



**ANALISIS KEDISIPLINAN PADA PROSES PEMBELAJARAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 5 BULUNCANGKRING**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NAUFAL AINUR RAHMAN

201933259

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**ANALISIS KEDISIPLINAN PADA PROSES PEMBELAJARAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 5 BULUNCANGKRING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

NAUFAL AINUR RAHMAN

201933259

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Hidup adalah sebuah perjuangan, yang mana harus berjuang melewati segala rintangan yang ada untuk mencapai kesuksesan.
2. Pandai-pandailah bersyukur dan mengambil hikmah kehidupan.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini, kepada:

1. Keluarga peneliti, Bapak Nur Said dan Ibu Umi Rahmawati (almarhum) yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang, serta Adik saya Ramdhani Ainur Rahman, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD UMK, terutama dosen pembimbing saya Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sabar dan sepenuh hati.
3. Bapak/Ibu Guru, karyawan, staff, dan siswa SD 5 Bulungcangkring Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus atas segala informasi serta dukungan yang telah diberikan.
4. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 yang senantiasa bersedia memberikan dukungan baik berupa ilmu maupun semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul “Analisis Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring” oleh Naufal Ainur Rahman NIM 201933259 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 - 11 - 2023
Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi dengan judul "ANALISIS KEDISIPLINAN PADA PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 5 BULUNGCANGKRING" oleh Naufal Ainur Rahman (NIM 201933259) ini telah diujikan di depan tim penguji pada tanggal 31 Januari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Januari 2024

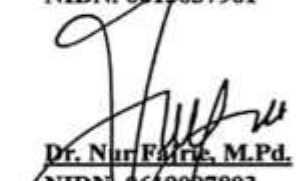
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

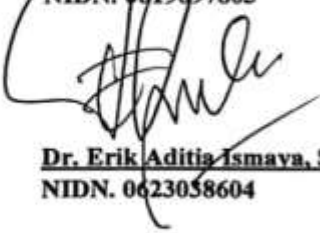
Ketua


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0613037901

Anggota


Dr. Nur Fariq, M.Pd.
NIDN. 0619097803

Anggota



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623058604

Anggota

Mengetahui,

Dehan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ANALISIS KEDISIPLINAN PADA PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 5 BULUNGCANGKRING. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, doa, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menulis skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1) dan Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah memberikan waktunya dengan totalitas untuk membimbing dengan sabar serta memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus.
6. Bapak Nur Said dan Ibu Umi Rahmawati (almarhum) yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang, serta Adik saya Ramdhani Ainur Rahman yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Muhamad Rif'an, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD 5 Bulungcangkring yang telah memberikan izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.
8. Sri Astuti, S.Pd., selaku guru kelas IV SD 5 Bulungcangkring yang telah mendampingi dan memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SD 5 Bulungcangkring terutama kelas IV yang dengan semangat dan riang menyambut saya ketika melakukan penelitian.
10. Teman dekat saya Affan Uyung Alfarichy dan Candra Ismail Nuryadin yang senantiasa dengan senang hati membantu, memberikan semangat, dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
11. Keluarga besar PGSD F angkatan 2019.
12. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 28 November 2023

Peneliti



Naufal Ainur Rahman

201933259

ABSTRACT

Rahman, Naufal Ainur. 2023. *Analysis of Discipline in the learning Process of Class IV Students at SD N 5 Bulungcangkring*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Key words : character education, discipline, learning

This research aims to describe the application of discipline and the supporting and inhibiting factors for discipline in the learning process of class IV students at SD N 5 Bulungcangkring. The focus of the research discusses the disciplinary conditions in the learning process of class IV students at SD N 5 Bulungcangkring.

Discipline has an important role in the learning process. Students who show readiness and seriousness in the learning process in class, always do their assignments and activities at home, and do not have problems in completing their learning tend to have high learning discipline. On the other hand, students who cannot show their readiness and seriousness in the learning process, do not carry out their duties and obligations, these students tend to have a lack of discipline.

This research is a qualitative descriptive study. The research subjects were students and teachers. The object of this research is discipline in the learning process. This research uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis uses Miles and Hubermans interactive model analysis techniques (data reduction, data display, and drawing conclusions). Test validity using triangulation of techniques and sources.

This results of the research show that class IV students at SD N 5 Bulungcangkring in following the learning process have discipline which includes punctual arrival and return times, student obligations, student prohibitions, as well as wearing clothes/uniform that comply with regulations. Meanwhile, the supporting factors for student discipline in following the learning process are teacher factors, regulations (rules), and the application of educational punishments/sanctions. The inhibiting factor for student discipline in following the learning process is the influence of undisciplined friend.

Students should continue to have a disciplined attitude within themselves, parents should always pay attention to and educate their children so that they always apply their discipline, teachers should always consistently provide example of discipline to students, and research should understand more deeply its relationship to discipline.

