

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. (2023). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 683–687.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. In *Nurul Amallia-Een Unaenah Attadib Journal Of Elementary Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Anugerah Susianti, D., Guru Sekolah Dasar, P., & Pgri Pacitan, S. (N.D.). *Kesulitan Siswa Dan Penanganannya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan*. [Http://Repository.Stkippacitan.Ac.Id](http://Repository.Stkippacitan.Ac.Id)
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87.
- Atiaturrahmaniah, Kudsiah, M., & Ulfa, E. M. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika materi pecahan siswa Kelas IV SDN Sukaraja. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 268–278.
- Azzahra Nasiruudin, F., Pendidikan Gurus Sekolah Dasar, J., Fkip, F., Bosowa, U., Urip Sumiharjo Km, J., Makassar, K., & Selatan Indonesia, S. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Makassar (Studi Kasus Siswa Kelas V Sdn Inpres Panaikang Ii/1 Makassar). *Klasikal: Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 1.
- Badriyah, N., Dan, S., Eka Subekti, E., & Ervina Eka Subekti, Dan. (N.D.). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas Iii Sdn Lamper Tengah 02 Analysis Of Student Learning Difficulty In Solving Mathematics Stories In Grade Iii Solution Materials Sdn Lamper Central 02*.
- Dellasari, D., Imansyah, F., & Pgri Palembang, U. (2022). Education And Learning Journal Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 53 Prabumulih. In / *Anthor: Education And Learning Journal* (Vol. 1).
- Dinar, R. A., Ismaya, E. A., & Riswari, L. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Era New Normal di Desa

- Undaan Lor. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3686–3691. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.921>
- Dwi, P., Sari, R., & Subekti, E. (2023). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Di Kelas V Sd Negeri Kauman Blora*. 3(1), 2023. <https://doi.org/10.26877/Wp.V3i1.11357>
- Ermayani, L., Made Suarjana, I., Parmiti, D. P., Pendidikan Guru, J., Dasar, S., & Fip, J. T. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Sederhana. *Jp2*, 1(1).
- Ermawati, D., & Amalia, N. (2023). The Effect of Mat Joyo Application on Students' Understanding of Mathematical Concepts Fifth Grade Elementary School. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(1), 12–22.
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Pmri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Ermawati, D., Ayu, D., Amaruddin, W., Ayu, L., & Ika, C. C. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Desimal Melalui Strategi Later U Pada Siswa Kelas 5 SD N 3 PIJI. *JPST: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 2(3), 400–404. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Ermawati, D., Zahro, I. P., Anika, R. R., Hindriana, P. T., & Zulfia, S. K. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Kelas IV SD Gempolsongo. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 228–236. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.228-236>
- Fadhilah Amir, N., Andong, A., Kunci, K., Kesulitan, :, & Konsep, P. (2022). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Pecahan Students' Difficulties In Understanding The Concept Of Fractions. *Jeer: Journal Of Elementary Educational Research*, 2(1), 1–12. [Http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/Jeer](http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/Jeer)
- Fahmi Abdul Halim and Nilta Ilmiyatul Rasidah, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman,” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 35, <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1406>.
- Fatimah, S., Anggraini, R., & Riswari, L. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.

- Fidayanti, M., Shodiqin, A., Yp, S., Pendidikan, J., & Sekolah Dasar, G. (2020). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 3(1).
- Gaudensia Ratu Tumung Ampur, Susilo, D. A., & Fayeldi, T. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Pada Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Newman'S Error Analysis. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i1.4930>
- Guntur, Mochamad., Azharani Aliyyatunnisa., & Kartono. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif, Kritis, dan Komunikasi Matematika Siswa dalam Academic-Contructive Controversy (AC). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 385-392.
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1406>
- Handayani, T., Hartatiana, H., & Muslimahayati, M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 160. <https://doi.org/10.33087/phi.v4i2.111>
- Heryanto., Togatorof, Jainal B., Gersang, Winda Elovany Br Tarigan. (2021). Analisis Kesulitan Menghitung Pembagian Bilangan Pecahan Campuran Siswa Kelas V Sd Negeri 068003 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.
- Huljannah, M., Nadjamuddin, A., Rizki, F., Kalaka, S., Nteya, R. S., Islam, I. A., Sultan, N., & Gorontalo, A. (2022). *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam Analisis Kesulitan Siswa Kelas Iii Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Sebagai Bentuk Manajemen Pengajaran*. 18.
- Imaroh, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Sd Kelas Iv Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 7(2), 87–96.

- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Jiran Does, O., Amirul Huda, F., Riana, R., & Persada Khatulistiwa Sintang, S. (N.D.). *Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Karyani, Y., & Abdulhaq, M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Remaja Di Smkf Avicenna Cileungsi. *Afiat*, 6(02), 16–23. <https://doi.org/10.34005/afiat.v6i02.1328>
- Kharen Sagita, D., Ermawati, D., & Ardana Riswari, L. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.4609>
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151–168. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Manibuy, R., & Saputro, D. R. S. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 933–945.
- Melani, S., Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas V Sdn Sudimara 13 Ciledug Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 6–15.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Mubarokah, I., & Nusantara, T. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memodelkan Matematika Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 2599–2600. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/24716>

- Nisa, Y. K., Riswari, L. A., & Setiadi, G. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1685–1693. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/5486>
- Nor Diana Natasya, Yenni Fitra Surya, & Rusdial Martha. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Bangkinang Kota (Materi Pecahan). 47–54.
- Novitasari, N., Lukito, A., & Ekawati, R. (2018). Slow Learner Errors Analysis in Solving Fractions Problems in Inclusive Junior High School Class. *Journal of Physics: Conference Series*, 947(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012035>
- Pasaribu Stai Syekh Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai, S. H., & Aisyah, S. (N.D.). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Matapelajaran Matematika Di Kelas Iv Min 1 Kab. Labuhan Batu Utara. 1*, 2022.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (N.D.-B). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Siswa Kelas Iii Sdn Pinang 1* (Vol. 4).
- Pratiwi, N. Y., & Hidayat, W. (2020). Kesulitan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Materi Pecahan Berdasarkan Langkah Polya. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 248. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3476>
- Purba, F. J. (2022). *Analisis Kesulitan Menghitung Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama (Difficulty Analysis Of Counting The Number Of Fractions With Unequal Denominator)*. 6(2).
- Putri, S. E., Surmilasari, N., & Fakhruddin, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Di Kelas Iii Sdn 195 Palembang. *Journal On Education*, 05(04), 12937–12947.
- Quality, U., Ngumban Surbakti No, J., & Medan, K. (N.D.). *Heryanto 1) , Jainal B Togatorof 2) , Winda Elovany Br Tarigan Gersang 3) 1)2)3)*.
- Ramadhanti, M. A., Amaliah, A., Pd, M., Haliza Juniar, N., Rizky, R. F., & Amanda, Y. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Campuran Di Sdn Bubulak 1. *Sibatik Journal | Volume, 1*(8). <https://doi.org/10.54443/Sibatik.V1i8.179>
- Rika Audina, D. F. D. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics: Journal*

Educational Research and Social Studies, 2(2014), 94–106.
<https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i3.256>

- Riswari, L. A., & Bintoro, H. S. (2020). The Influence of Problem-Based Learning Model in Improving Student Engagement in Mathematics. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(2), 158–173.
- Riswari, L. A., Sari, A. C., & Suryanto, H. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Operasi Hitung Campuran Sebagai Implementasi Dalam Kehidupan Sehari-. *Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(3), 233–242.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Samhatul, E., Amaliyah, A., Khotimah, K., Ananda, W., & Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang, P. (N.D.). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Materi Pecahan Kelas Tinggi Sdn Pondok Kacang Timur 03*.
- Satoto, S., Sutarto, H., & Pujiastuti, E. (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Dengan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 76–83.
- Sautro, W. A., Setiawan, D., & Riswari, L. A. (2022). Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SDN Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1707–1715.
- Sapto Haryoko, Bahartiar, & Fajar Arwadi. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Badan Penerbit Unm, Ed.; 1st Ed.). Badan Penerbit Unm.
- Setyaningrum, Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sidomulyo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3360–3369.
- Simarmata, E. D. K., Roza, Y., & Hutapea, N. M. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Trigonometri Tipe AKM. *Prisma*, 12(2), 504. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3271>
- Sintia, D., Ramadhani, M., Azizah, N., & Novita, V. E. (N.D.). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sdn No.069/Ix Rantau Majo Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pecahan Dimasa Pandemi*.

- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sunariah, & Rifqi Rijal. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Primary*, 9(1), 94–108.
- Susanti, E., & Setianingsih, R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Model Timss. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 302` – 310.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2940>
- Utaminingtyas, S., Subaryana, S., & Puspitawati, E. N. E. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 69–76. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4157>
- Utari, D. R., Wardana, Y. S., & Damayani, A. T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 421–423. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Vhalery, R. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Dengan Tipe Learning Together Pada Aktivitas Belajar Peserta Didik Di SMA Tri Dharma Palembang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 01. <https://doi.org/10.24036/011044950>
- Windha Kartika Kusumaningtyas, Wardono, & Sugiarto. (2013). Penerapan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Alat Peraga Materi Pecahan. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2.
- Yeni, Ety Mukhles. (2019). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2,
- Yuliani, D., Indralin, V. I., & Maharani, S. D. (2023). Improving Student Learning Outcomes Through Problem-Based Learning Model In Mathematics Subject. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(2), 224–232.