

**SKRIPSI**



**PENGEMBANGAN MEDIA PUTRA JAWA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA  
JAWA SISWA KELAS IV SDN TOMPOMULYO 02**

**Oleh :  
SILVINA YULIYANTI  
NIM 202033100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PUTRA JAWA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA  
JAWA SISWA KELAS IV SDN TOMPOMULYO 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh  
**SILVINA YULIYANTI**  
**NIM 202033100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

"Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang."

### **PERSEMBAHAN**


Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha memberikan Rahmat-Nya, sholawat dan salam teruntuk beliau nabi tercinta bagi umat akhir zaman ini yaitu Baginda kita semua, Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Tak lupa dukungan disertai do'a dari seluruh orang tercinta yang menjadikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan bahagia, disertai rasa bangga skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Wahono dan Ibu Teguh Partimah, teruntuk beliau kedua insan mulia yang tanpa lelah memberikan dukungan moril maupun materil, teruntuk beliau yang tanpa lelah mendo'akan saya di sepertiga malam, di sela-sela lelahnya di setiap harinya. Dengan tulus ku ucap terimakasih Bapak Ibu.
2. Adik kecil tercinta saya Candra Dwi Septiawan, nenek dan kakek saya, paman dan tante, kakak sepupu, dan seluruh keluarga besar lainnya. Terimakasih sudah selalu memberikan dukungan dan menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Rustamaji, terimakasih sudah selalu ada untuk mensupport saya selama mengerjakan skripsi ini untuk menjadi penyemangat dan memberikan dukungan penuh kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Sahabat-sahabat saya Umi Taris Luthfiyah, Dartik Sriyani, Mila Alwiyah, terimakasih atas segala bantuan dukungan, motivasi, serta semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi selama ini ya kawan. Semester depan giliran kalian yang wisuda pokoknya semangat tanpa batas.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK angkatan 2020 dan beberapa pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul Pengembangan Media PUTRA JAWA Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas IV SDN Tompomulyo 02 oleh Silvina Yuliyanti (NIM 202033100) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk disidangkan.

Kudus, 06 Februari 2024  
Pembimbing I




M. Syaffuddin Kuryanto, S.Si, M.Or.  
NIDN. 0604059102

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614069001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

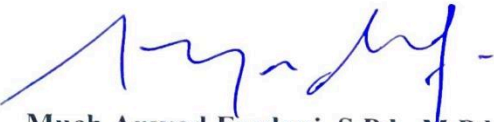
## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Silvina Yuliyanti ( NIM 202033100) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 29 Februari 2024  
Tim Penguji

  
M. Syaffraddin Kuryanto, S.Si, M.Or.  
NIDN. 0604059102


(Ketua)

  
Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614069001

(Anggota)

  
Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614129101

(Anggota)

  
Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0602109601

(Anggota)

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media PUTRA JAWA Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas IV SDN Tompomulyo 02**” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat penyelesaian studi strata 1 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta dosen wali bagi peneliti yang senantiasa dengan sabar memberikan motivasi dan arahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat sampai di titik ini.
4. Bapak M. Syaffruddin Kuryanto, S.Si, M.Or. dosen pembimbing I yang bersedia dengan sabar membimbing serta memberikan segala arahan kepada peneliti.
5. Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang bersedia dengan sabar membimbing serta memberikan segala arahan kepada peneliti.
6. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Ibu Endang Susilowati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SDN Tompomulyo 02. Ibu Retno Jumilah, S.Pd., selaku guru wali kelas IV beserta tenaga pendidik dan siswa SDN Tompomulyo khususnya siswa kelas IV yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.
8. Keluarga besar, sahabat, rekan, serta teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, pendampingan, dan perhatian selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada seluruh kalangan yang membaca tulisan ini. Semoga seluruh pihak yang telah mendukung mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

