

## DAFTAR PUSTAKA

- (Zuchri Abdussamad. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press.
- Ahyani, Latifah Nur dan Astuti, D. (2017). Pengaruh Cbt (Cognitif Behavior Therapi) dalam Memperkuat Tiga Pilar Kecerdasan Moral (Empati, Nurani, Kontrol Diri) Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 13–32. <http://eprints.umk.ac.id/id/eprint/4368>
- Ardianti, R. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pola Asuh Orang Tua Di Rt.04 Rw.08 Kelurahan Muaralembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Beti Istanti Suwandayani dan Nafi Isbadrianyas. (2017). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar. Prosiding Senasgabud.
- Conny R. Semiawan. (2010). Penelitian Kualitatif. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Darmanita, Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Temuan. *As-Shaff: Jurnal Manajemen Dan Dakwah*, 1(1), 24–34. <https://jurnal.staidimakassar.ac.id/index.php/asjmd/article/view/75>
- Densin & Lincoln. (2009). Qualitative Research. Pustaka Pelajar.
- Eva Nur Izza. (2013). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Anak Kelompok KB TK Dharma Wanita Kedungempol. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.
- Hajeriati. (2014). Hubungan antara Kemampuan Mengenali Emosi Diri dan Kemampuan Mengelola Emosi dengan Perilaku Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3023>
- Harahap, S. N. H., Amalina, M. N., & Khadijah, K. (2021). Metode Pengembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 94–101. <https://doi.org/10.23960/jpa.v7n2.22981>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taquaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

- Hijriati. (2019). Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *V*(2), 94–102.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Interpersonal, K. (2005). *Teori Kecerdasan Interpersonal*. 11–40.
- Indayani, Anizar Ahmad, Y. . (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran di PAUD Tahfizh Anak Bangsa Kota Banda Aceh, *03*.
- Irzalinda<sup>1</sup>, V., Sofia<sup>2</sup>, A., & Lestari<sup>3</sup>, & E. A. (2022). Pentingnya Kelekatan Ibu dalam Membangun Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun.
- Jember, K. (2018). Upaya Peningkatan Kecerdasan Sosial dan melalui proses Data Reduction, Data Displays, Conclusion Drawing / Kata Kunci: Model Pendidikan Islam, Kecerdasan Sosial, Emosional AUD. *An-Nisa'*, *11*(1), 19–28.
- Khoiron Mustamil Ahmad, Kusumastuti, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif.
- Larasani, N., Yeni, I., & Mayar, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*(3), 2368–2374.
- Latifah, U. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Dini. 6–41.
- Moleong, L. J. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Remaja Rosdakarya*. Remaja Rosdakarya.
- Nasehudin. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Dalam Proses Pendidikan.
- Novianti Retno Utami, & Khikmah Novitasari. (2022). Konstruksi Dimensi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *7*(01), 137–149. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4385>
- Nurhayati, N., Pitowas, B., Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, *7*(1), 17–23. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.11415>
- Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, *14*(1), 50–61. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-05>

- Pendidikan, J., & Madrasah, G. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Pendahuluan Perkembangan merupakan perubahan tingkah laku yang didasari kondisi psikis atau rohaniah seseorang . Perubahan ini diperoleh setiap orang melalui pembiasaan dan latihan atau belajar , sebagai per. *Journal of Isamic Primary Education*, 2(2), 19–31.
- Pesantren, I., Chalim, K. H. A., Pesantren, I., & Chalim, K. H. A. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. 2089–26402.
- Pradana, Y. (2016). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Untirta Civic Education Journal, UCEJ, Vol.*, 13.
- Prawitasari, J. E. (1998). *Kecerdasan Emosi*. 1, 21–31.
- Rachmadtullah, R., & Aguswara, W. W. (2017). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Sosial Ssiwa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(02), 1–9. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1829/1643>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahmi, P. (2019). Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 19–44.
- Rizka Fadliah Nur. (2021). Pola Asuh Ibu Tunggal Dalam Mengembangkan Kecerdasaan Sosial Anak Usia Dini (Studi Deskriptif pada Anak Usia 4 - 6 Tahun). *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(1), 82–105. <https://doi.org/10.24239/msw.v13i1.741>
- S. Winarti. (2012). *Kecerdasan Emosional*.
- Safari, M., & R, A. H. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Smp Inshafuddin Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., IV(6), 1–21.
- Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Statement : Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 10(1), 21–38. <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.17>
- Sastradiharja, E. J., Sarnoto, A. Z., & Nurikasari, N. (2023). *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman-SA 4.0 license*. 13, 85–100. [https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama\\_islam](https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam)
- Sugiyono. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

- Suharsono. (2000). Mencerdaskan anak: Mensintesakan kembali intelegensi umum (IQ) dan intelegensi emosional (IE) dengan intelegensi spiritual (IS).
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75–86. <http://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/view/857>
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Pengembangan Pembiasaan. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- SUSILOWATI, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145. <https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506–5518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>
- Widyastuti, utari. (2017). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Siswa Kelas V Di Sdit Az-Zahra Sragen. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Zainudin, M. (2021). Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Bekerja Di PT. *Mega Surya Eratama Mojokerto*. 1–13.