

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana, R. F. R. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Masalah Sosial Melalui Metode Inkuiri Sosoal Dalam Pembelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kendalrejo 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 1(01).
- Andikasari, L. M., & Suryani, I. (n.d.). *Analisis Pemahaman Konsep Ips Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 01 Tanjung Tebat*.
- Angga, S., Saputra, A. A., Sari, S., Kusuma, N. E., & Trimurtini, T. (2022). Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas 2 Sdn Bringin 02 Terhadap Materi Geometri Dengan Menerapkan Teori Bruner Dalam Permainan Ular Tangga. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 325–332. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.325-332>
- Annisa, V., Fajrie, N., & Ahsin, M. N. (2021). Penerapan model problem based learning berbantuan media kartu gambar ilustrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV sekolah dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Cahyo, E. D. (2016). Pengaruh penerapan metode problem based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep dasar IPS dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 114–127.
- Deriliana, Y., Ulfah, M., & Purwaningsih, E. (2016). Efektivitas media permainan monopoli terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran akuntansi SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(9).
- Fadilah, E., Irianto, A., & Rusminati, S. H. (2022). Penggunaan Media Monopoly Education pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5827–5833.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3319>

- Farika, A., Setyawan, A., Citrawati, T., Trunojoyo Madura, U., & Kunci Pemahaman Konsep, K. (n.d.). *Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa dalam Muatan IPS Kelas V SDN Mlajah 1 Bangkalan*.
- Hafid, H. A., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Abstrak, D. K. (2011). *SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran blended learning berbasis edmodo pada mata kuliah fisika dasar di program studi pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19–33.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330.
- Hendayani Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S., Muhammadiyah Pringsewu, S., & Jl Makam Gholib, L. K. (2018). Penerapan Strategi Reciprocal Teaching Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Ips. *Jpgmi*, 4(2).
- Herpratiwi, H. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Media Akademi.
- Hidayat, A. A. (2015). *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Health Books Publishing.
- Iskandar, M. (2009). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. *Jambi: Gaung Persada*.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi penelitian eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*, 12.
- Jakni, S. P. (2016). Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.
- Jamil, S. (2013). Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasinya. *Yogyakarta: Ar Ruzz Media*.

- Khasanah, R. A., & Usada, S. W. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Dengan Menggunakan Media Permainan Monopoli. *Didaktika Dwija Indria*, 4(9).
- Kurniawan, D. A. (2020). Penggunaan media belajar monopoli untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 3(1), 10–15.
- Leonangung, A., Oktavianus, E. ;, & Dali, N. (n.d.). Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Trading Place Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Issue 1).
- Lestari, D. (2014). Penerapan teori Bruner untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran simetri lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Online*, 3(2).
- Lestari, E. K. (n.d.). Yudhanegara (2015) Penelitian Pendidikan Matematika. *Bandung: Refika Aditama*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian pendidikan matematika (Anna (ed.). *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Lubis, H. Z., & Harahap, A. (2015). penggunaan media monopoli dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*.
- Masnarati, C. (2020). Penerapan Permainan Monopoli Dengan Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 105.
- Morrison, G. S. (2019). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*.
- Mts, M. M., Tungkob, N., Kabupaten, D., & Besar, A. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. In *Lantanida Journal* (Vol. 4, Issue 2).
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=UB0EnwEACAAJ>

- Muthmainnah, S. S. M. P., Fatmawati, M. P., Miftahul Khairani, M. P., Adelia Alfama Zamista, M. P., Hanifatul Rahmi, M. P., Suci Dahlya Narpila, M. P., Irdah Wahidah Nasution, M. P., Muhammad Iqbal Nasution, S. P. M. P., Nur Budi Nugraha, S. K. M. T., & Yusrizal, M. P. (2022). *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.  
[https://books.google.co.id/books?id=sLp\\_EAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=sLp_EAAAQBAJ)
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Negeri, S., & Selatan, S. (n.d.). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Arianti*.
- Ni'mah, F., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Mind Mapping Berbantu Media Visual Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 310–320.
- Niswara, R., & Fita Asri Untari, M. (n.d.). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill*.
- Nurluthfiana, F., Masytuh, E. U., Berliana, S., Ulya, W. J., Hariyadi, A., Rondli, W. S., Ismaya, E. A., & Purbasari, I. (2023). Pentingnya Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa SD Kelas Rendah Di SD Negeri Kunir 1 Dempet Demak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 375–384.
- Nurmiati, N., & Gazali, Z. (2018). Media Pembelajaran Permainan Monopoli Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(2), 103–107.
- Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd Negeri 1 Gondang*. (n.d.).
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34–38.
- Prayogo, B. A. (2017). Permainan monopoli sebagai media pembelajaran matematika. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 228–233.
- Radya, W. B., Fajrie, N., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD 3 Padurenan Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI). 17(2), 93–100.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme*, 1–7.
- Riyadi, M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 71–80.
- Santoso, B., Anwar, M. C., & Muliadi, M. (2019). Monopoly Game As Android-Based Dental Health Education Media. *Journal of Applied Health Management and Technology*, 1(1), 7–15.
- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 11–18.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM*.
- Sasmito, D., & Trimulyono, G. (2019). Pengembangan Media Permainan Funginopoli (Fungi Monopoli) Pada Materi Fungi Kelas X Sma Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 8(3).
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *MEDIA*

*PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran.* CV Jejak (Jejak Publisher).  
<https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>

- Siregar, E., & Hartini Nara, T. B. (2011). *Pembelajaran.* Bogor: *Ghalia Indonesia.*
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3027–3034.
- Solihatin, E., & Raharjo, C. L. A. M. P. (2005). *IPS.* Jakarta: *Bumi Aksara.*
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian,* Jakarta: PT. *Rineka Cipta*, 201(274), 2021.
- Sundari, K., & Andriana, S. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui model artikulasi pada mata pelajaran ips di kelas V SDIT An-Nadwah Bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 109–116.
- Sururuddin, M., & Prihatini, N. (2018). Analisis Berbagai Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Tebaban. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 56–61.
- Thoifah, I. (2015). Efektivitas Pembelajaran Tematik pada Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Hidayatul Islam Mentoro Tuban. *Madrasah*, 7(1), 147905.
- Ulfa, K., & Rozalina, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sistem Pencernaan Di Smp. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 10–22. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i1.3753>
- Umayah, R. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Paikem Dalam Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas VII SMP Negeri 1 Jabon. *Kajian Moral Dan*

*Kewarganegaraan*, 7(2).

- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.  
[https://books.google.co.id/books?id=v\\_crEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=v_crEAAAQBAJ)
- Vikagustanti, D. A., Sudarmin, S., & Pamelasari, S. D. (2014). Pengembangan media pembelajaran monopoli ipa tema organisasi kehidupan sebagai sumber belajar untuk siswa smp. *Unnes Science Education Journal*, 3(2).
- Widyanto, A. M. (2013). Statistika Terapan Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan Psikologi dan Ilmu Sosial lainnya. *PT Elex Media Komputindo Jakarta*.
- Wiradintana, R. (2018). Revolusi Kognitif Melalui Penerapan Pembelajaran Teori Bruner dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku (Behavioural Approach). *Oikos: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 47–51.
- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 10–16.
- Yani, Hidayat, A. A. (2015). M. penelitian kesehatan paradigma kuantitatif. H. B. P. J. A. (1995). Sugiyono. 2017, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, Diktat Ku*.
- Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).