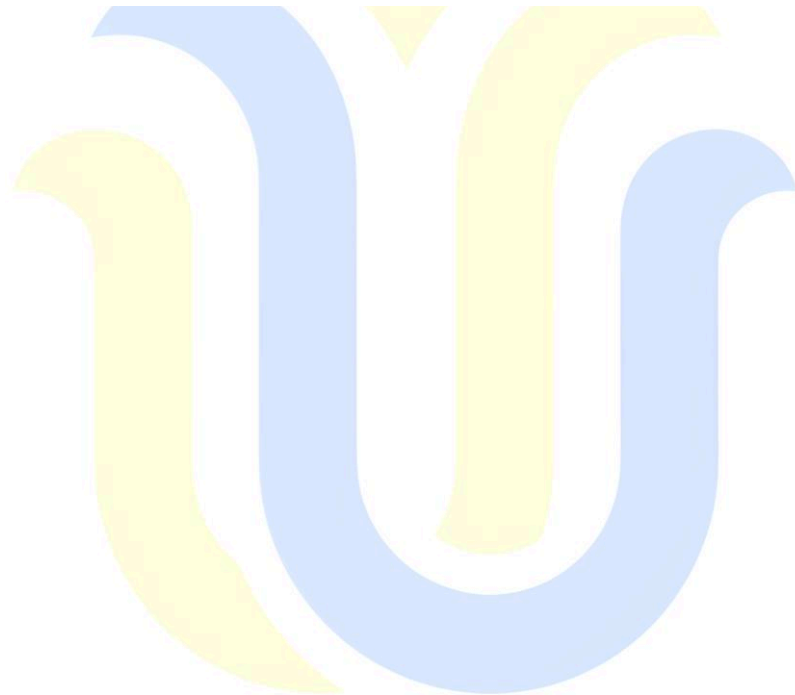
Kudus, 06 Februari 2024

Peneliti,



**Silvina Yuliyanti**

NIM. 202033100





## ABSTRAK

Yuliyanti, Silvina. 2024. *Pengembangan Media PUTRA JAWA Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas IV SDN Tompomulyo 02*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Media PUTRA JAWA, Keterampilan Menulis, Aksara Jawa*

Proses pembelajaran yang dilaksanakan seorang guru sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Proses pembelajaran yang monoton dan konvensional menggunakan metode ceramah dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa, selain itu kurangnya peran media pembelajaran dalam proses pembelajaran juga dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SDN Tompomulyo 02 Kecamatan Batangan Kabupaten Pati, bahwa hasil belajar siswa masih rendah terutama dalam pembelajaran Bahasa Jawa materi aksara Jawa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses pengembangan media, kelayakan, dan efektifitas penerapan media PUTRA JAWA untuk meningkatkan keterampilan menulis Aksara Jawa siswa kelas IV SDN Tompomulyo 02.

Media PUTRA JAWA merupakan media permainan ular tangga Aksara Jawa yang dimainkan oleh dua orang atau lebih, dapat mendidik anak untuk berkompetisi dan bekerja sama. Di dalam media permainan ular tangga Aksara Jawa ini nantinya ada kartu pertanyaan yang harus dijawab oleh masing-masing kelompok dan kelompok yang sampai finish lebih awal serta mendapat point lebih banyak akan menang permainan.

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas IV SDN Tompomulyo 02 Kecamatan Batangan Kabupaten Pati dengan subjek penelitian 29 siswa dan guru kelas yang berlangsung selama 2 pertemuan yaitu uji coba skala terbatas dan uji coba skala luas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah ketrampilan menulis Aksara Jawa sedangkan variabel bebas dalam penelitian ini adalah Media PUTRA JAWA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu RND menggunakan model ADDIE untuk pengembangannya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan ini membuktikan bahwa media PUTRA JAWA sangat layak diterapkan di kelas IV SDN Tompomulyo 02 serta sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis Aksara Jawa siswa kelas IV. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata validasi media sebesar 100% dan validasi materi sebesar 92,36% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Serta hasil skor uji N-Gain pada uji coba skala terbatas dan skala luas masing-masing sebesar 0,711 dan 0,722 yang termasuk dalam kategori tinggi.

Dengan adanya penelitian ini hendaknya guru dapat menerapkan pembelajaran yang menarik dengan bantuan media PUTRA JAWA sehingga siswa dapat memahami materi Aksara Jawa dengan mudah.

