

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA *SQUARE LITERACY* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPTIF SISWA KELAS IV
SDN UNDAAN LOR 2**

Oleh

SEFI AMIQOTUN FIKRIYYAH

NIM 202033001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Usaha tidak akan mengkhianati hasil".

Sefi Amiqotun Fikriyyah

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbilalamin puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Ali Achmadi dan Ibu Malichatun yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya baik secara moril atau materil
2. Bapak Moh. Syafruddin Kuryanto, S. Si., M.Or. dan Ibu Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga selesainya skripsi ini dengan baik
3. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat terselesainya skripsi ini dengan baik
4. Almamater Universitas Muria Kudus


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Square Literacy Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Kelas IV SDN Undaan Lor 2” oleh Sefi Amiqotun Fikriyyah NIM 202033001 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diujikan di depan Tim Penguji untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 07 Maret 2024
Tim Penguji


Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

(Ketua)


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0602109601

(Sekretaris)



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

(Anggota)


Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Square Literacy* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Kelas IV SDN Undaan Lor 2". Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian studi S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang mendukung, memberikan bimbingan, memberi masukan, memberikan arahan, dan memberikan motivasi. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, dukungan dan motivasi.
5. Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, dukungan dan motivasi.
6. Cipto Wiharjo, S.Pd. SD., M.Pd. selaku kepala sekolah di SDN Undaan Lor 2, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SDN Undaan Lor 2.
7. Nailil Fikkriyati, S.Pd. selaku guru kelas IV di SDN Undaan Lor 2, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas IV di SDN Undaan Lor 2.
8. Siswa kelas IV SDN Undaan Lor 2, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak yang telah berpartisipasi dengan memberikan respon dan menyambut

saya dengan baik dalam pelaksanaan analisis kebutuhan di Kelas IV SDN Undaan Lor 2.

9. Bapak saya Ali Achmadi yang telah memberikan dukungan dan doa yang sangat berarti bagi saya selaku peneliti dalam menyusun skripsi ini.
10. Ibu saya Malichatun yang telah memberikan dukungan dan doa yang sangat berarti bagi saya selaku peneliti dalam menyusun skripsi ini.
11. Kakak saya Zaenal Arifin yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang sangat berharga.
12. Kakak saya Dani Ristiawan yang selalu mendukung dalam setiap langkah saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan oleh peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kudus, 07 Maret 2024

Peneliti



Sefi Amiqotun Fikriyyah

NIM. 202033001

ABSTRACT

Fikriyyah, Sefi Amiqotun. 2024. **Development of *Square Literacy* Media Based on Local Wisdom to Improve the Descriptive Essay Writing Ability of Class IV Students at SDN Undaan Lor 2.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media, *Square Literacy*, Ability to Write Descriptive Essays

The background of this research is the low ability to write descriptive essays of class IV students at SDN Undaan Lor 2. This is due to the teacher's lack of serious attention to writing material and the students' low desire to write. Apart from that, the lack of learning media causes difficulties in improving the ability to write descriptive essays. Therefore, the researcher developed *square literacy* media based on local wisdom to support learning activities in class IV at SDN Undaan Lor 2. The aim of this research was to determine the development of *square literacy* media based on local wisdom in improving the ability to write descriptive essays for class IV students at SDN Undaan Lor 2, test the feasibility of *square literacy* media based on local wisdom in improving the ability to write descriptive essays of class IV students at SDN Undaan Lor 2, and determine the increase in the ability to write descriptive essays of class IV students at SDN Undaan Lor 2 using *square literacy* media based on local wisdom.

Media literacy is a new educational innovation that aims to improve students' ability to write descriptive essays. This learning media takes the form of a banner and combines various important components in learning to write. This media is interesting because the engklek game is embedded in it. The crank game can improve students' hand coordination and gross motor skills. Media *square literacy* also has a picture box with the direction of the feet. By having a box with pictures of the direction of the feet, it makes students more active in learning. Media *square literacy* does not only focus on this, but also on students' ability to compose and write sentences. Therefore, this media helps improve students' overall descriptive essay writing skills, from sentence structure to grammar.

This type of research uses the R&D (Research and Development) method using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. This research is aimed at class IV at SDN Undaan Lor 2. The independent variable in this research is learning media based on local wisdom. Meanwhile, the dependent variable is the student's ability to write descriptive essays. The solution to overcome the above situation is that the teacher creates a creative and innovative learning process by developing learning media that can improve students' ability to write descriptive essays packaged in the form of *square literacy* media based on local wisdom. The testing technique in this research used one group pretest and posttest. Meanwhile, the data analysis technique uses qualitative and quantitative data analysis.

