

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Afifullah Nizary, M., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Tafkir*, 13(2), 161–172. <https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Ahmad Kholikul, A. (2015). *Statistika Dengan Program Komputer*. Deepublish.
- Alfansyur, A., Hawi, A., Annur, S., Afgani, W., & Maryamah, M. (2021). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 126–131. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.141>
- Andres, Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 28–44.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Karakter Bangsa*. Gava Media.
- Arifin. (2019). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Penguatan Budaya Sekolah Di SMA Negeri 5 Kupang. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/p2m.v6i1p1-13.1247>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrivi, Q. E. S. (2020). Implementasi Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 255–268. <https://doi.org/https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1483>
- Aziz, M. I., & Ana, R. F. R. (2022). Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Siswa Kelas 5 Sdit Surya Melati Bandung Tulungagung. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 138–144. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.408>
- Barnawi, & Arifin, M. (2013). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Ar- Ruzz Media.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. Mitra Wacana Media. www.mitrawacanamedia.com

- Budiningsih, A., & Yuwono, E. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 201–210.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Budi Utama.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Daryanto, & Tarno, H. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Gava Media.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390–9394. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2485/2162>
- Furkan, N. (2013). *Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah*. Magnum Pustaka Utama.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Guntur, N. A., Kasmawati, A., & Sudirman, M. (2018). Peran Orangtua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Tomalebbi: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)*, V(1).
- Harahap, E. K. (2017). *Sosial Dan Budaya Sekolah*. Pustaka Ma'arif Press.
- Haryanti, N. D., Ratnasari, Y., & Riswari, L. A. (2023). Strategi Penanaman Karakter Toleransi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1167–1175. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5014>
- Huda, A. M., Setiawan, F., & Dalimunthe, R. (2021). Budaya Sekolah/ Madrasah. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 517–526. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Erlangga.
- Husin, D. (2022). Meningkatkan Budaya Belajar Siswa Pada Meningkatkan Budaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas XI. IA SMA Negeri 4 Gorontalo Melalui Teknik Behavior Contract. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(June), 503–516. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1294%0Ahttps://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/download/1294/938>

- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 50–55.
- Ilmi, M. U. (2020). Penerapan Disiplin Melalui Budaya Sekolah pada Siswa Kelas IX MTs Ponpes Islam Al Iman Muntilan. *Instructional Development Journal*, 3(3), 203. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i3.11528>
- Johannes, N. (2017). Peningkatan Sikap Positif Disiplin Melalui Pengelolaan Kelas Bagi Siswa SD Negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 7(2), 66–78.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., Mahanangingtyas, E., & Nurhayati, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Sikap Positif Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 84. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1054>
- Junik, A. F., & Rahmawati, S. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas V di Gugus II Kasihan Bantul Yogyakarta. *Jurnal PGSD Indonesia*, 4(2).
- Kasmantoro, H., Riswari, L. A., & Khamdun, K. (2022). Analisis Cara Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Religius Jujur dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Film Negeri 5 Menara. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3531–3536. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.903>
- Kemendikbud. (2011). *Panduan Pembinaan Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar*. Dirjend Pendas.
- Krisnadi, E. (2021). Penerapan Manajemen Tata Tertib Dalam Meningkatkan. 2(2), 99–108.
- Kurniawan, D. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru Agama terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Islam. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 310–317. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4273>
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat* (Cetakan II). Ar-Ruzz Media.
- Kusniyati, H., & Sitanggang, P. N. S. (2016). Aplikasi Edukasi Budaya Toba Samosir Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/jti.v9i1.5573>
- Lestari, T., Purbasari, I., & Riswari, L. A. (2022). Analisis Kemandirian Anak Di Desa Gulangpongge. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah ...*, 1(5), 1327–1332. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/download/297/236>

- Lickona, T. (2014). *Educating for Character atau Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik (Alih Bahasa)*. Penerbit Nusa Media.
- Lusyanti, D., Susilawati, W. O., & Prananda, G. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SDN 058/II Sari Mulya. *Jurnal Dharma PGSD*, 1, 9–17.
- Madden, J. (2017). Four pillars to building a positive school culture. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 3(2), 33–38.
- Mardhiah, I., & Aulia, R. N. (2017). Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Relovulsi 4.0. *Journal*, 1(1), 616–621.
- Mardiyah. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Pengembangan Materi Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 35. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2216>
- Marzuki, I. (2017). Menelusuri Konsep Pendidikan Karakter Dan Implementasinya Di Indonesia. *Jurnal Didaktika*, 1(1), 1–17.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Munawaroh, S. (2016). *Perilaku Disiplin dan Kejujuran Generasi Muda di Daerah Istimewa Yogyakarta*. BPNP.
- Munisi, G. A. (2020). The Impact of Discipline on Students' Academic Performance: A Case Study of Secondary Schools in Tanzania. *Journal of Education and Practice*, 11(16), 35–44.
- Muri Yusuf, A. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Narwanti, S. (2016). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Familia.
- Nika Sintesa. (2022). Analisis Pengaruh Time Management Terhadap Kedisiplinan dan Akademik Mahasiswa. *Trending: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 1(1), 36–46. <https://doi.org/10.30640/trending.v1i1.465>

- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Nisa, Y. K., Riswari, L. A., & Setiadi, G. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 5(2), 1685–1693. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/5486>
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28.
- Nugroho, D. A., Firdaus, M., & Ariyanto, H. D. (2020). Analisis Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan dan Keruncingan) (Studi Kasus: Riwayat Penjualan Usaha Makanan Ibu Apri). *Jurnal Statistika*, 1–4. <https://files.osf.io/v1/resources/mfdze/providers/osfstorage/5fd127da32577d002fe422a5?action=download&direct&version=1>
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758–3768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Pertiwi, H. (2020). Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Dalam Kehidupan Sehari – Hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling Kelas Xi Sma Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 65–69. <https://doi.org/10.30872/ibk.v2i2.652>
- Pradana, Y. (2016). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah (Studi Deskriptif Di SD Amaliah Ciawi Bogor). *Untirta Civic Education Journal*, 1(1), 60. <https://doi.org/https://doi.org/10.1109/ciced.2018.8592188>
- Prastika, M. D. W. (2018). Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater Di SMA Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Pratiwi, N. K. S. P. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.908>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum* (Giovanny, Ed.). ANDI (Anggota IKAPI).
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

- Puteri, P. S., & Roesminingsih, E. (2019). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Sikap Disiplin Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Karang Pilang Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–9.
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Putri, K. H., Zakso, A., & Salim, I. (2015). Pengaruh Solidaritas Teman Sebaya Terhadap Pembentukan. *Journal Psikologi*, 2(1), 1–8.
- Qosim, N., & Fatimah, N. (2020). Kultur Sekolah Sebagai Aplikasi Pendidikan Karakter. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 193–200. <https://www.ejournal.inzah.ac.id/index.php/attalim/article/view/363>
- Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media.
- Rahayu, M. (2018). *Modul Statistika Pendidikan*. IAIN Tulungagung.
- Rahmi, F. L., & Uyun, Z. (2017). "Ngajeni Wong Liyo"; Menghormati Orang Yang Lebih Tua Pada Remaja Etnis Jawa. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 176–183. <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/5681/3793>
- Riduwan, Buchari Alma, H., & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Rif'iyati, D., & Riyatun. (2020). Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 1–10.
- Sagala, S. (2013). *Memahami Organisasi Pendidikan: Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Sahlan, A. (2017). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Cet 2*. UIN-Maliki Press.
- Samami, M. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Santi, R. C. N., & Eniyati, S. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 20(2), 132–139.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Sekaran, U. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis* (R. Bougie, Ed.; Edisi 6). Salemba Empat.

- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619>
- Sudirman, F., Herman, & Suardi. (2022). Pengaruh Perhatian orang tua dan disiplin Belajar terhadap Minat dan Prestasi Belajar. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 193–202. <https://doi.org/tps://doi.org/10.26858/pir.v5i1.31744>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Kanawa Publisher.
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Exponential (Education For Exceptional Children) Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1).
- Sukmadianata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*,. Remaja Rosdakarya.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas Xi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(3), 73.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Raja Grafinda Persada.
- Syamsu, K., & Harifuddin. (2022). Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter pada SMAN di Kabupaten Pangkep. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 9.
- Tu' u, T. (2017). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Wardani, N. S. (2015). Pengembangan Nilai-Nilai Budaya Sekolah Berkarakter. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 12–22.
- Wati, A. P. (2020). *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Assalam Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wibowo. (2013a). *Budaya Organisasi*. Rajawali Pers.
- Wibowo, A. (2013b). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi)*. Pustaka Pelajar.
- Widat, F., & Dayyani, M. (2022). Penanaman Nilai Moral Dan Spiritual Anak Melalui Serial Animasi Islami. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 6(1), 14. <https://doi.org/10.30736/jce.v6i1.729>
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD: Konsep, Praktik, dan Strategi*. Ar Ruzz Media.

- Wong, S. (2021). Education for Active and Responsible Citizenship. *Journal of Civic Education and Democracy*, 1(1), 1–10.
- Wulandari, N. F., & Sutarna, S. (2020). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas Viii a Smp N 2 Lendah Tahun Pelajaran 2018/2019. *Kadikma*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.19184/kdma.v11i1.18187>
- Yudi Marihot, Sapta Sari, dan A. E. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Jurnal Multidisiplin Madani: Vol. Vol. 1* (Issue March).
- Yunaz, H., Andriyanty, R., Wijayanti, D. T., Young, M., Hee, B. S., Gyeong, C. S., Yoon, P. J., & Jung, L. S. (2020). Penyuluhan tentang Hidup Bersih dan Sehat bagi Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Teratai*, 1(2), 237–244.
- Yunus, H., & Heldy, V. A. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Deepublish