## **ABSTRACT**

Yuliyanti, Silvina. 2024. “*Development of PUTRA JAVA Media to Improve Javanese Script Writing Skills for Class IV Students at SDN Tompomulyo 02*”. *Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *PUTRA JAVA Media, Writing Skills, Javanese Script*

*The learning process carried out by a teacher greatly influences student learning outcomes. A monotonous and conventional learning process using the lecture method can cause low student learning outcomes, besides that the lack of role of learning media in the learning process can also cause low student learning outcomes. This is proven by the reality found at SDN Tompomulyo 02, Batangan District, Pati Regency, that student learning outcomes are still low, especially in learning Javanese language with Javanese script material. The aim of this research is to describe the media development process, feasibility and effectiveness of implementing PUTRA JAVA media to improve Javanese script writing skills for class IV students at SDN Tompomulyo 02.*

*PUTRA JAVA media is a Javanese script game of snakes and ladders played by two or more people, which can teach children to compete and work together. In the Javanese script snakes and ladders game, there will be question cards that must be answered by each group and the group that finishes earlier and gets more points will win the game.*

*This research will be carried out in class IV of SDN Tompomulyo 02, Batangan District, Pati Regency with research subjects of 29 students and class teachers which will take place over 2 meetings, namely a limited scale trial and a wide scale trial . The dependent variable in this research is Javanese script writing skills, while the independent variable in this research is PUTRA JAVA Media. The research method used in this research is RND using the ADDIE model for its development. Data collection techniques in this research include interviews, observations, tests and questionnaires. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis.*

*The results of thia development research prove that PUTRA JAWA media is very suitable for application in class IV at SDN Tompomulyo 02 and is very effective in improving the Javanese script writing skills of class IV students. This is proven by the results of the average media validation value of 100% and material validation of 92,36% which is included in the very feasible category. And the results of the N-Gain test scores on limited scale and wide scale trials were 0,711 and 0,722 respectively, which were included in the high category.*

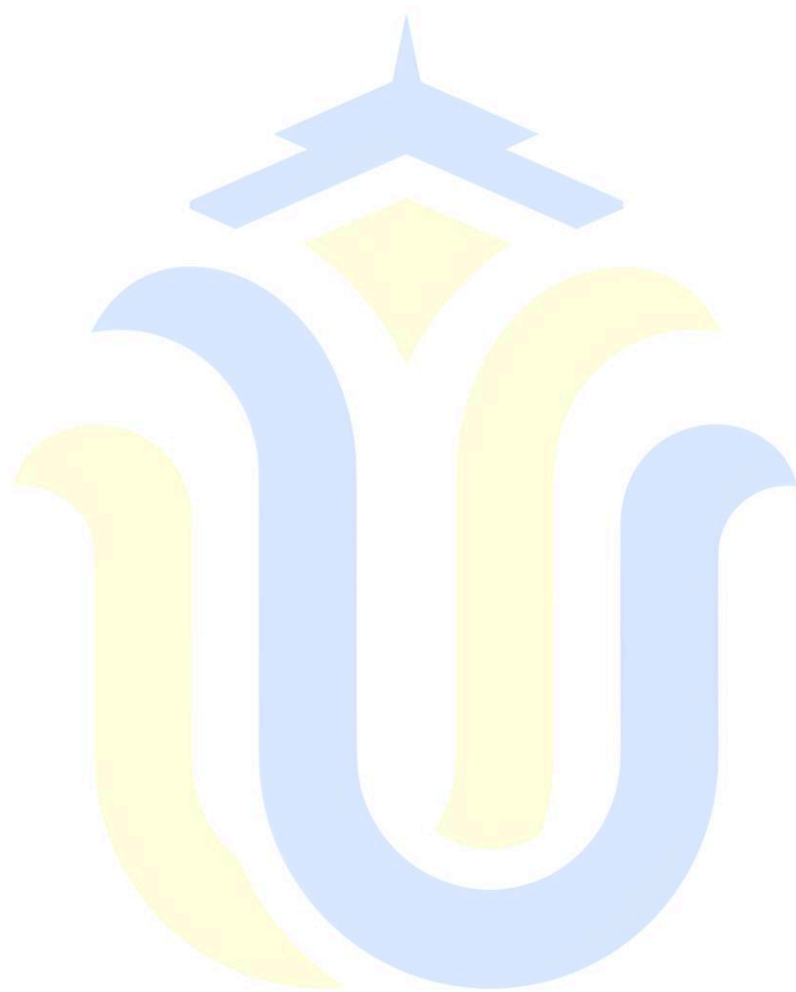
*With this research, teachers should be able to implement interesting learning with the help of PUTRA JAVA media so that students can understand Javanese script material easily.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Aksara Jawa (PUTRA JAWA) .....	12
2.1.2 Aksara Jawa .....	22
2.1.3 Ketrampilan Menulis Aksara Jawa .....	27
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis Penelitian .....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.2 Karakteristik Media Yang Dikembangkan .....	38
3.3 Desain Penelitian .....	41
3.3.1 Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	42
3.3.2 Desain ( <i>Design</i> ) .....	42
3.3.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	42
3.3.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	43
3.3.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	43
3.4 Prosedur Penelitian .....	44

