

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Perilaku Kerja Keras Pada Siswa Berprestasi di SD 1 Mijen menunjukkan bahwa :

1. Siswa di SDN 1 Mijen menunjukkan perilaku kerja keras dengan berbagai cara, yaitu 1) usaha untuk meraih tujuan, 2) tekad untuk terus berjuang tanpa putus asa, 3) menghadapi tantangan dengan semangat, 4) mengumpulkan dan mencatat informasi dengan sungguh-sungguh, 5) fokus pada tugas-tugas di dalam kelas, dan 6) menyelesaikan tugas dengan efisien, tepat waktu, cermat, dan rapi.
2. Faktor internal seperti 1) sikap siswa dalam pembelajaran, 2) minat siswa dalam pembelajaran, dan 3) kebiasaan siswa memainkan peran penting dalam pembentukan perilaku kerja keras. Faktor eksternal seperti 1) motivasi siswa, 2) hubungan antara guru dan siswa, serta 3) partisipasi siswa dalam pembelajaran juga memiliki dampak yang signifikan dalam membentuk perilaku kerja keras. Dukungan dari lingkungan pembelajaran, termasuk guru dan teman sekelas, sangat penting dalam memotivasi siswa dan menciptakan iklim belajar yang mendukung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan, peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Di bawah ini adalah beberapa rekomendasi yang diberikan.

1. Bagi Siswa

Siswa dihimbau untuk membentuk kelompok studi atau klub pembelajaran untuk saling mendukung dan memotivasi satu sama lain dalam mencapai prestasi akademik

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa tentang kemajuan belajar mereka serta memberikan dukungan tambahan bagi siswa yang membutuhkannya.

3. Bagi Sekolah

Menyediakan sumber daya dan fasilitas yang memfasilitasi proses belajar siswa, seperti perpustakaan yang lengkap, ruang belajar yang nyaman, dan akses ke teknologi pembelajaran yang mutakhir.

4. Bagi Peneliti

Menggunakan metode penelitian campuran (mixed-methods) untuk menggabungkan data kuantitatif dan kualitatif guna mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang perilaku kerja keras siswa.