

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M., & dkk. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 1-6.
- Annisya, S., & Baadilla, I. (2022). Analisis Nilai Karakter melalui Media Animasi Fabel dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7888 - 7895.
- Apriyani, N. M., & dkk., (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 110-117.
- Asrial, & dkk., (2021). Karakter Peduli Sosial: Komparasi Modul Elektronik dan Paper Modul Kearifan Lokal Ngubat Padi di Sekolah Dasar. *Prosiding PKM-CSR*, 866-876.
- Batubara, Azwar Azmi., & Sinaga, Randa Putra Kasea. (2022). Peran Organisasi Dalam Aksi Sosial Masyarakat Tani (Studi Pada Serikat Petani Wilayah Sumatera Utara). *Jurnal Kajian Agraria dan Kedaulatan Pangan*, 47-51.
- Digdoyo, Eko. (2018). Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, dan Tanggung Jawab Sosial Media. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 42-59.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 59-68.
- Julia, P., & Ati.(2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa Di SD Unggul Lampeunerut. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 185-195.
- Kartono, Audrey Valencia., dkk. (2023). Signifikansi Berbagi sebagai Perilaku Altruistik: "Peran Mahasiswa Selama Bulan Ramadhan" *Jurnal Pengabdian*, 1-6.
- Kemendiknas. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Direktorat Mandikdasmen.
- Khairunnisa, Fitria., & Fidesrinur (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi Dan Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal AUDHI*, 33-42.
- Khulsum, Umi., Hudiyono, Yusak., & Sulistyonowati, Endang Dwi. (2028). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal DIGLOSIA*, 1-12.
- Magdalena, Ina., Prabandani, Riana Okta., Rini, Emilia Septia., Fitriani, Maulidia Ayu., & Putri, Amelia Agdira. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 170-187.

- Mufarikha. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Jurnal Prosiding Mateandrau*, 30-53.
- Muslim, N. N. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Ajaran Saridin (Studi Kasus Masyarakat Landoh Kayen Pati Tahun 2015/2016) Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Solo: Cakra Books.
- Nuryasa, Endang., & Desiningrum, Noviana. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 167-174.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*.
- Pangeran, Ismail. (2017). Toleransi Beragama Sebuah Keniscayaan bagi Muslim Dalam Hidup Bermasyarakat. *Jurnal Al-Misbah*, 31-49.
- Panjaitan, Hondi. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Jurnal Humaniora*, 88-96.
- Permatasari, Indah., Rudhito, M. Andi., & Suriyanto, H.J. (2011). Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Topik Kaidah Pencacahan dengan Menggunakan Buku Ajar di Kelas XI IPA SMA Kolese De Britto. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 283-292.
- Pitaloka, Deffa Lola., Dimyati., & Puranti, Edi. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1696-1705.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 39-53.
- Ramdani, Emi. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 1-10.
- Romadhon, I.F., & Khoiri, A. A. (2020). Analisis Unsur-Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Cerpen Karya Kamil Kaelani. *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 795-806.
- Rukanda, Nandang., Nurhayati, Sri., & Ganda. (2020). Partisipasi Karang Taruna Terhadap Kegiatan masyarakat melalui Aksi Sosial. *Jurnal Comm-Edu*, 144-155.

- Ruslan, H. (2023). Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cita Rakya Vova Saggayu di Kabupaten Pasangkayu. *Deiktis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 73-90.
- Sari, Mega Permata., & Eliza Delfi. (2021). Pelaksanaan Penanaman Sharing Behavior Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Tunas Cendekia*, 242-252.
- Sodik, Fajri (2020). Pendidikan Toleransi Dan Relevansinya Dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Jurnal Tsamratul Fikri*, 1-14.
- Sucipto, Tia Novira., Ginting, Rika Mei Hayani., & Purba, Rosanna. (2020). Kegiatan Aksi Sosial Mendukung Perekonomian Masyarakat yang Terdampak Covid-19 Di Smun 17 Medan. *Jurnal of Community Service*, 53-58.
- Sumasari, Y.J. (2014). Analisis Unsur-Unsur Intrinsik dalam Hikayat Cerita Taifah. *Pena*, 68-75
- Supian, & Parmi, S. A. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Matematika di SD. Jakarta: Kemendiknas.
- Surat Keputusan Kemendikbud dan Ristek Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka
- Ulum, A. (2016). *Syaikh Jangkung Landoh: Jejak Nasionalis dan Religius*. Yogyakarta: CV. Global Press.
- Umri, C. A. (2021). Nilai-Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Baturaden pada Masyarakat Banyumas sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar. *Persediaan*, 93-100.
- Utami, Tri H., & dkk. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 17-35.
- Wibowo, Arif. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Sosial*, 1-6
- Wicaksono, Cornelius, B. & Kusumawati, Dyah. (2023). Studi Etnografi Virtual: Aksi Sosial Akun Instagram @Overheardmabok. *Jurnal Komunikasi, Sains dan Teknologi*, 32-50.
- Winaryo, S. J. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Khlak dalam Kisah Syekh Jangkung dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Wiranthi, L. P., & dkk. (2022). Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 53-62
- Wirawan, Rahmad Adi., & Rahman, Muh. Zainurrah. (2018). Hubungan Antara Pemahaman Diri Dengan Sikap Saling Menghargai Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan*, 7-13.
- Wurjinem, & Kustianti, S. K. (2020). Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Cerita Rakyat Sang Piatu Menjadi Raja dari Daerah Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 251-257.
- Yahya, Robika. (2019). Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Organisasi Dan Sikap Demokratis Dengan Perilaku Menghargai Perbedaan Siswa Sekolah Dasar Di Gugus Ii Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. *Jurnal Program Studi PGMI*, 171-189.
- Yuliyanto, Eko., Hidayah, Fitria Fatichatul., Istyastono, Enade Perdana., & Wijoyo, Yose. (2018). Analisis Refleksi Pada Pembelajaran: Review Reasearch. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS 2018*, 30-36.