

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiana, R., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). *Keefektifan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Fiksi di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMP*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2362–2370.
- Agus, Suprijono. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad, Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predan Media Group.
- Aliputri, D. H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77.
- Amalia, S. R., Purnamasari, V., & Darsimah, D. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601.
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi*. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Badru, Z, dkk. (2012). *Media dan Sumber Belajar TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Basuki, I & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dita, P.P. 2022. *Bahan Ajar Bahasa Indonesia* . Kudus: Cahaya Ilmu.
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., Azura, F. N., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam*. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92.
- Ermawati, D. dan Riswari, L.A. 2023. *Sumber & Media Pembelajaran di SD*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Febryananda, I. P. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan*

- Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humala, E. (2021). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 100890 Gunungtua. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(1), 42–56.
- Institut, P., Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional* , 3(2), 96.
- Islami, A. N., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Desa Tunjungharjo Kecamatan Tegowanu Grobogan. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 3915–3925.
- Juliarto, F. F., Oktavianti, I., & Purbasari, I. (2020). Implementasi Media Utangklek Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 36–43.
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197.
- Khotimah, K. (2023). 16. Penerapan Media Papan Tempel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN Karang Sari 1 Demak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 127–136.
- Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, F. D. O. S., Nurasiah, I., & Sutisna, A. (2021). *Jurnal Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match di Sekolah Dasar*. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 124.
- Lumban Batu, S. W., Pangaribuan, J. J., Lumban Gaol, R., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1316.

- Matondang, A. (2019). *Dampak Modernisasi Terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat*. Jurnal Jurusan Teknik Kimia USU, 3(1), 18-23.
- Meha, A. M., Mbau, Y. W., & Foeh, Y. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi, 9(2), 22.
- Mikran, M., Pasaribu, M., & Darmadi, I. W. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tomini pada Konsep Gerak*. JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online), 2(2), 9.
- Mustajab, A., Syamsijulianto, T., & Susanti, H. (2021). *Penerapan Make a Match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran IPA*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 161.
- Nisa, S. K., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). *Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(2), 211–224.
- Octavia, S.A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pembelajaran, D., Di, M., & Suan, K. (2024). *Jurnal Pendidikan Multidisipliner ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA KEAKTIFAN SISWA*. 7(January), 152–157.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Putra, B. S. (2018). *Artikel Pengembangan Media Papan Tempel Pada Pembelajaran Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2017 / 2018*. Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(2), 102–111.
- Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N., & Saputri, S. A. (2022). *Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13265–13274.
- Rintayati, P., & Putro, P. (2020). *Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)*. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(2), 1–24.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rizkia, N. Q., Ismaya, E. A., & Roysa, M. (2021). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa menggunakan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Media Kertas Surat Misterius*. 7(1), 97–103.

- Sari, I.K., Khamdun., & Ermawati, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving Kelas III SD. 09. 2637-2646.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, E. S., & Sentosa, U. S. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Tantom Angkola*. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi, 2(2), 1–13.
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid*. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1(1), 11–17.
- Sujarwo, T. N., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Media Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Sidomulyo 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3203–3209.
- Suparlan, S. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar*. Fondatia, 4(2), 245–258.
- Surya, Y. F. (2018). *Penerapan Model Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD*. Jurnal Basicedu, 2(1), 135–139.
- Susanto. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Suwarni, S. 2022. *Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kudus: Cahaya Ilmu.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Tazminar. 2015. *Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples*. Jurnal JUPENDAS Vol. 2, No. 1, ISSN 2355-3650.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. AR-RUZZMEDIA. Yogyakarta.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, K. P., & Marzuki, M. (2015). *Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, 2(2), 158–169.

- Wijaya, R. S. (2015). *Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 40–45.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.

