

**SKRIPSI**



**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA DILIHAT DARI PEKERJAAN  
ORANG TUA PADA SISWA KELAS V SD 03 TENNGELES**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

**SITI NURUL MIFTAHUL ULUM**

NIM 201933325

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA DILIHAT DARI PEKERJAAN  
ORANG TUA PADA SISWA KELAS V SD 03 TENGGELES

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

SITI NURUL MIFTAHUL ULUM

201933325

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS


2024

## PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Analisis Kesantunan Berbahasa Dilihat dari Pekerjaan Orang Tua pada Siswa Kelas V SD 03 Tenggeles*" Oleh Siti Nurul Miftahul Ulum NIM. 201933325 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk di uji.

Kudus, 19 Februari 2024

Pembimbing I

  
Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0614129101

Pembimbing II

  
Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0614069001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD

  
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kesantunan Berbahasa dilihat dari Pekerjaan Orang Tua pada Siswa Kelas V SD 3 Tenggeles* oleh Siti Nurul Miftahul Ulum NIM 201933325 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 14 Maret 2024

Tim Penguji



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 061429101



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0614069001



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0602109601



Imaniar Perbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0619128801

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN : 0629086302

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat(pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuat.” (QS. Al-Baqarah : 286)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagiann *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan napa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap semangat dan berjuang ya! ”

### PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan Bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT dan Rasulallah SAW yang senantiasa mengiringi langkah kehidupan di dunia ini dan memberikan karunia-Nya sehingga dengan izin-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Gunanto, S.Pdi dan Ibu Listyowati, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tak henti-hentinya mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasehat, serta dukungan, baik secara moral maupun finansial.
3. Adik saya, Ahmad Decha Iqbal Gunawan terima kasih memahami dan memaafkan kakak mu ini yang selalu kena imbas kemarahan, kepusingan, dan keletihan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Teruntuk sahabat-sahabat tercita saya, Zulfa Novia Nigrum, Iis Afriyanti, Tiara Maharani, Dewi Ellyana Nur Aini terimakasih atas segala motivasi dukungan, pengalaman, waktu. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan rasa syukur kepada Allah SWT telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat, karunia, serta Ridho-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Analisis Kesantunan Berbahasa dilihat dari Pekerjaan Orang Tua pada Siswa Kelas V SD 3 Tenggeles*".

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah,S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Lintang Kironoratri, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan ilmu dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan ilmu dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Susanto, S.Pd.,SD., selaku Kepala Sekoalh SD 03 Tenggeles yang telah memberikan ijinnya untuk saya melakukan penelitian.
7. Bapak Hermawan Agung Prasetya,S.Pd., selaku waki kelas SD 03 Tenggeles, serta segenap keluarga besar SD 03 Tenggeles yang telah membimbing peneliti selama proses penelitian berlangsung

8. Kepada wali murid kelas V yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk partisipasinya dalam wawancara, serta terima kasih ijin yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada kedua Orang Tua saya tersayang Bapak Gunanto dan Ibu Listyowati yang saya hormati, cintai, dan saya banggakan terima kasih telah banyak memberikan semangat dan dukungan, serta yang selalu mendo'akan sehingga saya merasa lebih semangat untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk adik ku tercinta Ahmad Decha Iqbal Gunawan terima kasih memahami dan memaafkan kakak mu ini yang selalu kena imbas kemarahan, kepusingan, dan keletihan selama penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada seluruh keluarga besar saya terima kasih yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
12. Kepada sahabat-sahabat terimakasih telah membantu, mendukung, menasehati, dan selalu menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu, Saudara/I, dan teman-teman akan mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi saya jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membantu ke arah yang lebih baik sangat diharapkan guna penyempurnaan yang berarti bagi pembaca, khususnya bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, Februari 2024  
Penulis

Siti Nurul Miftahul Ulum  
NIM : 201933325

## ABSTRAK

Ulum, Siti Nurul Miftahul. 2024. *Analisis Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas V Dilihat dari Pekerjaan Orang Tua di SD 03 Tenggeles*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd.

Kata kunci: Kesantunan Berbahasa, Pekerjaan Orang tua, Maksim Kesantunan

Permasalahan yang ditemukan yaitu menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi secara santun yang dimiliki peserta didik dapat dikatakan kurang. Seperti saat melakukan komunikasi dengan temannya, siswa menggunakan nada bicara yang masih tinggi. Saat berkomunikasi dengan guru siswa dikatakan cukup sopan, karena menggunakan Bahasa yang sopan dan tidak menggunakan nada tinggi saat berbicara dengan guru. Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan guru kelas V, siswa dikatakan cukup sopan dalam berkomunikasi dengan guru, sedang antara siswa dengan siswa dikatakan masih kurang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Menganalisis pengaruh pekerjaan orangtua terhadap kesantunan bahasa pada siswa, serta Mendeskripsikan penerapan maksim kesantunan berbahasa pada siswa kelas V SD 3 Tenggeles. Kesantunan berbahasa anak sekolah dasar menjadi salah satu hal penting dalam pengembangan karakter, kesantunan berbahasa anak sekolah dasar dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan faktor keluarga.

