

**SKRIPSI**



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA EKSTENSIF SISWA  
DALAM MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PADA CERPEN  
KELINCI SOMBONG DAN KURA-KURA DI KELAS IV  
SD N DOROPAYUNG 01 PATI**

Oleh :

**AHMAD RIDWAN MANSUR**

**NIM 201933331**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA EKSTENSIF SISWA  
DALAM MENENTUKAN UNSUR INTRINSIK PADA CERPEN  
KELINCI  
SOMBONG DAN KURA-KURA DI KELAS IV  
SD N DOROPAYUNG 01 PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Ahmad Ridwan Mansur**

**201933331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”.

-Ridwan Aja-

### **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur atas rahmat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada orang tua saya (Bapak Ali Arman dan Ibu Sunarlin) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada peneliti.
2. Adik saya (Muhammad Alwi Assegaf) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
3. Teman-teman baik saya terimakasih banyak telah memberikan arahan, dan bersedia untuk bertukar pikiran dengan peneliti.
4. Sahabat saya terimakasih banyak telah membantu, memotivasi, dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
5. Serta teman-teman yang tidak bisa disebut satu persatu, terimakasih banyak atas doa, dukungan, dan motivasinya kepada peneliti.

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menemukan Unsur Intrinsik Pada Cerpen Kelinci Sombong Dan Kura-Kura Di Kelas IV SDN Doropayung 01 Pati*" Oleh Ahmad Ridwan Mansur NIM. 201933331 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk di uji.

Kudus, 27 Februari 2024

Pembimbing I



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0614129101

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0624089301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD




Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd.  
NIDN : 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kemampuan Membaca Ekstensif Siswa Dalam Menentukan Unsur Intrinsik Pada Cerpen Kelinci Sombong Dan Kura-Kura Di Kelas IV Sd N Doropayung 01 Pati* oleh Ahmad Ridwan Mansur NIM 201933331 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 5 April 2024

Tim Penguji

  
Lintang Kironopratri, S.Pd., M.Pd.


Ketua

NIDN. 0614129101

  
Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

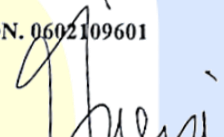
Anggota

NIDN. 0624089301

  
Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Anggota


NIDN. 0602109601

  
Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0619097803

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.

  
Drs. Sucipto, M.Pd.Kons

NIDN. 0629086302



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayatnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Ekstensif Siswa Dalam Menentukan Unsur Intrinsik Pada Cerpen Kelinci Sombong Dan Kura-Kura di Kelas IV Sd N Doropayung 01 Pati”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

