

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Dampak Penggunaan Media Sosial (*TikTok*) Pada Perilaku Sosial Siswa Kelas IV di SD 3 Padurenan”, disimpulkan sebagai berikut.

1. TikTok memiliki dampak yang cukup besar terhadap perilaku sosial siswa kelas IV di SD 3 Padurenan. Terdapat indikasi bahwa interaksi dengan platform ini dapat memengaruhi pola interaksi sosial, baik secara positif maupun negatif. Siswa cenderung terpengaruh oleh lingkungan sekitar, terutama teman sebaya, dalam menggunakan TikTok, yang pada gilirannya dapat membentuk perilaku sosial mereka.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial siswa di media sosial TikTok mencakup faktor keluarga, sekolah, dan lingkungan. Keluarga memainkan peran penting dalam membentuk kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap penggunaan media sosial. Sekolah, meskipun memiliki dampak terbatas, perlu meningkatkan integrasi literasi media sosial dalam kurikulum. Lingkungan sekitar, khususnya teman sebaya, menjadi faktor motivasi utama dalam penggunaan TikTok oleh siswa.
3. Guru di SD 3 Padurenan telah mengambil langkah konkret dalam mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial siswa terkait penggunaan TikTok. Melalui instruksi harian, penerapan hukuman, komunikasi aktif dengan orang tua, pemberian tugas rumah yang terukur, dan pemberian penghargaan atau hadiah untuk perilaku positif, guru berperan sebagai agen pembimbing yang berusaha membentuk perilaku sosial siswa secara holistik. Upaya ini mencakup aspek moral, etika, dan tanggung jawab dalam penggunaan media sosial.

5.2 Saran

Dari temuan dan simpulan penelitian yang telah diungkapkan, peneliti menyajikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi para pihak yang terkait dengan penelitian ini. Berikut adalah beberapa saran yang diajukan.

1. Bagi Siswa

Siswa dihimbau untuk lebih sadar akan penggunaan media sosial, khususnya TikTok, dan mempertimbangkan dampaknya terhadap perilaku sosial.

2. Bagi Guru

Guru dapat mengambil langkah-langkah konkrit dalam mengintegrasikan literasi media sosial ke dalam kurikulum dan membimbing siswa diskusi terbuka tentang dampak media sosial.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan untuk bisa meneliti dampak jangka panjang dari penggunaan media sosial TikTok terhadap perkembangan sosial dan emosional siswa.

4. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengadopsi inisiatif berikut untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih seimbang dan mendukung mengembangkan kebijakan sekolah yang mendukung literasi media sosial dan pembentukan perilaku sosial positif.