

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA CERITA “SYAIKH JANGKUNG
LANDOH : JEJAK NASIONALIS DAN RELIGIUS” KARYA AMIRUL
ULUM DALAM MENUMBUHKAN PEDULI SOSIAL ANAK**

Oleh

DIAN ANTIKA SARI

NIM 201933199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA CERITA “SYAIKH JANGKUNG
LANDOH : JEJAK NASIONALIS DAN RELIGIUS” KARYA AMIRUL
ULUM DALAM MENUMBUHKAN PEDULI SOSIAL ANAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DIAN ANTIKA SARI

NIM 201933199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

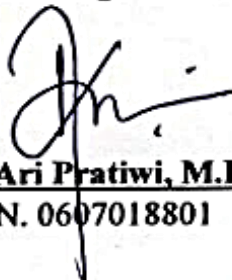
2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Nilai Karakter pada Cerita "Syaiikh Jangkung Landoh : Jejak Nasionalis dan Religius" Karya Amirul Ulum dalam Menumbuhkan Peduli Sosial Anak* oleh Dian Antika Sari NIM. 201933199 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

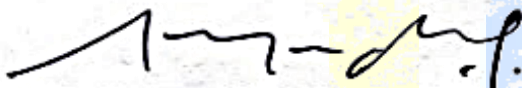
Kudus, 11 Januari 2024

Pembimbing I



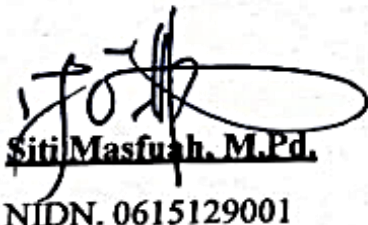
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
DasarFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

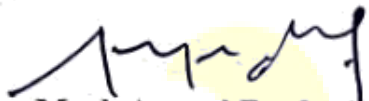
Skripsi dengan judul *Analisis Nilai Karakter pada Cerita "Syaiikh Jangkung Landoh : Jejak Nasionalis dan Religius" Karya Amirul Ulum dalam Menumbuhkan Peduli Sosial Anak* oleh Dian Antika Sari NIM. 201933199 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar.

Kudus, 19 Februari 2024




Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Ketua)



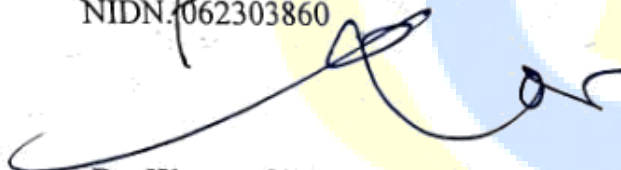
Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

(Anggota)



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 062303860

(Anggota)

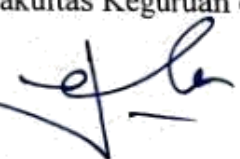


Dr. Wawan Shokob Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Anggota)

Mengetahui,

Mengetahui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Semua pasti akan selesai tinggal menunggu waktunya saja
(Anonim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang maha memberikan Rahmat-Nya, sholawat dan salam teruntuk beliau nabi tercinta bagi umat akhir zaman ini yaitu Baginda kita semua, Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Tak lupa dukungan disertai do'a dari seluruh orang tercinta yang menjadikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan bahagia, disertai rasa bangga skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayahanda Alm. Sudirman dan Ibunda Jumiati, teruntuk beliau kedua insan mulia yang tanpa lelah memberikan dukungan moril maupun materil, teruntuk beliau yang tanpa lelah mendo'akan saya di sepertiga malam, di sela-sela lelahnya di setiap harinya, dengan tulus kuucap terimakasih ayah bunda, walaupun dipertengah jalan dalam penyusunan skripsi ini Ayahanda telah pergi semoga di atas sana beliau bisa melihat dan bangga menyaksikan saya mendapat gelar sarjana.
2. Kakak Rindi Antika, terimakasih sudah menjadi *My Supportive Sister*, sayang deh.
3. Orang terkasih yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih sudah menjadi *Support System* serta menemani, menguatkan dan membantu saya dalam menjalani perkuliahan ini.
4. Sahabat-sahabat saya baik dalam perkuliahan maupun sahabat semasa sekolah dulu, terimakasih sudah menjadi *support system* tersendiri selama saya menjalani perkuliahan ini serta tak lupa juga teman seperjuangan di PGSD E.
5. Teruntuk diri saya sendiri terimakasih telah berjuang dan bertahan hingga sampai detik ini dan mampu menyelesaikan skripsi ini walaupun harus dengan lelah dan air mata akhirnya terbayar sudah.