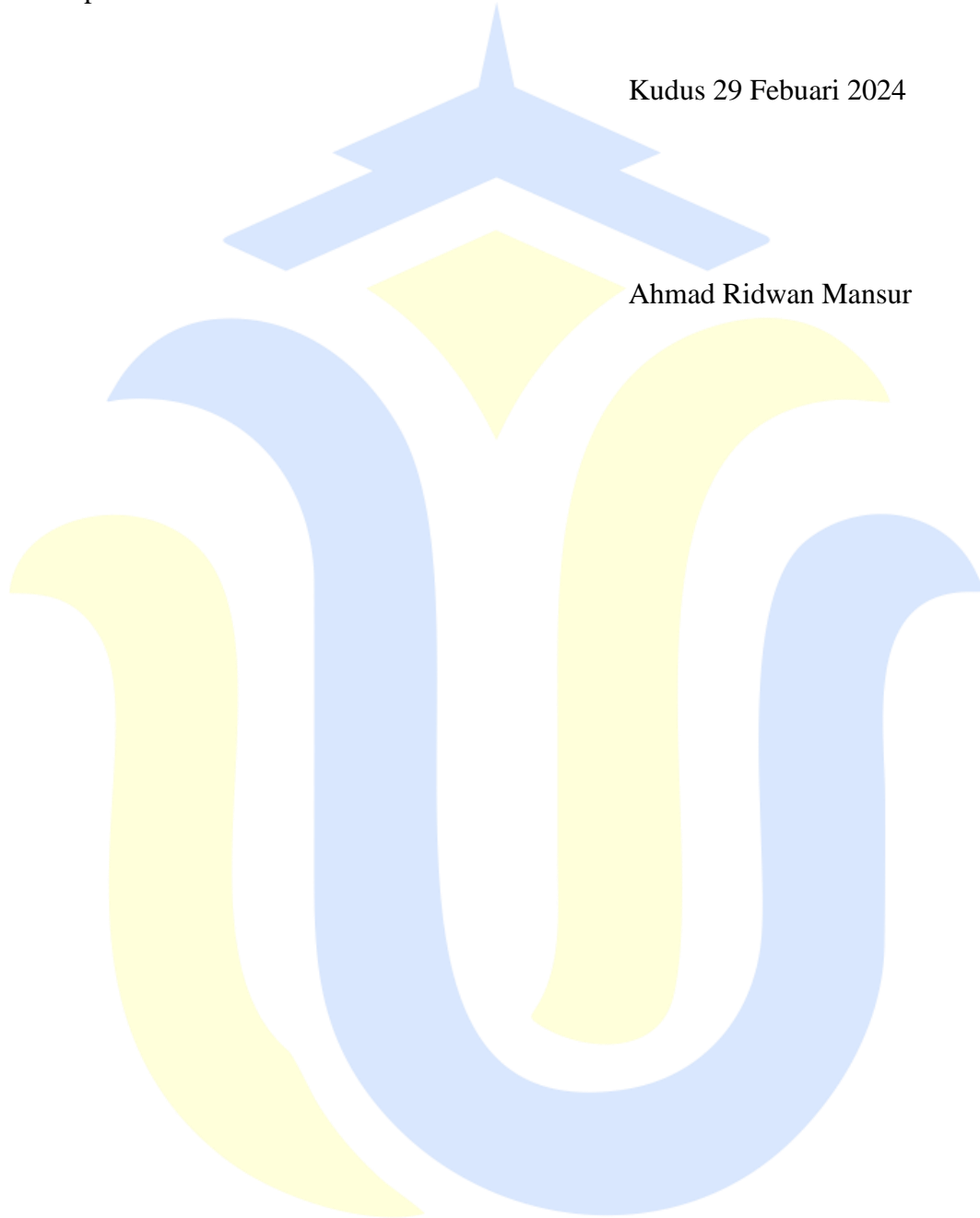
Penyusunan skripsi ini, saya sadari bahwa ada sekali banyak pihak yang memberi dukungan, bimbingan, motivasi, dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan ilmu dan arahan.
5. Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan ilmu dan arahan.
6. Ibu Sri Subekti, S.Pd., M.Pd Kepala sekolah SDN Doropayung 01 yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Siti, S.Pd Guru kelas IV SDN Doropayung 01 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV SDN Doropayung 01 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.

Kudus 29 Febuari 2024

Ahmad Ridwan Mansur





## ABSTRACT

Mansur, Ahmad Ridwan, 2023. **Analysis of Students' Ability in Finding Intrinsic Elements in the Short Story Rabbit and the Turtle in Class IV SD N Doropayung 01 Pati.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Student Abilities, Intrinsic Elements, Short Stories

This research aims to find out what factors influence students' ability to determine the intrinsic elements in short stories. Intrinsic elements are the building blocks of a short story. Intrinsic elements are elements that build a short story from within. The intrinsic elements of a short story consist of theme, characters, characterization, plot, setting, point of view, message and language style.

Intrinsic elements are important elements that form the core or substance of a literary work. In the context of short stories or other literary works, intrinsic elements are parts of the work that are in the text itself, which express the message, theme and meaning that the author wants to convey to the reader.

