

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. [Http://Journal.An-Nur.Ac.Id/Index.Php/Mubtadiin/Article/View/82](http://Journal.An-Nur.Ac.Id/Index.Php/Mubtadiin/Article/View/82)
- Amin, M. K., Isnani, I., & Paridjo, P. (2020). Meta Analisis Pengaruh Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prisma*, 9(2), 221. <https://doi.org/10.35194/Jp.V9i2.1072>
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>
- Asrin, A. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. *Jurnal Maqasiduna: Ilmu Humaniora, Pendidikan & Ilmu Sosial*, 2(1), 1–9.
- Astriany, N. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Mind Map Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Bekasi Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 177. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.15>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analysis Of Critical Thinking Skills Of Elementary School Students In Learning Mathematics Curriculum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Damayanti, I., Winarsih, M., & Deasyanti. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. 1*, 14–22.
- Facione, P. A. (2011). Critical Thinking: What It Is And Why It Counts. In *Insight Assessment* (Issue Isbn 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/ct-resources/teaching-for-and-about-critical-thinking/critical-thinking-what-it-is-and-why-it-counts/critical-thinking-what-it-is-and-why-it-counts-pdf>
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Unesa*, 01(01), 1–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>
- Firdausi, B. W., Yermiandhoko, Y., & Surabaya, U. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 229–243.
- Fitrianingsih, R., & Musdalifah. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video

Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas Xii Smk Negeri 1 Jambu. *Fashion And Fashion Education Journal*, 4(1), 1–6.

- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/Jems.V9i2.11057>
- Hakimah, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “Poo” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 1(1), 13–21.
- Hamdani, M., Prayinto, B.A., & Karyanto, P. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139-145
- Hasanah, Z. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. 1(1), 1–13.
- Henggang Bara Saputro, S. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas Iv Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 61–71. [https://doi.org/10.1016/S0002-9378\(15\)30176-9](https://doi.org/10.1016/S0002-9378(15)30176-9)
- Herdiana, F., & Hunaepi. (2016). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Smartphone Berplatform Android Pada Matakuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi. *Jurnal Iimiah Biologi “Bioscientist,”* 4(2), 97–106.
- Hidalgo Vicario, M. H., & Rodríguez Hernández, P. R. (2013). Dsm-5. Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales. Últimas Novedades. *Pediatría Integral*, 17(7), 461–462.
- Hidayat, I., Towaf, S. M., & Ruminiati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Mind Map Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 562–568. <https://media.neliti.com/media/publications/211368-penerapan-model-pembelajaran-cooperative.pdf>
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed*, 1(2018), 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. (2012). Dasar-Dasar Statistik Pendidikan. In *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan* (Pp. 177–178). Cv Pustaka Setia.
- Karim, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan

- Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *Ijtimaiya: Journal Of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3098>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/download/21840/13513>
- Lase, K.N.2021. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping Pada Mata Kuliah Genetika. *Jurnal Edumaspul*, 5 (2), 903-911
- Ma'ruf, A. H., Syafii, M., & Kusuma, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbasis Hots Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 503–514. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.552>
- Masruroh, D., & Agustina, Y. (2021). E-Modul Berbasis Android Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring Dan Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(6), 559–568. <https://doi.org/10.17977/um066v1i62021p559-568>
- Nahak, K. E. N., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2019). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 785. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12527>
- Ningsih, J. T., & Andari, K. D. W. (2020). Pengaruh Model Student Teams-Achievement Divisions (Stad) Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Biopedagogia*, 2(2), 107–119. <https://doi.org/10.35334/biopedagogia.v2i2.1725>
- Nur, M. (2018). Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Ikhlas Mowewe. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v4i2.1093>
- Nurul Huda Panggabean, Amir Danis, & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1177>

- Patriah, S. (2022). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Qur'an Hadist Siswa Kelas VII Di Mts Al-Fathimiyah Karawang. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16, 1–17.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema*, 2(02), 90–99.
- Prasetyo, T. (2017). Pengembangan Perangkat Penilaian Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik- Integratif Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 102–111.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-Lkpd Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i1.456>
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Rifqi, G. G., & Rodiyana, R. (2020). ... Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 398–404. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/347>
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 17–22.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Setiawan, D., & Kurniasih, N. C. (2020). Pengaruh Biaya Bahan Baku Dan Biaya Tenaga Kerja Terhadap Laba Bersih Pada Pt. Satwa Prima Utama. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 11(April), 55–64.
- Sinaga, D. (2014). Statistik Dasar. In *Buku Ajar Statistik Dasar* (Issue 02, Pp. 1–64). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/jkm/article/view/2203>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukmawati. (2020). Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Sukmawati /2020 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–15.
- Sulaiman, A., & Syakarofath, N. A. (2018). Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi Dan Reformulasi Konsep Dalam Psikologi Islam. *Buletin*

- Psikologi*, 26(2), 86. <https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.38660>
- Susanti, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Margorejo Vi Surabaya Melalui Model Jigsaw. *Bioedusiana*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.34289/285232>
- Syahrir, E. H. (2017). *Analisis Mind Map Siswa Kelas Vii C Smpn 6 Kopang*. 3(1), 1–14. File:///D:/Tugas Kampus/Skripsi/Jurnal *Mind Mapping* 6.Pdf
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 Sd Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.24042/Tadris.V2i2.2142>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.23960/Seandanan.V2i1.29>
- Ulfah, Y., & Suryantoro, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Nilai *Pretest* Dan *Posttest* Ipa Kelas Ix.A Smp Negeri Purworejo Lampung Tengah. *Al Jahiz: Journal Of Biology Education Research*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.32332/Al-Jahiz.V2i1.3387>
- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., Suastra, I. W., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. (2021). *Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Gugus Iv Kecamatan Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(1), 139–150.
- Widia, W., Sarnita, F., Fathurrahmaniah, F., & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan Strategi *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 467–473. <https://doi.org/10.36312/Jime.V6i2.1459>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V5i3.37974>
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197. <https://doi.org/10.23887/Jptk.V13i2.8526>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). *Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19*. 4(1), 1–8.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>