PRAKATA

Rasa syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak dengan Gangguan Kesulitan Membaca dalam Modul Pembelajaran Jalan Bahasa” dapat terselesaikandengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat penyelesaian studi strata I untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagaimana berikut;

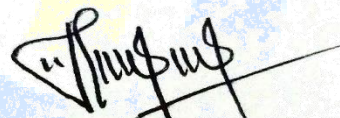
1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta dosen wali bagi peneliti yang senantiasa dengan sabar memberikan motivasi dan arahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat sampai di titik ini. Dengan tulus saya ucapkan terimakasih banyak pada jenengan bu.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd., dosen pembimbing I yang bersedia dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti.
5. Much Arsyad Fardani, M.Pd., dosen pembimbing II yang bersedia membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti.
6. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Margorejo beserta seluruh tenaga pendidik dan siswa SD Negeri Margorejo yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.

8. Keluarga besar, sahabat, rekan, serta teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, pendampingan, dan perhatian selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
9. Teman-teman organisasi HIMA PRO PGSD dan sahabat-sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Komisariat Sunan Muria yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan strata I ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada seluruh kalangan yang membaca tulisan ini. Semoga seluruh pihak yang telah mendukung mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kudus, 11 Januari 2024

Peneliti,



Dian Antika Sari

NIM. 201933199

ABSTRACT

Sari, Dian Antika. 2023. *Character Value Analysis of the Story "Syaikh Jangkung Landoh: Traces of Nationalism and Religion" by Amirul Ulum in Fostering Children's Social Care.. Elementary School Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.*

Keywords: *Character value, Syaikh Jangkung, Social Care*

Indonesia is a country rich in cultural diversity and national heritage but few know about the local culture in their respective places. This is one of the impacts of globalization, besides that it also makes children less sensitive and lack of social care for others. This study aims to (1) describe what character values are contained in the Syaikh Jangkung story, (2) describe how the implementation of the Syaikh Jangkung story in fostering children's social care.

Character value is the value of goodness or character that is used as a guide in life. Syaikh Jangkung is one of the characters whose teachings contain many character values that can be used as examples. Social care is an attitude and action of wanting to help others who need it because they are moved..

The researcher used descriptive qualitative method as a stage in his research. The research will be conducted at SD Negeri Margorejo, Wedarijaksa District, Pati Regency. The research subjects were taken from teachers and students of SD 3 Rejosari. The data collection technique of this research is through the stages of interview, observation, documentation, and recording. Data analysis techniques that will be used in this research are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research that has been carried out show 4 values of social care character education in the story of Syaikh Jangkung Landoh: Religious and National Traces by Amirul Ulum, namely sharing, respecting each other, tolerance and social action. This story can also be used as teaching material to foster children's social awareness as seen from students being able to apply the values contained in the story in their behavior at school through interviews and observations made.r.

In this research, teachers should be able to highlight more local socio-cultural stories as teaching material. This is a form of introduction to local social culture so that students know more about it, because in socio-cultural stories there are many values that are relevant in forming students' characters.

ABSTRAK

Sari, Dian Antika. 2023. *Analisis Nilai Karakter Pada Cerita “Syaikh Jangkung Landoh : Jejak Nasionalis Dan Religius” Karya Amirul Ulum Dalam Menumbuhkan Peduli Sosial Anak*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

Kata Kunci: *Nilai karakter, Syaikh Jangkung, Peduli Sosial.*

Indonesia merupakan negara yang kaya sekali akan keragaman budaya dan warisan bangsa tetapi hanya sedikit yang mengetahui tentang budaya lokal di tempat masing-masing. Hal tersebut merupakan salah satu dampak dari arus globalisasi, selain itu juga membuat anak kurang peka dan kurang memiliki rasa peduli sosial terhadap sesama. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan nilai karakter apa saja yang terkandung dalam cerita Syaikh Jangkung, (2) mendeskripsikan implementasi cerita Syaikh Jangkung dalam menumbuhkan peduli sosial anak.