A short story is a short story that contains several intrinsic elements in it. In determining and understanding these intrinsic elements, mandatory skills are required, such as reading, writing and speaking. So this ability must be learned well.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. Data collection techniques in this study include the stages of observation, interviews and documentation. Informants in this study were 16 grade IV students at SD N Doropayung 01 Pati and Class IV teachers. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that the students' ability to determine the intrinsic elements in class IV short stories at SDN Doropayung 01 is quite good, as can be seen from the results of the students' work in completing the assignment. Class IV of SD N Doropayung 01 is influenced by intrinsic factors including: interest, motivation and cognitive ability. Meanwhile, extrinsic factors include: school environment, family environment, and community environment. The conclusion of this research is that students' ability to determine the intrinsic elements of class IV short stories at SDN Doropayung 01 is good but not optimal.

## ABSTRAK

Mansur, Ahmad Ridlwan, 2023. **Analisis Kemampuan Membaca Ekstensif Siswa dalam Menentukan Unsur Intrinsik pada Cerpen Kelinci dan Kura-kura di Kelas IV SD N Doropayung 01 Pati.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Membaca Ekstensif, Unsur Intrinsik, Cerpen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada cerpen. Unsur intrinsik merupakan unsur yang membangun dari dalam cerpen. Unsur intrinsik adalah unsur yang membangun cerpen dari dalam. Unsur intrinsik cerpen terdiri atas tema, tokoh, penokohan, alur, latar, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa.

Unsur intrinsik adalah elemen-elemen penting yang membentuk inti atau substansi dari suatu karya sastra. Dalam konteks cerpen atau karya sastra lainnya, unsur intrinsik adalah bagian dari karya tersebut yang ada di dalam teks itu sendiri, yang mengungkapkan pesan, tema, dan makna yang ingin disampaikan oleh pengarang kepada pembaca

Cerpen merupakan sebuah cerita pendek yang mengandung beberapa unsur intrinsik didalamnya. Dalam menentukan dan memahami unsur intrinsik tersebut diperlukan keahlian wajib yang harus dimiliki seperti membaca, menulis, berbicara. Sehingga kemampuan tersebut harus dipelajari dengan baik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi tahap observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 16 siswa kelas IV SD N Doropayung 01 Pati dan Guru Kelas IV. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menentukan unsur intrinsik pada cerpen kelas IV SDN Doropayung 01 sudah cukup baik dapat dilihat dari hasil pekerjaan siswa dalam mengerjakan tugas. kelas IV SD N Doropayung 01 dipengaruhi oleh faktor intrinsik meliputi: minat, motivasi, dan kemampuan kognitif. Sedangkan faktor ekstrinsik meliputi: lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. Simpulan dalam penelitian ini ialah kemampuan siswa dalam menentukan unsur intrinsik cerpen kelas IV SDN Doropayung 01 sudah baik namun belum maksimal.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Membaca Ekstensif.....	7
2.1.2 Cerita Pendek.....	7
2.1.3 Unsur Intrinsik .....	10
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Kerangka Teori .....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23

3.1.1	Tempat Penelitian .....	23
3.1.2	Waktu Penelitian.....	23
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.3	Peranan Peneliti.....	24
3.4	Data dan Sumber Data.....	25
3.4.1	Data.....	25
3.4.2	Sumber Data .....	25
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1	Peneliti .....	26
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	26
3.5.3	Dokumen.....	27
3.6	Pengumpulan Data .....	27
3.6.1	Observasi .....	28
3.6.2	Wawancara.....	28
3.6.3	Dokumentasi .....	29
3.7	Keabsahan Data.....	29
3.8	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	35
4.1.1	Lokasi Penelitian .....	35
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah .....	35
4.1.3	Jumlah Siswa Kelas IV SDN Doropayung 01.....	36
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
4.2.1	Analisis Kemampuan Siswa dalam Menentukan Unsur Intrinsik pada Cerpen Kelinci Sombong dan Kura-Kura. ....	36
4.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Doropayung 01 .....	53
4.2.2.1	Minat.....	53
4.2.2.2	Motivasi .....	55
4.2.2.3	Kemampuan Kognitif .....	56