ABSTRAK

Rahman, Naufal Ainur. 2023. *Analisis Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *pendidikan karakter, kedisiplinan, pembelajaran*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kedisiplinan dan faktor pendukung serta penghambat kedisiplinan pada proses pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring. Fokus penelitian membahas pada kondisi kedisiplinan pada proses pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring.

Kedisiplinan mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran. Siswa yang menunjukkan kesiapan dan keseriusannya dalam proses pembelajaran di kelas, selalu mengerjakan tugas maupun kegiatannya di rumah, tidak memiliki masalah dalam kelengkapan pembelajaran cenderung siswa tersebut mempunyai disiplin belajar yang tinggi. Sebaliknya siswa yang tidak bisa menunjukkan kesiapan dan keseriusannya dalam proses pembelajaran, tidak melaksanakan tugas dan kewajibannya, siswa tersebut cenderung mempunyai sifat disiplin yang kurang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa dan guru. Adapun objek penelitian ini adalah kedisiplinan pada proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif Miles dan Huberman (reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan). Uji keabsahan menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas IV SD 5 Bulungcangkring dalam mengikuti proses pembelajaran memiliki kedisiplinan yang meliputi ketepatan waktu datang dan pulang, kewajiban siswa, larangan siswa, serta penggunaan berpakaian/berseragam yang sesuai dengan peraturan. Sedangkan faktor pendukung kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran adalah faktor guru, peraturan (tata tertib), serta penerapan hukuman/sanksi yang mendidik. Faktor penghambat kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran adalah pengaruh teman yang tidak disiplin

Siswa sebaiknya tetap mempunyai sikap kedisiplinan yang ada pada dirinya, orang tua senantiasa terus memperhatikan dan mendidik anak supaya tetap selalu menerapkan kedisiplinannya, guru yang senantiasa konsisten memberikan teladan disiplin kepada siswa, dan peneliti supaya memahami secara lebih mendalam kaitannya dengan kedisiplinan.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	9

2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.1.2 Kedisiplinan.....	13
2.1.2.1 Pengertian Kedisiplinan.....	13
2.1.2.2 Ciri-Ciri Kedisiplinan.....	16
2.1.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	18
2.1.2.4 Indikator Kedisiplinan.....	20
2.1.2.5 Tujuan Kedisiplinan.....	22
2.1.3 Pembelajaran.....	24
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran.....	24
2.1.3.2 Ciri-Ciri Pembelajaran.....	26
2.1.3.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	27
2.1.3.4 Indikator Pembelajaran.....	29
2.1.3.5 Tujuan Pembelajaran.....	31
2.1.4 Anak Sekolah Dasar (SD).	33
2.1.4.1 Pengertian Anak SD.....	33
2.1.4.2 Karakteristik Anak SD.....	35
2.1.4.3 Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	37
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Data dan Sumber Data.....	42
3.3 Pengumpulan Data	44

3.4 Subjek Penelitian.....	46
3.5 Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	51
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	57
4.2.1 Hasil Penelitian.....	57
4.2.1.1 Penerapan Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring dalam Mengikuti Proses Pembelajaran.....	57
4.2.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring dalam Mengikuti Proses Pembelajaran.....	72
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.2.2.1 Penerapan Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring dalam Mengikuti Proses Pembelajaran.....	78
4.2.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkring dalam Mengikuti Proses Pembelajaran.....	81
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
PERNYATAAN.....	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

1. Tabel Karakteristik Siswa Kelas Rendah dan Tinggi.....37



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....41
2. Gambar 3.5 Analisis Data47



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	92
2. Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	93
3. Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	97
4. Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Siswa.....	98
5. Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Guru.....	100
6. Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Terkait Kedisiplinan Siswa Di Rumah.....	101
7. Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Siswa Terkait Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran.....	102
8. Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Terkait Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Siswa.....	103
9. Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Orang Tua Terkait Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Siswa.....	104
10. Lampiran 10 Lembar Observasi Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Siswa.....	105
11. Lampiran 11 Lembar Observasi Kedisiplinan Guru Pada Proses Pembelajaran Di Kelas IV.....	108
12. Lampiran 12 Pedoman Angket Terkait Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Anak Di Rumah.....	110
13. Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siswa.....	111
14. Lampiran 14 Pedoman Wawancara Guru.....	112
15. Lampiran 15 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	113

16. Lampiran 16 Lembar Hasil Observasi Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Siswa	115
17. Lampiran 17 Lembar Hasil Observasi Kedisiplinan Guru Pada Proses Pembelajaran Di Kelas IV.....	118
18. Lampiran 18 Lembar Hasil Angket Terkait Kedisiplinan Pada Proses Pembelajaran Anak Di Rumah.....	122
19. Lampiran 19 Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	125
20. Lampiran 20 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	136
21. Lampiran 21 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua.....	139