

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Aflah, A. N., Ananda, R., Fitra Surya, Y., & Jamel Sutiyan, O. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Ssekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Aini, F. N., Hilyana, F. S., & Wanabuliandari, S. (2022). Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Geoboard Batik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 3344–3354.
- Aisyah, S., Widyaningrum, D., Aini, A. N., Izaturrohmah, L., & Shoufika Hilyana, F. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7067>
- Amalia, D., & Wahyudi, I. (2019). *Matematika 4*. Depok: Dar El Ilm Li Awlad.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Aprilliani, D., & Sri Rahayu, T. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran TSTS Berbantuan Media Tangram. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1).
- Ariana, S., & Jordy, S. (2022). Manajemen Kelas Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar Maitreyawira Palembang. In *Journal Management*, 21(1).
- Astuti, D., Supriyono, & Pangestika, R. R. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Pacekelan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 115–126.
- Awaludin, A. A. R., Rawa, N. R., Narpila, S. D., Yuliani, A. M., Wewe, M., Gradini, E., Juyanti, E., Haryanti, S., Bhoke, W., & Resi, B. B. F. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI* (Nurjannah, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Azharunnailah, H., Supriadi, R., & Nursyamsiah, N. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *An Naba: Jurnal*

*Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1).  
<https://ejournal.darulfattah.ac.id/index.php/Annaba>

- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, IX(1), 37. [www.ejournal.almaata.ac.id/literasi](http://www.ejournal.almaata.ac.id/literasi)
- Cahyaningtyas, R., & Tuharto, M. S. (2017). Yogyakarta 2 Kelas X Effectiveness Of Saintific Approach With Cooperative Learning Method Type Think Pair Share Reviewed From Grade X Of MAN Yogyakarta 2 Students' Ability Of Mathematical Creative Thinking. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 2).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawa, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20–26.
- Dewantarai, A. C., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Perbandingan Pada Siswa Kelas V. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2). <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.16315>
- Dewantari, A. C., Hilayana, F. S., & Ermawati, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Perbandingan Pada Siswa Kelas V. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2).
- Ermawati, D., & Amalia, N. (2023). The Effect Of MAT JOYO Application on Students's Understanding Of Mathematical Concepts Fifth Grade Elementary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(1), 12–22.
- Ermawati, D., Febbilla, R. F., Setiawati, H. I., Wulandari, R. W., & Anggira, R. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Soal Hots Siswa Kelas III SDN 1 Kedungdowo. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2407–8840.
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation Of Open-Ended Problems On Mathematical Problem-Solving Skill Of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2).

- Fanny, M. A., Nursafitri, L., & Yustitis, V. (2021). Model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12, 74–86. <https://doi.org/10.21009/JPD.012.07>
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Hakimah, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediir Tahu Merek “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal Nusamba*, 11(1).
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. PT. Bumi AKSara.
- Handayani, T., Aditia Ismaya, E., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Mind Mapping. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(2).
- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, Moh. I. (2022). *Matematika*. Jakarta Selatan: Kemdikbud.
- Huljannah, M., Sa'dijah, C., & Qohar, A. (2018). *Profil Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Indiati, P., Dwi Puspitasari, W., & Febriyanto, B. (2021). *Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar*.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Jannah, M., Hilyana, F. S., & Purwaningrum, J. P. (2023). Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 239–244. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4484>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>

- Khaesarani, I. R., & Hasibuan, E. K. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3).
- Khaulah, S., & Novianti. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(2), 61–68.
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Khofifah, A. N., 'Ulhaq, J. D., Fatmasari, D., Zakiya, M. S., Khoiriyah, N, M., & Berliana Silvia. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 di SD Negeri 3 Plajan Jepara. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maulidya, A. (2018). *Berpikir dan Problem Solving*. <https://doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1381>
- Muflikha, R. R., Akhbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Penerapan Pendekatan TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SDN 1 Panggung Harjo. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Wade Group.
- Nada Mufti, N., Haki Pranata, O., & Rijal Wahid, M. M. (2020). Studi Literatur: Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. In *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5.
- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MTs Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8).
- Nurlaela, L., & Ismayanti, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif* (L. Noviasuti, A. M. Tamam, & D. Qamajaya, Eds.). Penerbit Ombak.

- Nuryani, D. (2019). Efektifitas Media Smart Land Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rachman, A. Fauzi, & Amelia Risma. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Maju*, 7(1), 83–88.
- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Media Tangram*. <https://doi.org/10.24853/holistika.1.2.%25p>
- Renna, H. R. P. (2022). Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevasinya bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua. *Jurnal Papeda*, 4(1).
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Runisah, Nandang, & Ismunandar, D. (2022). Pendampingan Belajar Bangun Datar Melalui Media Tangram 7 (Mentoring Learning Of Two-Dimensional Figure Through Tangram 7 Media). *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 6(1), 57–62. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp>
- Rusbaena. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah Watansoppeng. *Publikasi Pendidikan*, 9. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Saidah, I., Dwijanto, & Iwan, J. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Samura, O. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1). <https://doi.org/10.30743/mes.v5i1.1934>

- Sania Effensi, K. N., & Farlina, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3(2), 2549–5135. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi POWTOON Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3).
- Setiyarini, R., Utaminingsih, S., & Shoufika Hilyana, F. (2023). Penerapan Strategi Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Di SD 3 Jekulo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(2), 77–88. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., & Sriwahyuningrum, A. (2023). *Metodologi Penelitian 1* (S. Haryanti, Ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiani, A. T., & Santoso, A. B. (2022). Perancangan Arsitektur Aplikasi Umat Bertanya Menggunakan Pendekatan C4 Model. In *Teknologiterkini.org*, 2(9).
- Sujarwo, E., Nova Hasti Yuniarta, T., & Kristen Satya Wacana, U. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Smp Dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Supriyati, Y., Pd, M., & Dudung, A. (2019). *Penilaian Kelas KARIMA (Karya Ilmu Media AULIA)*.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Taha, I., Tamrin Bakar, M., La Nani, K., & Purwanti Malik, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. In *Matrix: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). <http://e-journal.unkhair.ac.id/index.php/matrix>
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. In *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1).

- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1).
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahana, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Wahid, A. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar (The Importance of Learning Media In Improving Student Learning Achievements)*.
- Wahyuddin, & Erliani. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Thin Pair Share (TPS). *JPM*, 6(1).
- Wahyuni, A., Kurniawan, P., Matematika, P., Teknologi, P., & Kejuruan, D. (2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matematika*, 17(2). <http://ejournal.unisba.ac.id>Diterima:14/08/2018Disetujui:5/11/2018Publikasi Online:29/11/2018
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 16(2).
- Widyasari, N., & Hayyun, M. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD* (P. N. Subagiyo & N. Widyasari, Eds.). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yulaika, L., Ardiyanto, R., & Arifin, Y. N. (2019). *SD Umum Kurikulum Merdeka*. Sukoharjo: CV Hasan Pratama.
- Zakaria. (2020). Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. In *Zakaria Dirasah* (Vol. 03, Issue 2). <https://doi.org/10.51476/dirasah.v3i02.191>