

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, C., Wyatt-Smith, C., & Du Plessis, A. (2020). The role of motivations and perceptions on the retention of inservice teachers. *Teaching and Teacher Education*, 96, 103186. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103186>.
- Anggraini, Yeni. (2023). *Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas VI SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arifin, Zaenal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Pradigma Baru*. Bandung. Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. (2016) *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik dan Prosedur) Cetakan kedelapan*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 243–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Defingatun, Sutaryono, & Widagdo, A. (2020). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis TAI Pada Muatan IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 182–189.
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 26–31.
- Friskawati, G. F., & Sobarna, A. (2019). Faktor Internal Pencapaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3). <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15004>.
- Imas Kurniasih. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta. Kata Pena. 2015
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Dwinggo Samala, A., Rahman Riyanda, A., & Hendri Adi, N. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 3011–3024. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Jahring. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Ext. *Jurnal Program Studi*

- Pendidikan Matematika, 9(1), 184.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2667>
- Jampel, I. N., Artawan, G., Widiana, I. W., Parmiti, D. P., & Hellman, J. (2018). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Studying Natural Science In Elementary School Using Nos-Oriented Cooperative Learning Model With The NHT Type. 7(2), 140. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.9863>
- Jumanta Hamdayana. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia. 2014.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. Jurnal Prima Edukasia, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>
- Karwati, E., Doni. & Priansa, J. (2014). *Menejemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kemdikbud. (2021a). Merdeka Belajar Episode 1. [Www.Merdekabelajar.Kemdikbud.Go.Id](http://www.Merdekabelajar.Kemdikbud.Go.Id).
- Kemdikbud. (2021b). Merdeka Belajar Episode 15. [Www.Merdekabelajar.Kemdikbud.Go.Id](http://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/episode_15/web)
http://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/episode_15/web
- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Merdeka sebagai Opsi Satuan Pendidikan dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Tahun 2022 s.d 2024.
- Komalasari, Kokom. (2015). *Pembelajaran Konsektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krisdiana Mega & Ujang Jamaludin. (2023). Pengaruh Media *Flah Card* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. 10(2)
<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Lestari, Karunia Eka, Yhudanegara, Mokhammad Ridwan. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Mardian Vindi N. & Ganes Gunnansyah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Quaret QR Code Dalam Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 11(4) 858-869.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora), 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>

- Maulita, R., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2022). *Neurosains dalam Proses Belajar dan Memori*. Jurnal Inovatif, 1-16.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pengembangan Nasional* (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA. 2017.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: WADE Group.
- Nur Qotrunnada R., Meirza Nada F., Kunti Dian A. F. (2023). Analisis Penerapan Model *Numbered Heads Together* (NTH) dilihat dari Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (IME)*. 9(3) <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>.
- Pratiwi, F. P., & Gunansyah, G. (2022). Pengembangan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 421-430.
- Prillany, T. E., & Rusdiyanto, R. M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng. *Research Physical Education and Sport*, 3(1), 81-86. <https://www.neliti.com/publications/436524/pengaruhpembelajaran-berbasis-permainan-terhadap-hasil-belajar-lompat-jauh-di-s>
- Pryanti, W., & Nasrudin, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *Pendipa Journal of Science Education*, 6(2), 523.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94
- Putri, A. L., & Ribawati, E. (2022). Penerapan Metode Neurosains dalam Pembelajaran Sejarah. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 1-10.
- Putu Ni Sekar M. K., Imade Suweta & I Made Ari W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NTH) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Hail Belajar IPA Siswa*. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*. 3(1)
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. (2020). Pengembangan e-book untuk matakuliah konsep dasar IPS lanjut bagi mahasiswa PGSD Unesa. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83-93.

- Rahman, N. H., Mayasari, Annisa., Arifudin, Opan., & Ningsih, I. W., (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 99-106.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Safitri, R. W., Primiani, C. N., & Hartini, H. (2018). Pengembangan Media Flashcard Tematik Berbasis Permainan Tradisional untuk Kelas IV Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1-14.
- Salsabila Qodrunnada N., Meirza Nada F., & Kunti Dian A. A. (2023). Analisis Penerapan Model Numbered Head Together (NHT) dilihat dari Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* Vol 9 No.3. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2754-2761.
- Somadya Samsu. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sudewiputri Padmarani, Aditya Darma. (2020). Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pelajaran*. 4(3) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surya, Y. F. (2018). Penerapan Model Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 136. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.34>
- Susanto. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tara, M. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pada Kelas V SDN Bakalan Krajan 1 Prosiding Seminar Nasional PGSD, 3(November), 504. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/55>

- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.24198/jkk.v8i1.23620>.
- Wanabuliandari, Savitri dan Ulya Himmatul. 2018. *Penilaian Pembelejaran Matematika*. Badan penerbit Universitas Muria Kudus.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>.
- Widyawati Heny, Edy Suprpto, & Tukimah. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 8 No1.