

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R. N., Gusfarenie, D., & Murtadlo, A. (2022). *Media Pembelajaran Flipbook dan Pengaruhnya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa* (Vol. 5, Issue 2). <https://edubio.ftk.uinjambi.ac.id>
- Amalia Ulfa, N., Fakhriyah, F., & Arsyad Fardhani, M. (2020). Model Mind Mapping Berbantuan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Article Info. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10.
- Amanullah, M. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Brenda, R., 1*, S., Budiono, H., Guru, P., Dasar, S., Jambi, U., Kunci, K., Pengembangan, :, & Ajar, B. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).
- Creswell, J. W. (2020). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset (Memilih di antara Lima Pendekatan)* (Edisi ke-3). Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Djibran, F., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Tari Tradisional untuk Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 876–886. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4167>
- Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Demak.2006. *Grebeg Besar Demak*. Demak: Pemerintah Kabupaten Demak.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Bahan Ajar Digital Menulis Puisi Berbasis Flipbook di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 5(1), 70-81.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i3.452>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Hidayatullah, M. S. & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK

Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83-88

Humaidi, H., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Respon Siswa terhadap Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 153

Indah Kurniawati, A., Arsyad Fardani, M., Ardana Riswari, L., & Guru Sekolah Dasar, P. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (Mobukal) Terhadap Pemahaman Konsep Budaya Peserta Didik Kelas IV*. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi

J., Natisr, I., Rachman Taufik, A., & Fransina Ruslau, M. V. (2022). *Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Inovatif Bagi Guru Di Smp Negeri Buti*. <https://doi.org/10.46306/Jub.V2i1>

Juliani, R., & Ibrahim, N. (N.D.). *Else (Elementary School Education Journal) Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar*. 7(1), 2023. <https://doi.org/10.3065>

Juwita, M., Setiawati, R., & Sudiasa, I. B. (2020) Olah Tubuh Sebagai Stimulus Untuk Meningkatkan Kemampuan Melakuka Gerak Tari Anak Pada Ekstrakurikuler Di SDN Dukuh 09 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Tari* 1(1), 43-53

Kironoratri, L., Bakhrudin, A., Fardani, Much. A., & Ardianti, S. D. (2023). “EMOPUAN” Berbasis Keunggulan Lokal Pati Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Sosial Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 788–803.

Kumala, W. S., 1*, S., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2024). Kreativitas Karya Dekoratif Siswa dalam Pembelajaran Project Based Learning pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus. *Jurnal Papeda*, 6(1).

Kodi, A. I., Nur Hudha, M., Ayu, H. D., Program,), Fisika, S. P., Sains, F., & Teknologi, D. (n.d.). *Makalah Pendamping Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor*. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>

Lestari, S. I., Indrawati, I., & Budiarmo, A. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Flipbook pada Materi Tekanan Zat terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 19–30. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.131>

Lijana. 2020. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik Pada Materi

Ekologi Dikelas X SMA. Skripsi. Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Luthfi, N., Herianingtyas, R., Maksum, A., Marini, A., Syarif, U., Jakarta, H., & Jakarta, U. N. (n.d.). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengaruh Flipbook E-Module berbasis Nilai Multikulturalisme terhadap Peningkatan Kemampuan Critical Thinking (CT) Siswa Sekolah Dasar*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mandala Putri, R., Wanabuliandari, S., Much Arsyad Fardani, dan, & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (n.d.). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Mi Tarbiyatul Islamiyah Didesa Winong* (Vol. 9).
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Mursito, H. S. D., & Lestari, O. T. (2023). Analisis Makna, Unsur Dan Fungsi Tari Ndayak Grasak. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 12(1), 47.
- Muryanto. (2019). *Mengenal Seni Tari Indonesia*. Semarang: Alprin Rosdakarya
- Nurluthfiana, F., Dwi Saputra, A., Ayu Aulia, N., Fajrie, N., & Dwi Ardiyanti, S. (2023). *Kemampuan Kreativitas Anak Melalui Media Kerajinan Kain Flanel Pada Teori Konstruktivism. 2*.
- Nurhidayati, I. (2021). Pembelajaran Seni Tari Berbasis Keatifan Local Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 4(1), 32-35
- Nurluthfiana, F., Dwi Saputra, A., Ayu Aulia, N., Fajrie, N., & Dwi Ardiyanti, S. (2023). *Kemampuan Kreativitas Anak Melalui Media Kerajinan Kain Flanel Pada Teori Konstruktivism. 2*.
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi

Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60–65

Parluhutan Tambunan, H., Sitohang, R., & Nasution, Y. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Rendah*.

Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Pentingnya Penerapan Pembelajaran Seni Tari dalam Membentuk Mental Siswa di Kelas 3 Sekolah Dasar* (Vol. 4).

Puspitasari, Q. D., & Wibowo, A. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56393/pelita.v1i1.105>

Redaksi, D., Terakhir, D., Online, D., Umami, J., & Prayogo, M. S. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Modul Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal PgmI*, 4. <https://doi.org/10.58518/Awwaliyah.V4i2.1697>

Rini Fauziah S., & Ekasatya Aldila, A (2022) Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Belief Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2), 275-288

Riyanti, A., Fardani, Much. A., & Fajrie, N. (2023). Proses Kreasi Seni Tari sebagai Ekspresi Diri Anak SD Negeri Wotan 02 Desa Wotan Kabupaten Pati. *ISLAMIKA*, 5(2), 643–656.

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.

Salsabila, K. R., Fajrie, N., & Ermawati, D. (2023). Respon Siswa SD Terhadap Modul Digital Materi Teks Nonfiksi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 372–378. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4575>

Setyaningrum, I. S. (2022). *The Analisis Of Islamic Value In Bedhaya Demak Dance*. 2(1), 1–16.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,

Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta

- Sumartini, A. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 103–126. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.752>
- Utari, W. M., Gunada, I. W., Makhrus, Muh., & Kosim, K. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2724–2734.
- Wayan, N., Lestari, R., & Agus Gunada, W. (2021). *Pelatihan Seni Tari Pada Siswa Pasraman Sebagai Bentuk Transformasi Kebudayaan. 4.*
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X Tki Smkn 1 Boyolangu* (Vol. 3, Issue 1).
- Widyasari, I., Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1).
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>
- Zulfatin Nihayah, A., Fakhriyah, F., & Arsyad Fardhani, M. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Article Info. In *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>