4.3 Pembahasan .....	60
4.3.1 Kemampuan Siswa dalam Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen.....	60
4.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Doropayung 01 .....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	63
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	22
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data.....	34
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan KSD.....	37
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan KSD.....	37
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan KSD.....	38
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan KSD.....	38
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan KSD.....	38
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan KSD.....	39
Gambar 4.7 : hasil pekerjaan KSD.....	39
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan JZN.....	40
Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan JZN.....	40
Gambar 4. 10 Hasil Pekerjaan JZN.....	41
Gambar 4.11 Hasil Pekerjaan JZN.....	41
Gambar 4.12 Hasil Pekerjaan JZN.....	41
Gambar 4.13 Hasil Pekerjaan JZN.....	42
Gambar 4.14 Hasil Pekerjaan JZN.....	42
Gambar 4.15 Hasil Pekerjaan MWF.....	43
Gambar 4.16 Hasil Pekerjaan MWF.....	43
Gambar 4. 17 Hasil Pekerjaan MWF.....	43
Gambar 4.18 Hasil Pekerjaan MWF.....	44
Gambar 4.19 Hasil Pekerjaan MWF.....	44
Gambar 4.20 Hasil Pekerjaan MWF.....	45
Gambar 4.21 Hasil Pekerjaan MWF.....	45
Gambar 4.22 Hasil Pekerjaan SP.....	46
Gambar 4.23 Hasil Pekerjaan SP.....	46
Gambar 4. 24 Hasil Pekerjaan SP.....	47
Gambar 4.25 Hasil Pekerjaan SP.....	47
Gambar 4.26 Hasil Pekerjaan SP.....	47

Gambar 4.27 Hasil Pekerjaan SP .....	48
Gambar 4.28 Hasil Pekerjaan SP .....	48
Gambar 4.29 Hasil Pekerjaan MAP .....	49
Gambar 4.30 Hasil Pekerjaan MAP .....	49
Gambar 4. 31 Hasil Pekerjaan MAP .....	49
Gambar 4.32 Hasil Pekerjaan MAP .....	49
Gambar 4.33 Hasil Pekerjaan MAP .....	50
Gambar 4.34 Hasil Pekerjaan MAP .....	50
Gambar 4.35 Hasil Pekerjaan MAP .....	50
Gambar 4.36 Hasil Pekerjaan FA.....	51
Gambar 4.37 Hasil Pekerjaan FA.....	51
Gambar 4. 38 Hasil Pekerjaan FA .....	51
Gambar 4.39 Hasil Pekerjaan FA.....	52
Gambar 4.40 Hasil Pekerjaan FA.....	52
Gambar 4.41 Hasil Pekerjaan FA.....	52
Gambar 4.42 Hasil Pekerjaan FA.....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 penelitian yang relevan .....	18
Table 4.1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN Doropayung 01 .....	36
Table 4.2 Penilaian hasil pekerjaan KSD .....	39
Table 4.3 Penilaian hasil pekerjaan JZN.....	42
Table 4.4 Penilaian hasil pekerjaan MWF.....	46
Table 4.5 Penilaian hasil pekerjaan SP .....	48
Table 4.6 Penilaian hasil pekerjaan MAP.....	50
Table 4.7 Penilaian hasil pekerjaan MAP.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Waktu Penelitian .....	68
Lampiran 2 Data Informan Penelitian.....	69
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik.....	70
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa pada Pembelajaran Unsur Intrinsik.....	72
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	74
Lampiran 7 Hasil observasi Guru Kelas .....	75
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	77
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 10 Pernyataan .....	87
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	93