

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, Sisca, Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, dan Lia Sahena Munthe. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1(3):189–97.
- Ahyansyah, Ahyansyah, Cholis Sa'dijah, dan Abd Qohar. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5(12):1827–38.
- Asrial, Asrial, Syahrial Syahrial, Maison Maison, Dwi Agus Kurniawan, dan Suci Okta Piyana. (2020). Ethnoconstructivism E-Module To Improve Perception, Interest, and Motivation of Students in Class V Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 9(1):30. doi: 10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222.
- Atikah, Nur, Nurhizrah Gistituati, Yanti Fitria, dan Hendra Syarifuddin. (2021). Validitas E-Modul Matematika Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Basicedu* 5(6):6103–9. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1799.
- Buchori, Achmad, dan Noviana Dini Rahmawati. (2017). Pengembangan E-Modul Geometri dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 26(1):23–29. doi: 10.17977/um009v26i12017p023.
- Dwi Lestari, Hilmania, dan Desak Putu Parmiti Putu Parmiti. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology* 4(1):73. doi: 10.23887/jet.v4i1.24095.
- Dwirahayu, Gelar, dan Nursida Nursida. (2017). Mengembangkan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Permainan Untuk Siswa Kelas 1 MI. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5(2). doi: 10.33387/dpi.v5i2.177.
- Erlina, Nia. (2021). Kesiapan Calon Guru IPA dalam Pengembangan Rencana Pembelajaran Berbasis Education for Sustainable Development. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 4(2):142–50. doi: 10.23887/jppsi.v4i2.39740.
- Farida, Ulfa, Caswita Caswita, dan Sugeng Sutiarmo. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education Berorientasi

- Kemampuan Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(2):1563–72.
- Fausih, Moh, dan T. Danang. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Unesa* 1(01):1–9.
- Febriandika, T., S. Wahyuni, dan A. D. Lesmono. (2016). Pengembangan Modul IPA dengan Teknik Komik Disertai Kartu Soal di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 4:295–306.
- Febriyandani, Riskika, dan Kowiyah Kowiyah. (2021). Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4(2):323–30.
- Fidayanti, Meta, Ali Shodiqin, dan Y. P. Suyitno. (2020). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Tlahab Kendal. *Journal for Lesson and Learning Studies* 3(1):88–96.
- F T Rokhmania. (2017). Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Flipped Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurusan Fisika FMIPA UNESA* 2:91–96.
- Ibrahim, Doni Septumarsa, dan Siti Partini Suardiman. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia* 2(1):66. doi: 10.21831/jpe.v2i1.2645.
- Irawan, Ari, dan Gita Kencanawaty. (2017). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 1(2):74–81.
- Khotim, H. N., S. Nurhayati, dan S. Hadisaputro. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah pada Materi Asam Basa. *Chemistry in Education* 4(2):63–69.
- Mahayukti, Gusti Ayu, I. Made Suarsana, dan I. Gusti Agung Putu Wijaya. (2013). Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Daya Matematik Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 2:38–46.
- Mukrimatin, Nor Aulia, Murtono Murtono, dan Savitri Wanabuliandari. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1):67–71.

- Najib, M. Bagus Ainun, Punaji Setyosari, dan Yerry Soepriyanto. (2018). Multimedia Interaktif Untuk Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1(1):29–34.
- Nurapipah, Siti, dan Rafiq Zulkarnaen. (2020). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Prosiding Sesiomadika* 2(1).
- Nurlatifah, Desi, Ali Sudin, dan M. Maulana. (2017). Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Pena Ilmiah* 2(1):961–70.
- Pazlina, Norin, dan Usmeldi Usmeldi. (2020). Pengembangan E-Modul Dasar-Dasar Listrik Dan Elektronika Berbasis Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 1(1):71–74.
- Pebriana, Putri Hana. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1):68–79.
- Purnamasari, Setyarini, dan Tatang Herman. (2017). Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 8(2):178. doi: 10.17509/eh.v8i2.5140.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapanmedia Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika* 7:17–25.
- Rahman, Arief Aulia, Dian Kristanti, dan Nur Wahid. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kuala. *GENTA MULIA* IX(1):35–51.
- Ramiah, Siti. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 050624 Sangga Pura Tahun Pelajaran 2017-2018. *TABULARASA* 15(3):305–15.
- Riswari, Lovika Ardana, dan Umami Salamah. (2023). The Influence of Gibran Giat Education Game on Mathematics Conceptual Understanding of Fourth Graders. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* 9(1):1–11.

- Sa'diyah, Kalimatus. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4):1298–1308. doi: 10.31004/edukatif.v3i4.561.
- Septiani, Tety. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Improve. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 4(1):33. doi: 10.30595/alphamath.v4i1.7353.
- Setiarini, Km Pita, Ketut Agustini, M. Si, I. Made Gede Sunarya, dan S. Kom. (2016). Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (Studi Kasus: Kelas x Multimedia Di SMK Negeri 3 Singaraja). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)* 5(2):277–87.
- Setyandaru, T. A., S. Wahyuni, dan P. D. A. Putra. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Fisika di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6(3):218–24.
- Sidik, Muhammad Jafar, Heris Hendriana, dan Ratna Sariningsih. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Saat Menyelesaikan Soal Berpikir Kritis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1(5):837–46.
- Soraya, Farida, Yurniwati Yurniwati, dan Ucu Cahyana. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Rawajati 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan* 5(1):87–94.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABET.
- Sulaikhah, Sulaikhah, Sri Utaminingsih, dan Sumaji. (2022). Pengembangan Bahan Ajar LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian Bilangan Pecahan Kelas V SD. *Jurnal Guru Kita PGSD* 6(4):496–510.
- Susanto, Edi, dan Agus Susanta. (2022). Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis Pembelajaran Project Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis dan Kepercayaan Diri Mahasiswa. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya* 7(1):1–13.
- Susulana, Rudi, dan Cepi Riyana. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

- Syahrial, Asrial, Dwi Agus Kurniawan, dan Suci Okta Piyana. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 21(2):165–77. doi: 10.21009/jtp.v21i2.11030.
- Tanjung, Henra Saputra. (2018). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2).
- Toylasani, Dia Adinna, Savitri Wanabuliandari, dan Himmatul Ulya. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Modul SI DATAR Berbasis Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 13(2):200–212.
- Ummah, Rochmatul, Endang Suarsini, dan Sri Rahayu Lestari. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba Pada Matakuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5(5):572. doi: 10.17977/jptpp.v5i5.13432.
- Wibowo, Aji. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Sainifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(1):1–10.
- Widiawati, Hema, Asih Wahyuningsih, dan Ika Yulianti. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Realistik Mathematics Education (RME) di Kelas V. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT* 10(2):617–20.
- Wijayanti, T. F., B. A. Prayitno, dan Sunarto. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Berpikir Kritis Disertai Argument Mapping Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Sma Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Inkuiri* 5:105–11.
- Zagoto, Maria Magdalena. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development* 3(1):53.
- Zanthy, Luvy Sylviana. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Stkip Siliwangi Bandung. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika* 1(1):47. doi: 10.25157/teorema.v1i1.540.