ABSTRAK

Fikriyyah, Sefi Amiqotun. 2024. **Pengembangan Media *Square Literacy* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Kelas IV SDN Undaan Lor 2.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media, *Square Literacy*, Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis karangan deskriptif siswa kelas IV SDN Undaan Lor 2. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya perhatian serius dari guru terhadap materi menulis dan rendahnya keinginan siswa untuk menulis. Selain itu, kekurangan media pembelajaran menyebabkan kesulitan dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif. Oleh sebab itu peneliti mengembangkan media *square literacy* berbasis kearifan lokal untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas IV SDN Undaan Lor 2. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan media *square literacy* berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif siswa kelas IV SDN Undaan Lor 2, menguji kelayakan media *square literacy* berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif siswa kelas IV SDN Undaan Lor 2, dan mengetahui peningkatan kemampuan menulis karangan deskriptif siswa kelas IV SDN Undaan Lor 2 dengan menggunakan media *square literacy* berbasis kearifan lokal.

Media *square literacy* adalah inovasi pendidikan baru yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif siswa. Media pembelajaran ini berbentuk banner dengan menggabungkan berbagai komponen penting dalam pembelajaran menulis. Media ini menarik karena permainan engklek tertanam di dalamnya. Permainan engklek dapat meningkatkan koordinasi tangan dan keterampilan motorik kasar siswa. Media *square literacy* juga memiliki kotak gambar arah kaki. Dengan adanya kotak gambar arah kaki, menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Media *square literacy* tidak hanya berfokus pada hal tersebut, tetapi juga pada kemampuan siswa untuk menyusun dan menulis kalimat. Oleh karena itu, media ini membantu meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif siswa secara keseluruhan, mulai dari struktur kalimat hingga tata bahasa.

Jenis Penelitian ini menggunakan metode R&D (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini ditujukan untuk kelas IV SDN Undaan Lor 2. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis kearifan lokal. Sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan menulis karangan deskriptif siswa. Solusi untuk mengatasi situasi di atas yaitu guru menciptakan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif siswa yang dikemas dalam bentuk media *square literacy* berbasis kearifan lokal. Teknik ujicoba dalam penelitian ini menggunakan one group pretest dan posttest. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Defini Operasional.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Media Pembelajaran	9
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.3 Media <i>Square Literacy</i>	12
2.1.4 Kelebihan Media <i>Square Literacy</i>	14

