....	48
Gambar 4.13 Wawancara Siswa FNY.....	49
Gambar 4.14 Wawancara Siswa NZ .....	50
Gambar 4.15 Wawancara Siswa FNY.....	51
Gambar 4.16 Wawancara Siswa ASP .....	52
Gambar 4.17 Wawancara Siswa BAP .....	52
Gambar 4.18 Wawancara Siswa ASP .....	53
Gambar 4.19 Wawancara Siswa BAP .....	53

Gambar 4.20 Wawancara Siswa AN.....	54
Gambar 4.21 Wawancara Siswa BAP.....	55
Gambar 4.22 Wawancara Siswa FNY.....	56
Gambar 4.23 Wawancara Siswa BAP.....	57
Gambar 4.24 Wawancara Siswa AN.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pra Penelitian.....	75
Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pra Penelitian Guru Kelas .....	76
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pra Penelitian Siswa.....	77
Lampiran 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penelitian.....	78
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	79
Lampiran 6. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	80
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Guru.....	81
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Siswa.....	83
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Ke-1.....	85
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Ke-2.....	88
Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa Ke-1 .....	90
Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa Ke-2 .....	100
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara Guru.....	111
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara Siswa.....	111
Lampiran 14. Surat Penelitian.....	112
Lampiran 15. Surat Pernyataan .....	113
Lampiran 16. Surat Selesai Bimbingan.....	114
Lampiran 17. LoA Publikasi Artikel.....	115
Lampiran 18. Daftar Riwayat Penulis .....	116