Kesantunan merupakan suatu Tindakan atau gerak-gerik ketika menghadapi sesuatu dalam situasi tertentu, misalnya saat kita berjalan di depan orang yang lebih tua maka akan membungkukkan badan. Kesantunan berbahasa adalah pengungkapan pikiran dan perasaan dengan halus, baik dan sopan dalam interaksi komunikasi verbal. Kesantunan berbahasa mencerminkan budi halus dan pekerti luhur seseorang dengan tidak menyakiti perasaan dan memberikan pilihan kepada orang lain. Kesantunan berbahasa memiliki enam maksim yaitu, maksim kebijaksanaan, kedermawanan, penghargaan, kesederhanaan, pemufakatan, dan kesimpatian.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer dan sekunder. Data primer pada penelitian ini adalah siswa, guru, dan orang tua siswa, sedangkan untuk data sekunder yaitu buku, dan publikasi studi yang relevan. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan Teknik libat bebas data. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada konsep Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pekerjaan orang tua mempengaruhi pada kesantunan berbahasa anak. Dari enam maksim kesantunan berbahasa ada beberapa siswa yang sudah memenuhi, tetapi ada juga yang belum memenuhi, dari enam maksim kesantunan yang paling banyak memenuhi yaitu maksim kesederhanaan.



## ABSTRACT

Ulum, Siti Nurul Miftahul. 2024. “*Analysis of Language Politeness of Class V Students Seen from the Occupation of Parents at SD 03 Tenggeles*”. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Supervisor (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd.

Keywords: Language Politeness, Parents Occupation, Politeness Maxims

*The problem found shows that the students' polite communication skills can be said to be lacking. Like when communicating with friends, students use a high tone of voice. When communicating with teachers, students are said to be quite polite, because they use polite language and do not use a high tone when talking to the teacher. From the results of interviews conducted with class V teachers, students were said to be quite polite in communicating with teachers, while between students and students it was said that this was still lacking.*

*The purpose of this research is to analyze the influence of parents' work on language politeness in students, as well as describe the application of language politeness maxims in class V students at SD 3 Tenggeles. The politeness in language of elementary school children is one of the important things in character development. The politeness in language of elementary school children is influenced by environmental factors and family factors.*

*Politeness is an action or gesture when facing something in a certain situation, for example when we walk in front of an older person we will bow. Language politeness is expressing thoughts and feelings smoothly, kindly and politely in verbal communication interactions. Politeness in language reflects a person's refined manners and noble character by not hurting feelings and giving choices to other people. Language politeness has six maxims, namely, the maxims of wisdom, generosity, respect, simplicity, consensus, and sympathy.*

*There are two data sources used in this research, namely primary and secondary data. Primary data in this research are students, teachers and parents, while secondary data are books and publications of relevant studies. Data collection techniques using observation, interviews, documentation, and data-free engagement techniques. The analysis used in this research refers to the Miles and Huberman concept, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of this study show that parents' work influences children's language politeness. Of the six maxims of language politeness, there are some students who have fulfilled them, but there are also those who have not fulfilled them. Of the six politeness maxims, the one that fulfills the most is the maxim of simplicity.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not de</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kesantunan .....	8
2.1.2 Kesantunan Berbahasa.....	9
2.1.3 Pekerjaan Orangtua.....	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian .....	34

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
3.3 Peranan Peneliti .....	35
3.4 Data dan Sumber Data.....	36
3.4.1 Data.....	36
3.4.2 Data Primer .....	36
3.4.3 Data Sekunder .....	36
3.5 Pengumpulan Data .....	37
3.6 Keabsahan Data.....	40
3.7 Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	44
4.1.2 Deskripsi Geografis Daerah Penelitian .....	44
4.1.3 Kondisi Ekonomi Masyarakat .....	46
4.1.4 Kondisi Pendidikan Masyarakat.....	46
4.2 Deskripsi Hasil Analisis Data .....	47
4.2.1 Gambaran Pekerjaan Orang Tua terhadap Kesantunan Berbahasa pada Siswa Kelas V SD 03 Tenggeles.....	47
4.2.2 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V .....	48
4.2.3 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas V ...	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1</b>	<b>Peta Desa Tenggeles.....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4. 2</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua BA.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4. 3</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua EPA .....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 4. 4</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua NA .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4. 5</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua AZA.....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 4. 6</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua AKN .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 7</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua RZA.....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4. 8</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua MF .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4. 9</b>	<b>Wawancara dengan Orang Tua MRA.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	30
Tabel 4. 1 Jumlah Dukuh dan Batas Wilayah Desa Tenggeles.....	44
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk dan Luas Wilayah Desa Tenggeles.....	45
Tabel 4. 3 Kondisi Geografis Desa Tenggeles.....	45
Tabel 4. 4 Informan Anak dan Orangtua .....	47
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Penerapan Maksim .....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	120
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	121
Lampiran 3 Hasil Kartu Data Wawancara .....	122
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru .....	125
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orangtua.....	127
Lampiran 6 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas V .....	129
Lampiran 7 Lembar Observasi Penelitian.....	131
Lampiran 8 Lembar Wawancara Orang Tua.....	132
Lampiran 9 Pedoman Kartu Data.....	134