

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi / Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke 21 Dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Andriani, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa, tidak dipublikasikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdam, M. (2016). *Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual)*. Makassar: LIPa.
- Baroroh, U. N., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Fenomena Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sdn Pati Kidul 01). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1866-1873.
- Chairunnisa, C. (2018). Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Jurnal Tuturan*, 6(1), 745-756.
- Dafit, F. (2017). Implementasi model multiliterasi pada proses pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah dasar. *JS (Jurnal Sekolah)*, 1(2), 53-59.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Dananjaja. (2007). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*. Padang: Pustaka Utama Grafiti.
- Eliya, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas II SDN 2 Jelapat Tahun Pelajaran 2018/2019. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(7), 517-526.
- Ermawati, D., & Fardani, M. A. (2023). Analisis Upaya Peningkatan Literasi di Kelas 2 SD Pada Era New Normal. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 6(1).
- Ermawati, D., Anisa, R. N., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 82-92.

- Ermawati, D., Wati, M. C., Destantya, S., & Sari, N. F. (2023). Pengaruh Media Balok Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa Tunagrahita Kelas II SLB Negeri Purwosari. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 16(2), 154-166.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Harras, A. (2009). *Membaca 1*. Pusat Layanan Pustaka Universitas Terbuka. (<http://pustakaut.ac.id>).
- Hermawati, E., Fitriyani, Y., & Khotimah, A. T. (2021). *The Effect Of Multiliterative Learning Models On Understanding Reading Skills In Indonesia Language Content*. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2).
- Irianto, D. M., Yunansah, H., Herlambang, Y. T., & Mulyati, T. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Melalui Model Multiliterasi Berbasis *Ecopedagogy Approach*. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 81-90.
- Jaenudin, J., Puspitasari, W. D., & Cahyaningsih, U. (2019). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 550-555).
- Jeanne S Chall. (1983). *Stages of Reading Development*. Amerika: McGraw-Hill.
- Kironoratri, L. (2020). Buku Kumpulan Puisi Anak Berbasis Kearifan Lokal Daerah Sebagai Penunjang Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 55-60.
- Kironoratri, L. (2020, October). Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Krismanto, W., & Halik, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3), 234-242.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- McQuiggan, S., et al. (2015). *Mobile Learning: A Handbook for Developer, Educators, and Learners*. New Jersey: Jhon Wiley&Sons, Inc.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurashiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869.

- Mulyatiningsih, E. (2012) . *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muttaqin, M. F., & Rizkiyah, H. (2022). Efektifitas Budaya Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 43-54.
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602-8609.
- Niliawati, L. (2017). Penerapan Metode CIRC (*cooperative integrated reading and composition*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ningrum, M. S., Irianto, A., & Satianingsih, R. (2020). Model Pembelajaran Multiliterasi terhadap Keterampilan Berbicara: Studi Eksperimen di Sekolah Dasar. *Journal of Edukasi Borneo*, 1(1), 35-40.
- Noermanzah, N. (2019). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, Dan Kepribadian. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 306-319).
- Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 216-231.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42-51.
- Ogle, D. (2007). *Building Literacy In Social Studies*. Alexandria: ASCD.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model *Scramble* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192-1199.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Rahman, F. A., & Damaianti, V. S. (2019). Model Multiliterasi Kritis Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 27-34.

- Resmini, N & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Dikelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Rianita Kartika Eka Putri, R. (2021). Pengaruh Model Multiliterasi Literatur Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Cerita Dongeng Bergambar (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rohandini, F., Utaminingsih, S., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di SD N Gajah 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 658-670.
- Shafani, H. T., & Nurfadhillah, S. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Multiliterasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 745-749.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik *Survey Question Read Reflect Recite Review* (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SD Negeri Kelas III Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365-385.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca Di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Utami, P. R., Kironoratri, L., & Fardani, M. A. (2022). Penggunaan Modul “Aksi Sekolah” sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis Peserta Didik SD. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 71-76.
- Yulianita, C., Nugrahani, F., & Suwanto, S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Wacana pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 7132-7139.
- Yuliati, Y., Saputra, D. S., & Febriyanto, B. (2021). Urgensi Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 364-368).