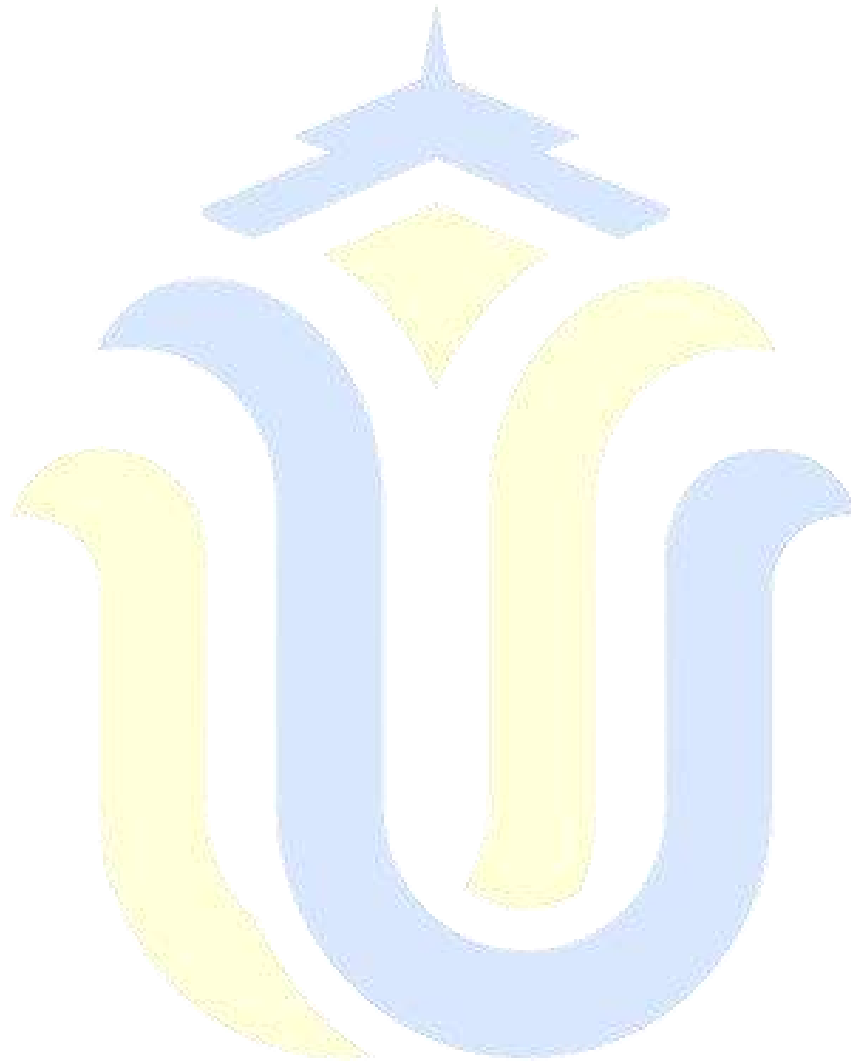
2.1.5 Kekurangan Media <i>Square Literacy</i>	15
2.1.6 Kearifan Lokal.....	16
2.1.7 Macam-macam Kearifan Lokal.....	17
2.1.8 Kemampuan Menulis	19
2.1.9 Jenis-jenis Karangan.....	21
2.1.10 Karangan Deskriptif	22
2.1.11 Karakteristik Karangan Deskriptif	24
2.1.12 Indikator Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif	25
2.1.13 Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Rancangan Pengembangan Media	34
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Karakteristik Model Pengembangan.....	39
3.3 Metode Pengembangan.....	40
3.4 Jenis Data.....	46
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Data	48
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran.....	28
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 2.3 Rancangan Media <i>Square Literacy</i>	36
Tabel 3. 1 Kriteria Uji Validitas.....	49
Tabel 3. 2 Kategori Pembagian N-Gain Score.....	51
Tabel 4. 1 Desain Rancangan Tampilan Media <i>Square Literacy</i>	57
Tabel 4. 2 Tahapan Pembuatan Kotak Literacy.....	62
Tabel 4. 3 Tahapan Pembuatan Materi dalam Kotak Literacy.....	64
Tabel 4. 4 Tahapan Pembuatan Buku petunjuk.....	65
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Validasi oleh Validator.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Aspek Materi yang Sudah di Ujikan Menggunakan Rumus V-Aiken.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Aspek Media yang Sudah di Ujikan Menggunakan Rumus V-Aiken.....	72
Tabel 4. 8 Revisi Materi.....	73
Tabel 4. 9 Revisi Media.....	74
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa.....	75
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample T Test.....	77
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa terhadap Media.....	79
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Angket Tanggapan Guru terhadap Media.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	41
Gambar 4. 1 Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	96
Lampiran 2	Lembar Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian	98
Lampiran 3	Lembar Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian.....	100
Lampiran 4	Lembar Pedoman Wawancara Siswa Pra Penelitian	103
Lampiran 5	Lembar Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian.....	105
Lampiran 6	Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Undaan Lor 2	131
Lampiran 7	Lembar Pedoman Ahli Materi	132
Lampiran 8	Lembar Pedoman Ahli Media.....	133
Lampiran 9	Lembar Validasi Ahli Materi.....	136
Lampiran 10	Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	139
Lampiran 11	Lembar Validasi Ahli Materi.....	142
Lampiran 12	Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	145
Lampiran 13	Lembar Validasi Ahli Media	148
Lampiran 14	Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	152
Lampiran 15	Lembar Validasi Ahli Media	156
Lampiran 16	Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	160
Lampiran 17	Modul Ajar	164
Lampiran 18	Lembar Kerja Siswa	172
Lampiran 19	Kisi-kisi Pretest dan Posttest	174
Lampiran 20	Soal Pretest dan Posttest.....	176
Lampiran 21	Kunci Jawaban.....	181
Lampiran 22	Lembar Validasi Soal	183
Lampiran 23	Lembar Hasil Validasi Soal.....	186
Lampiran 24	Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media yang dikembangkan	192
Lampiran 25	Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media yang dikembangkan	218
Lampiran 26	Hasil Uji Coba Siswa.....	221
Lampiran 27	Hasil Uji Coba Guru	222

Lampiran 28 Hasil Penilaian Aspek Validasi Materi Menggunakan Rumus V-Aiken	223
Lampiran 29 Hasil Penilaian Aspek Validasi Media Menggunakan Rumus V-Aiken	224
Lampiran 30 Hasil Pretest	225
Lampiran 31 Hasil Posttest	226
Lampiran 32 Dokumentasi	227
Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup	230

