

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. N., Arum, Y., Maharani, N., & Zuliana, E. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Rokok Kretek Sebagai Budaya Masyarakat Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (Vol. 4, Issue 1).
- Amali, K., & Kurniawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. In *Jnsi: Journal Of Natural Science And Integration*. (Vol. 2, Issue 2).
- Amalia, K. R. (2020). Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendidikan Progresif Dengan Penggunaan Kalkulator Saintifik. *Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(4), 1141.
- Amalia, N. A., Wanabuliandari, S., Rahayu, R. (2022). Pengembangan Ethno-Virtual Card Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Rasa Ingin Tahu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 317-326.
- Afriyani, D., Wanabuliandari, S., & Sumaji (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Math Home Application Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat) 2023 Program Studi Pendidikan Matematika Fkip, Universitas Muria Kudus*.
- Andani, F., & Nelmira, W. (2023). Validitas Media Video Pembuatan Iklan Dinding dengan Tenun Tapeatri untuk Siswa Kelas XI KBBT SMKN 4 Parimana. *Jurnal Penelitian Tambusai*, 7(1).
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 6(6), 4166-4173.
- Astuti, D., Sukirwan, S., Pamungkas, A. S., & Yandari, I. A. V. (2022). Penggunaan Classroomscreen Dan Google Jamboard Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal Of Mathematics Education*, 6(2), 139-149.
- Astutia, I. A. D. W., Sumami, R. A., & Sarawati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57-62.
- Auliya, N. N. F. (2021). Etnomatematika Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar Bangun Datar Pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 107-115.

- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas isi media pembelajaran interaktif berorientasi model problem based learning dan pendidikan karakter. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1), 54-61.
- Bahak Udin, Moch., & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (E. Fariyatul Fahyuni, Ed.)*. Umsida Press.
- Batubara, H. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12–27.
- Depace, F., Sanna, A., & Fornaro, C. (2020). A Systematic Review Of Augmented Reality Interfaces For Collaborative Industrial Robots. *Computer And Industrial*, 149.
- Dwianjani, N. K. V., Astawa, I. W. P., & Sukajaya, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Brsd Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(2).
- Dwiqi, Sudatha, & Sukmana. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata sssPelajaran Ipa Untuk Siswa Sd Kelas V. *Jurnal Edutch Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 33–48.
- Efendi, D. N. Supriadi, B., & Nuraini, L. (2021). Analisis Respon Siswa Terhadap Media Animasi Powerpoint Pokok Bahasan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2) 49-53,
- Ermiana, I., Witono, H. A. H., & Khair, B. N. (2019). Pengembangan Media Berdasar Komputer (Cbi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III Di SDN 12 Ampenan. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, Issn 2714-5972, 297–303.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(1), 114–119.
- Fauzi, A., & Rahmawati, A. N. (2032). Analisis Efektivitas Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Budaya Sasak Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3).
- Fauziyyatul Amiiroh, E., Utaminingsih, S., Widjanarko, M. (2023). Pengembangan Model Course Review Horay Berbantu Media Pasutar (Papan Surat Bangun Datar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III SD. *Journal Of Elementary Education*, 6(1), 155-168.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan

- Pemahaman Konsep Siswa Sma Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 120-135.
- Fikri, H. & Madona, A., S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93–97.
- Firman Annur, M. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 195–201.
- Hardiyanti, D. A., Fakhriyah, F., & Fathurohman, I. (N.D.). Pengembangan Media Komik Strip Berbasis Keunggulan Lokal Pada Materi Gaya Dan Cerita Fiksi Di Kelas Iv Muatan Bahasa Indonesia Dan Ilmu Pengetahuan Alam. *Seminar Nasional Pangelaran Pendidikan Dasar Nasional*. 397-407.
- Harmika, A. T. A., Riswari, L. & Fardani, M. A. (2023). Penerapan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 8 Kedungsari. *Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an)*, 10(2), 212-220.
- Humaidi, H., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Respon siswa terhadap penggunaan video youtube sebagai media pembelajaran daring matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 153-162.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kartini, K. S., & Putra, T. A., (2020). Respon Siswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1).
- Kemendikbud. (2022). Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/cp_2022.pdf.
- Kurniawati, A. I., Fardani, M. A. & Riswari, L. A. (2023). Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (Mobukal) Terhadap Pemahaman Konsep Budaya Peserta didik Kelas IV. *Jurnal Literasi*, 14(3), 141-152.
- Khuzaini, N., Marhaeni, N. H., & Nuryadi, N. (2022). Pelatihan Pembuatan Vidio Pembelajaran Menggunakan Software Sparkol Videoscribe Di SMA Dharma Amiluhur. *Journal of Humam and Education (JAHE)*, 2(2), 19-25.

- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *In Journal Of Education Technology* (Vol. 4, Issue 1).
- Lumabantoran, J. H. (2019). *Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Prubalinga: CV. Eureka Media Aksara.
- Mana, L. H. A. (2021). Respon siswa terhadap aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran bahasa indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(4), 418-429.
- Mardati, A. & Sintawati, M. (2019). *Bangun Datar dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Marlita, I. N., Masfuah, S. & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipas Melalui Model Pembelajaran Tgt Berbasis Media Ftb. Al-Madrasah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 7(4), 1646-1660.
- Marhamah Hasibuan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa. *Journal Elementary School* (Vol. 11, Issue 2).
- Minarno, J., I. (2021). *Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar*. Sidoarjo: Satu Guru Satu Buku Digital.
- Muttaqin, H. P. S., Sariyasa, & N.K. Suarni. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 1–15.
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 84–91.
- Nababan, S. A., & Tanjung, H. S. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 354–364.
- Nabila, H., Nursyahidah, F., & Prasetyowati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Menggunakan Ispring Suite. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(3), 280-287.
- Ningsih, R. A. P., & Wardani, N. S. (2021). Pengembangan aplikasi keliling nusantara sebagai media pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2278-2283.

- Nurhasanah, Y., Hayati, L., Salsabila, N. H., & Amrullah (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Menggunakan Pendekatan Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal of Classroom Action Reseach*, 5(4).
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia interaktif berbasis game edukasi sebagai media pembelajaran materi sistem pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(1), 141-151.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Puspista, A. M. I., Puspitaningsih, L., & Diana, K. Y. (2020). Kefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49-54.
- Purbaningrum, Mayang dkk. (2021). *Etnomatematika Beberapa Sistem Budaya di Indonesia*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Pratiwi, N., & Djatmika, E. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “KERKABA” Berbasis Game Edukasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah. *Journal of Education Action Research*, 7(4).
- Pratiwi, J. W., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, (Vol. 05, Issue 02).
- Rahayu, W. D., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Mts Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 79.
- Ramadhan, A.F., Nuryadi, N., Marhaeni, N.H., & Rachmawati, A. (2022). Students' Response Toward Teman Ritma Application as Mathematical Learning Media. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 8(1), 39-48.
- Rahmadhani, E. (2022). Ethnomathematics Dan Permainan Tradisional Dalam Pendidikan Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1).
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry | Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 7(1).

- Ranyanto, Y. H., & Sugiati. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2 : Teori Dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Jurnal Indonesian Language Education And Literature*, 6(1), 84.
- Rahayu, R. & Shufa. N. K. F. (2019). *Konsep Matematika untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Riswari, L. A., & Salamah, U. (2023). The Influence Of Gibran Giat Education Game On Mathematics Conceptual Understanding Of Fourth Grader. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(1).
- Riv, & A'i, Z. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android pada materi himpunan kelas VII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9, 117.
- Romli, U., Suwama, D. M., Islamy, M. R. F., & Parhan, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Akidah dengan Konsep "Qurani" Berbasis ICT untuk Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 60-64.
- Sa'adah, N., Haqiq, A. K. & Malasari, P. N. (2021). Etnomatematika Gerakan Tari Kretek Kudus Pada Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 58-71.
- Salamah, U., Fardani, M. A. & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Magic Book Pada Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 765-772.
- Salma, R., Fakhriyah, F., & Riswari, L. A. (2023). Kolaborasi Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Terpadu di SD IT Al Islam Kudus. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 6(1), 587-599.
- Salsabila, Y., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Saptahari, B. (2019). *Mengenal Bangun Datar*. Bandung: Penerbit Duta.
- Siwi, F. & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Kognitif dalam Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Vidio Diera 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 7-10
- Suciati. (2020). Peningkatan Kreatifitas Dan Inisiatif Guru Melalui Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *In Edisi Khusus Kbm Pandemi Covid (Vol. 5, Issue 1)*.

- Sugiyono. (2020). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sumaji, Wanabuliandasi, S. & Rahaju. (2013). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal Progam Studi Pendidikan Matematika*, 12(1),1484-1491.
- Suraji, Maimunaha, & Saragih, S. (2018). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif Yang Dikembangkan Mengacu Pada Model Pisa. *Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Thiagarajan, S., Semmel D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. In *Sourcebook*. University Bloomington.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wahid, A., Handayanto, A., & Didik Purwosetiyono, F. X. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Menara Kudus Menggunakan Adobe Flash Professional CS 6 Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 58–70.
- Wangka, S., Sulangi, V. R., & Kaunang D. F. (2023). Kevalidan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Himpunan di Kelas VII SMK N 1 Rembukan. *Student Scientific Journal*, 1(1).
- Wanabuliandari, S., Biantoro, H. S. & Sumaji. (2022). *Statistik Penenlitaian Pendidikan*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Wanabuliandari, S. & Ardianti, S. D. (2023). Effectiveness of Edutainment Module Based on Local Excellence of Pantai Utara Indonesia Reviewed from Students' Concept Understanding. *Pegem Journal of Education and Instruction*. 13(3), 41–46.
- Yasmansyah, & Sesmiarni Z. (2022). Konsep Merdak Belajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia (JPION)*, 1(1), 29-34.
- Yulianingsih, N. F. A. (2022). *Matematika Mudah dan Menyenangkan Materi Bangun Datar*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R And D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.