

**SKRIPSI**



**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN  
TRADISIONAL ENKLEK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**Oleh**

**DINDA KUSUMA WARDANI**

**NIM 201933286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2024**



**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN  
TRADISIONAL ENKLEK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**DINDA KUSUMA WARDANI**

**201933286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain  
(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang mana atas rahmat hidayah karunianya serta inayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafaat dan pertolongannya. Skripsi ini merupakan suatu langkah awal peneliti dalam mengabadikan diri dalam dunia pendidikan di Indonesia. maka dengan kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada

1. Cinta pertama dan panutanku ayah handa Suharto. Beliau memang tidak sempat merasakan hangatnya bangku perkuliahan karena adanya suatu halangan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti.
2. Pintu surgaku, ibunda Pasi. Terimakasih sebesar besar penulis berikan kepada beliau atas segala bantuan, motivasi, kasih sayang dan semangat yang tiada hentinya ketika penulis merasa putus asa.
3. Kakakku tersayang Puspita Luruh Cahyaningtyas yang telah bersama penulis dari awal sampai skripsi ini selesai.
4. M. Syaffrudin Kuryanto S.Si., M.Or. Sebagai Pembimbing I dan Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepada teman saya yaitu Rosiana Niken Agustin yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dan memotivasi saya untuk tidak menyerah untuk meraih gelar sarjana pendidikan.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Analisis Minat Belajar Siswa dalam Permainan Tradisional Engklek pada Mata Pelajaran Matematika*" oleh Dinda Kusuma Wardani NIM 201933286 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Febuari 2024

Pembimbing I



M. Syaaffudin Kurvanto, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 061512900

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dinda Kusuma Wardani (NIM 201933286) ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 1 Maret 2024

Tim Penguji

M. Syaifuddin Kurvanto, S.Si., M.Or.

(Ketua Penguji)

NIDN. 0604059102

Lovisa Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0624089301

Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614069001

Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619097803

Mengetahui,

Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan

Dr. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa dalam Permainan Tradisional Engklek pada Mata Pelajaran Matematika”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat penyelesaian studi pada jenjang (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini bukan hanya kerja keras penulis semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. M. Syaffrudin Kuryanto, S.Si., M.Or sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Kudus, 15 Februari 2024  
Peneliti



Dinda Kusuma Wardani  
201933286



## ABSTRACT

Wardani, Dinda Kusuma. 2024. “*Analysis of Students Learning Interest in the Traditional Engklek Game in Mathematics Subjects*”. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) M. Syaffrudin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Interest in Learning, Traditional Engklek Game, Mathematics*

This research aims to describe students' interest in learning in the traditional engklek game in mathematics subjects, describing what factors cause students' low interest in learning in mathematics subjects.

Interest in learning is attachment to an activity without external influence. Has an important role in learning, especially in interest in learning mathematics which can foster enthusiasm and curiosity. Indicators of student interest in learning include feelings of enjoyment, involvement, attention and interest.

This research is qualitative research with a descriptive approach carried out in Kropak Village, Winong District, Pati Regency. This research uses primary data sources and secondary data sources. This research uses data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Miles and Huberman's analysis of the data consists of data reduction, data presentation and conclusions.

The results show that in learning, the game is able to create an interesting and enjoyable environment for students, which in turn results in high levels of motivation and involvement in studying mathematics material, participants are active and intensely involved in the engklek game, showing a high level of excitement and satisfaction in the learning process .

The conclusion is that the use of the traditional engklek game in mathematics learning is able to attract students' interest in learning. Students show a high level of interest in learning, characterized by active involvement, feelings of enjoyment, and high attention during the learning process.



## ABSTRAK

Wardani, Dinda Kusuma. 2024. *Analisis Minat Belajar Siswa dalam Permainan Tradisional Engklek pada Mata Pelajaran Matematika*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M. Syafrudin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Permainan Tradisional Engklek, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar siswa dalam permainan tradisional engklek pada mata pelajaran matematika, mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika rendah.

Minat belajar adalah keterikatan terhadap suatu aktivitas tanpa pengaruh eksternal. Memiliki peran penting dalam pembelajaran, khususnya dalam minat belajar matematika yang mampu menumbuhkan semangat dan rasa ingin tahu. Indikator minat belajar siswa mencakup perasaan senang, keterlibatan, perhatian, dan ketertarikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dilakukan di Desa Kropak Kecamatan Winong, Kabupaten Pati. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya analisis Miles dan Huberman terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil menunjukkan dalam pembelajaran, permainan mampu menciptakan lingkungan yang menarik dan menyenangkan bagi siswa, yang pada gilirannya menghasilkan tingginya motivasi dan keterlibatan mereka dalam mempelajari materi matematika, peserta aktif dan terlibat secara intens dalam permainan engklek, menunjukkan tingkat kegembiraan yang tinggi serta kepuasan dalam proses pembelajaran.

Kesimpulannya yaitu penggunaan permainan tradisional engklek dalam pembelajaran matematika mampu menarik minat belajar siswa. siswa menunjukkan tingkat minat belajar yang tinggi, ditandai dengan keterlibatan aktif, perasaan senang, dan perhatian yang tinggi selama proses pembelajaran.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO .....	i
JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Deskripsi Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Minat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Macam-Macam Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Cara Menumbuhkan Minat Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Ciri-Ciri Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Manfaat Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7 Indikator Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Permainan Tradisional Engklek.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.1 Cara Bermain Engklek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Aturan Permainan Engklek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kajian Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Peran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Data Primer .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Data Sekunder .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Minat Belajar Siswa dalam Permainan Tradisional Engkek Pada Mata Pelajaran Matematika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Rendah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN PRA PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Pra Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Kropak 02.. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Wawancara Pra Penelitian Untuk Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Wawancara Pra Penelitian Untuk Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Kisi Kisi Pedoman Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Jadwal Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Hasil observasi penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Kisi - Kisi Observasi Minat Belajar Siswa.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Pedoman Observasi Minat Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Lembar Pedoman Wawancara Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 Lembar Pedoman Wawancara Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21 Hasil Wawancara Guru .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 25 Triangulasi Sumber .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 26 Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 27 Penyajian Data (Data Display).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 28 Verifikasi Dan Penyimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 29 SK Bimbingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 30 Letter Of Acceptance .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 31 Surat Pernyataan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 32 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 33 Permohonan Ujian Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 34 Hasil Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 35 Daftar Riwayat Hidup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>