

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, F. Z., & Budihartanti, C. (2016). Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Berbasis Android. *Teknik Komputer AMIK BSI*, 2(1), 122–131. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jtk/article/viewFile/370/279>
- Asri, F. M., Ruslan, R., & Asdar, A. (2020). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Intensitas Penggunaan E-Learning Quipper Video. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 3(2), 148. <https://doi.org/10.35580/imed11051>
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Di Mts Az-Zahra Parongpong Berdasarkan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(5), 1831–1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Darmawati, A. Z., Yuliana, R., & Tisnari, S. (2021). Developing Bilingual Pop-Up Book Media on the Material About Ayam Jago Baru Fairy Tales for Students' Speaking Skills. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 16. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8044>
- Darusman, R. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.61>
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97.
- Ermawati, D., Riswari, I. A., & Wijayanti, E. (2022). Pendampingan Pembuatan Aplikasi Mat Joyo (Mathematics Joyful Education) bagi Guru SDN 1 Gemiring Kidul. *Jurnal SOLMA*, 11(3), 510–514. <https://doi.org/10.22236/solma.v11i3.9892>
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo Tahun Pelajaran 2018/2019. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i2.2091>
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat dan Penerapan Model Mind Mapping dalam Pembelajaran di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 8(1), 35–42.
- Haryanto, Haryanto Guru Pai-bp, Desa, B., Rt, K., E-mail, B. P., Penelitian, A., Mipa, X. I. I., Negeri, S. M. A., Pendidikan, P., Islam, A., Pekerti, B., Mipa, X. I. I., Negeri, S. M. A., Islam, P. A., Pekerti, B., Islam, P. A., Pekerti, B., & Kunci, K. (2023). *ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI KETENTUAN WARIS DALAM ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS XII MIPA . 3 SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023*

DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING DAN PENDEKATAN SAINTIFIK Pendahuluan Pendidikan Agama Islam merupakan ilmu ya. 19(1), 68–79.

- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Ilahi, L. R., & Desyandri. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Powtoon di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 1058–1077.
- Indah Sylvia, N., & Hariani, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media POP-UP BOOK Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 03, 1196.
- Jefi, Sampul, H., Studi, P., Informatika, T., Teknik, F., Komputer, D. A. N., & Batam, U. P. (2022). *Penerapan Algoritma Naive Bayes Dalam Memprediksi Penjualan Material*. 12(2), 10–15.
- MANULLANG, M., & SILABAN, P. J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas Iv Sd Negeri 060914 Kec.Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 110–129. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i1.636>
- Martin, Tandililing, E., & Yani, A. (2018). Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–19.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Nazarrotin, I., Resnani, & Hasnawati. (2018). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 15–20.
- Nola Dwi Putri, E. (2019). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penggunaan Media Lagu Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 233–236. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- NovitaSari, P. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>

- Nuraziz, A., S., S., & Fitriyana, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Kelas Viii Smp Negeri 23 Rejang Lebong. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(1), 17–25. <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i1.1037>
- Nurrachmawati, R., & Istaryatiningtias, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8026–8032. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3597>
- Nurwulan, D. A., Ardianti, S. D., & Fajrie, N. (2023). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantu Media Ethno-Puzzle terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *As-Sabiqun*, 5(2), 431–440. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.2941>
- Putra, A. A., Magdalena, I. R., & Fuadah, R. Y. N. (2019). *KLASIFIKASI KANKER USUS BESAR MENGGUNAKAN METODE EKSTRAKSI CIRI PRINCIPAL COMPONENT ANALYSIS DAN KLASIFIKASI (Classification of Colon Cancer Using the Extraction Method of Principal Component Analysis and Classification Support Vector Machine)*. 6(2), 4162–4169.
- Rahmasari, S., Hera, T., & Rizhardi, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15358–15364. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4819%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4819/4094>
- Rahmat, F. L. A., Suwatno, S., & Rasto, R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (Tgt): Meta Analisis. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(2), 239. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>
- Rahmawati, M. M. E., & Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh Mind Mapping Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 123–138. <https://doi.org/10.21831/tp.v1i2.2524>
- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Berbantuan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 560–566. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4713>
- Ridha, M., Firman, & Desyandri. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 154–162. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/925>
- Runtulalu, D., Purba, K. R., Studi, P., Informatika, T., Industri, F. T., Petra, U. K., & Siwalankerto, J. (2015). Media Interaktif Pembelajaran Sistem Pencernaan | Runtulalu | Jurnal Infra. *Jurnal Infra*, 3(2). <http://publication.petra.ac.id/index.php/teknik->

informatika/article/view/3289

- Saputra, J., Triyogo, A., & Frima, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5133–5141. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1563>
- Sari, J., Feniareny, F., Hermansah, B., & Prasrihamni, M. (2023). Pengaruh Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 15. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120317>
- Setiyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. 2016, 2016–2020.*
- Sri, R., Sirait, M., Siahaan, T. M., & Sianturi, C. L. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 3 Subtema 1 Di UPTD SD Negeri 122379 Pematang Siantar. 1(2), 36–44.
- Suhardi, A., Susanti, L. Y., & Susilawati, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Stoikiometri. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 106. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9122>
- Suhardi, D. (2022). Validasi Pakar Konten pada Pengembangan Paket Soal Bahasa Indonesia untuk Basis Data Computer Based Testing. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 5(2), 38–42.
- Sujarwo, T. N., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Media Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Sidomulyo 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3203–3209. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8596/3302>
- Suryani, E., Rusilowati, A., & Wardono. (2016). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd Menggunakan Two-Tier Test Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif. *Journal of Primary Education*, 5(1), 56–65. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/download/12893/7031>
- Susanti, S., Ruqoyyah, S., & Siliwangi, I. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA SD KELAS V KOTA BANDUNG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA MATERI SIKLUS AIR. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Ulandari, L., Surya, Y. F., Kusuma, Y. Y., & ... (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Predict, Observer, Explain (Poe) Berbantuan Video Animasi Siswa Sekolah Dasar. *Modeling ...*, 10(September), 700–701. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1811>

- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>
- Yanti, R. A., Nindiasari, H., & Ihsanudin. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp dengan pembelajaran daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 245–256.
- Zenith, F., Sabandar, J., & Amelia, R. (2023). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas viii smpn 3 ngamprah pada materi relasi dan fungsi. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1619–1628. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17565>
- Zulfia Latifah, A., Hidayat, H., Mulyani, H., Siti Fatimah, A., & Sholihat, A. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38–50. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>