Nilai karakter merupakan nilai kebaikan atau budi pekerti yang dijadikan sebagai pedoman dalam kehidupan. Syaikh Jangkung merupakan salah satu tokoh yang ajarannya mengandung banyak sekali nilai-nilai karakter yang dapat dijadikan teladan. Peduli sosial merupakan suatu sikap dan tindakan ingin membantu orang lain yang membutuhkan karena terganggu hatinya.

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam penelitiannya. Penelitian akan dilaksanakan di SD Negeri Margorejo Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati. Subjek penelitian diambil dari guru dan peserta didik SD Negeri Margorejo. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini melalui tahap wawancara, observasi, dokumentasi, serta pencatatan. Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

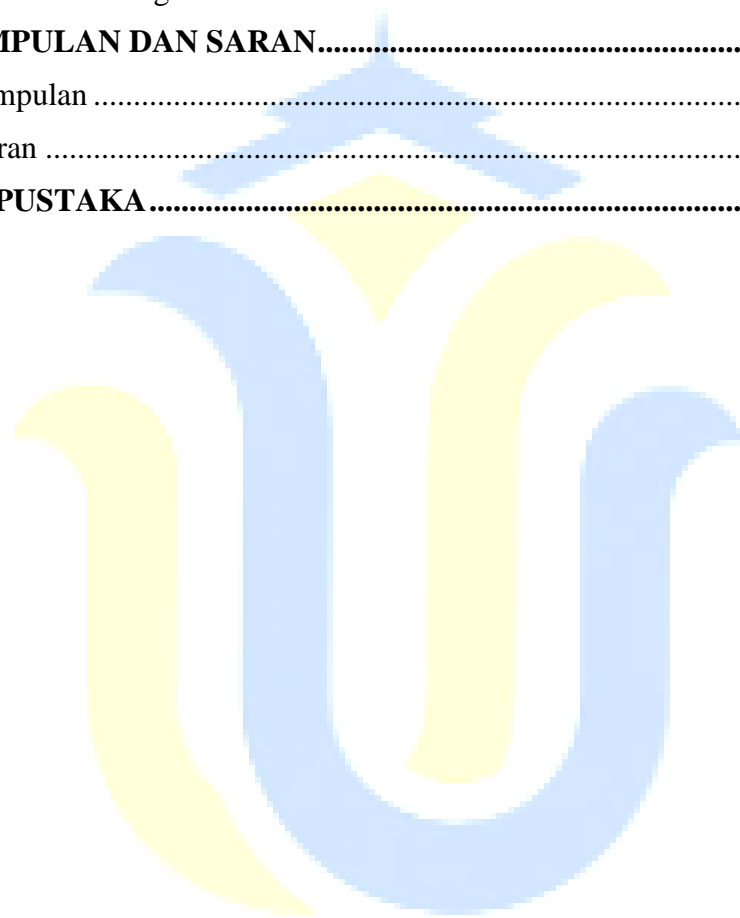
Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat 4 nilai Pendidikan karakter peduli sosial pada cerita *Syaikh Jangkung Landoh: Jejak Religius dan Nasionalis* karya Amirul Ulum yakni saling berbagi, saling menghargai, toleransi, dan aksi sosial. Cerita ini juga dapat dijadikan sebagai bahan ajar guna menumbuhkan peduli sosial anak dilihat dari peserta didik mampu menerapkan nilai yang terkandung dalam cerita tersebut dalam perilaku di sekolah melalui wawancara dan observasi yang dilakukan.

Penelitian ini hendaknya guru agar dapat lebih banyak mengangkat cerita sosial budaya setempat sebagai bahan ajar. Hal tersebut sebagai bentuk pengenalan tentang sosial budaya lokal agar siswa lebih mengetahuinya, karena dalam cerita sosial budaya terdapat banyak nilai-nilai yang relevan dalam pembentukan karakter siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN <u>SAMPUL</u>	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DATAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	6
2.1.2 Nilai-Nilai Karakter	7
2.1.3 Indikator Peduli Sosial.....	13
2.1.4 Cerita Saridin	17
2.2 Unsur Intrinsik Pembangun Cerita	22
2.3 Unsur Ekstrinsik Pembangun cerita.....	23
2.4 Penelitian Relevan	24
2.5 Kerangka Teori	28
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31

