

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anoraga, P. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: PT Rinela Cipta.
- Chaplin, J. P. (2010). *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT Grafindo Perdasa.
- Dewi, P. F., Setiawan, D., & Fardani, M. (2021). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak Di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi Di Desa Guwosobokerto. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4).
- Efanovia, L., Purbasari, I., & Kironoratri, L. (2022). Studi Korelasi Bimbingan Orang Tua terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak di Desa Karanganyar Welahan Jepara Masa Pandemi. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 739-746.
- Fahrijal, A., & Alnur, W. (2023). ). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan komunikasi siswa kelas V-a Di mi chairiyah mansuriyah Jakarta barat. *Mozaic: Islam Nusantara*, 9(1).
- Faiz, A., Hakam, K., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi nilai kesantunan berbahasa melalui pembelajaran pai Dan budi pekerti. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1).
- Hambali, D. (2017). Kesantunan berbahasa Indonesia siswa sekolah dasar negeri 06 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 11(17).
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironotatri, L. (n.d.). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif*.
- Haryadi, Listini, Gunawan, Supriatini, & Yati. (2021). Kesantunan Berbahasa dalam Percakapan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Bindo Sastra*, 5(1), 33-44.
- Hertiansyah, A. D. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Thesis: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Iskandar, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istiyani, E., & Kulup, L. (2022). Prinsip kesantunan berbahasa DAL prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi Antara siswa dengan guru Di smp negeri 2 krian. *Buana Bastra*, 2(1), 9-17.

- Kusno, A. (2014). Kesantunan Bertutur Oleh Orang Tua kepada Anak di Lingkungan Rumah Tangga. *Jurnal Dimanika Ilmu*, 14, 13-25.
- Kusno, A. (2014). Kesantunan Bertutur Oleh Orang Tua kepada Anak Di Lingkungan Rumah Tangga. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14, 13-25.
- Mahendra, A., Kuryanto, M., & Israhayu, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Bahasa Sarkasme Guru Terhadap Peningkatan Ketrampilan Berbicara Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 230-243.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2012). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif*, 3(5).
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muharudin, E., Badarudin, & Israhayu, E. (2022). Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi. *Bahtera Indonesia : Jurnal Peneliian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 230-243.
- Mulyadi, J., & Permatasari, S. (2019). Realisasi Kesantunan Berbahasa Di Lingkungan Sekolah Dasar Kota Padang. *Journal of RESIDU*, 3(23), 33-41.
- Muslich, M. (2021). *Sebuah Kajian Sosialinguistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Navida, I., Fakhriyah, F., & Kironoratri, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1), 11-21.
- Ngainun, N. (2011). *Dasar- Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Pranowo. (2012). *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, I, A, Prasetyo, Z, K, Fardani, M, A, & Khotimah, T. (2019). ). Identification of Nomophobia in Primary School Age Children and its Consequences for Friendly Character Behavior. . *Procedding of the 2nd International Conferende Education Culture and Technology*, 250.
- Prayitno, H. (2011). *Kesantunan Sosiopragmatik: Studi Pemakaian Tindak Direktif di Kalangan Andik SD Berbudaya Jawa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rahardi, K. (2005). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Imperatif Bahasa Indonesia*. jakarta: Erlangga.
- Rohmadi, M. (2014). Kajian Pragmatik Percakapan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *PKIP-UNS: Jurnal*, 17(1).

- Rosidi, I. (2011). *Karya Tulis Ilmiah*. Surabaya: PT Alfina Primatama.
- Saputro, K., Ulya, H., & Fardani, M. A. (2021). ). Pengaruh Perhatian Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sd 2 Karangrowo. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(2), 1-7.
- Sari, L., Oktavianti, I., & dan Kironotatri, L. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Education*, 9(2), 1153-1159.
- Setiawan, H. (2017). Bagaimana Wujud Kesantunan Berbahasa guru? Studi Kasus Di SD immersion Ponorogo. *Gramatika STKIP PGRI Barat*, 3(2).
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University.
- Sulistyorini, T.B., Setiawaty, R., Haryanti, P., & Rahmawati, L, E. (2021). Penyimpangan Maksim Kerendahan Hati dan Maksim Penghargaan dalam Grup Whatsapp Mahasiswa. Prosiding SAGA
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Walgito, B. (2007). *Psikologi Sosial : Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijana , I., & Rohmadi, W. (2011). *Analisis Wacana Pragmatik, Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Wijayanti, & Febrianto. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa di SD Negeri Bunderan II Desa Putat Kecamatan Patuk. *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(1).
- Yale, G. (2006). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yulisarani, N. H., Buranuddin, A., & Aristya, F. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas 5 Sd dalam Berinteraksi dengan Guru pada saat Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Pacitan*.
- Yunus, Y. F. (2020). Bentuk Kesantunan Berbahasa pada Tindak Tutur Anak di Kalibone Kelurahan Bonto Langkasa Kecamatan Minasate'ne Kabupaten Pangkep. *Jurnal Idiomatik*, 3(1).
- Zamrud, I., Hamdian, A., & Zain, I. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Di Kelas Rendah. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2).
- Zamsani, Musfiroh, T., Maslakhah, S., Listyorini, A., & Eny , Y. (2011). Pengembangan Alat Ukur Kesantunan Bahasa Indonesia dalam Interaksi Sosial Bersemuka. *Jurnal Literasi*, 10(1), 35-50.