3.3	Peranan Peneliti	32
3.4	Data dan Sumber Penelitian.....	32
3.5	Pengumpulan Data.....	34
3.6	Uji Keabsahan Data	37
3.7	Analisi Data	38
BAB 4	PEMBAHASAN.....	40
4.1	Biografi Syaikh Jangkung	40
4.2	Unsur Pembangun Cerita	40
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....		64



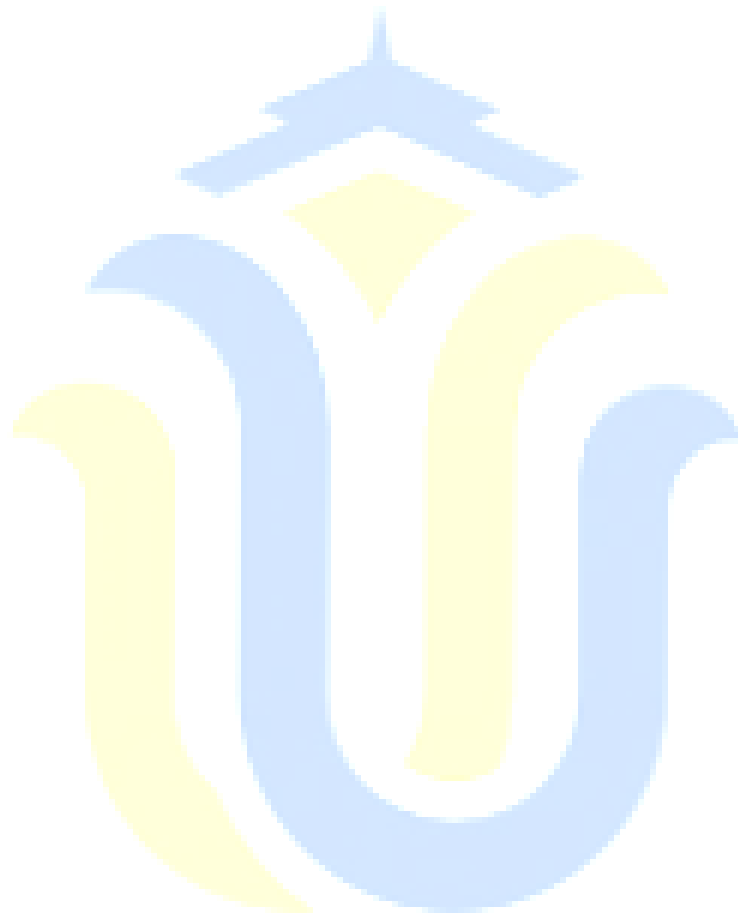
DAFTAR TABEL

<u>2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....</u>	<u>25</u>
<u>3.1 Tabel Jumlah Siswa SD N Margorejo.....</u>	<u>30</u>
<u>3.2 Tabel Kisi-Kisi Cerita Syaikh Jangkung.....</u>	<u>36</u>
<u>3.3 Tabel Kisi-Kisi Peduli Sosial.....</u>	<u>36</u>



DATAR GAMBAR

<u>2.1 Kerangka Teori</u>	<u>28</u>
<u>2.2 Kerangka Berpikir.....</u>	<u>29</u>
<u>3.1 Komponen dalam Analisis Data: Model Interaktif.....</u>	<u>38</u>



DAFTAR LAPIRAN

<u>Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan</u>	<u>68</u>
<u>Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara Studi Pendahuluan</u>	<u>69</u>
<u>Lampiran 3. Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....</u>	<u>70</u>
<u>Lampiran 4. Kartu Data Unsur Pembangun Cerita.....</u>	<u>72</u>
<u>Lampiran 5. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....</u>	<u>110</u>
<u>Lampiran 6. Lembar Hasil Revisi Validasi Pedoman Wawancara.....</u>	<u>118</u>
<u>Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru.....</u>	<u>122</u>
<u>Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik</u>	<u>126</u>
<u>Lampiran 9 Kisi-Kisi Observasi</u>	<u>164</u>
<u>Lampiran 10 Hasil Observasi.....</u>	<u>166</u>
<u>Lampiran 11 Surat Pernyataan Orisinalitas</u>	<u>170</u>
<u>Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....</u>	<u>171</u>
<u>Lampiran 13 Dokumentasi.....</u>	<u>175</u>