3.5 Populasi dan Sampel .....	47
3.5.1 Populasi .....	47
3.5.2 Sampel .....	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6.1 Wawancara .....	47
3.6.2 Observasi .....	48
3.6.3 Tes .....	48
3.6.4 Angket .....	48
3.7 Instrumen Penelitian .....	49
3.7.1 Pedoman Wawancara .....	49
3.7.2 Lembar Observasi .....	49
3.7.3 Soal Tes .....	49
3.7.4 Lembar Angket .....	49
3.8 Uji Keabsahan Data .....	50
3.8.1 Uji Validitas Soal Pretest dan Posttest .....	50
3.9 Analisis Data .....	51
3.9.1 Analisis Data Kualitatif .....	51
3.9.2 Analisis Data Kuantitatif .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Proses Pengembangan Media PUTRA JAWA .....	56
4.1.1.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	56
4.1.1.2 <i>Design</i> (Desain) .....	58
4.1.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	62
4.1.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	63
4.1.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	64
4.1.2 Kelayakan Media PUTRA JAWA .....	65
4.1.3 Keefektifan Media PUTRA JAWA .....	70
4.1.3.1 Uji N Gain .....	70
4.2 Pembahasan Hasil .....	71
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran PUTRA JAWA.....	71
4.2.2 Kelayakan Media PUTRA JAWA .....	74
4.2.3 Keefektifan Media PUTRA JAWA Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Aksara Jawa.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

PERNYATAAN .....	185
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	187



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....	33
3.1	Kriteria Kevalidan Produk Oleh Ahli Media dan Materi .....	54
3.2	Kriteria Perolehan Skor N-Gain .....	55
4.1	Rancangan Desain Media PUTRA JAWA.....	59
4.2	Rekapitulasi Hasil Validasi .....	65
4.3	Hasil Validasi Ahli Media Per Indikator .....	66
4.4	Hasil Validasi Ahli Materi Per Indikator .....	66
4.5	Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Soal Pretest dan Posttest.....	66
4.6	Saran Perbaikan Materi oleh Ahli Materi .....	67
4.7	Hasil Revisi dari Validator Materi .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain media PUTRA JAWA .....	16
Gambar 2.2 Dadu media PUTRA JAWA .....	19
Gambar 2.3 Kartu Pertanyaan Media PUTRA JAWA .....	19
Gambar 2.4 Kartu Materi Media PUTRA JAWA .....	20
Gambar 2.5 Aksara yang dibuat Ajisaka .....	24
Gambar 2.6 Aksara Jawa beserta pasangannya .....	25
Gambar 2.7 Sandangan Aksara Jawa Lengkap .....	26
Gambar 3.1 Desain Media PUTRA JAWA .....	39
Gambar 3.2 Dadu Media PUTRA JAWA .....	40
Gambar 3.3 Kartu Pertanyaan PUTRA JAWA .....	40
Gambar 3.4 Kartu materi PUTRA JAWA .....	41
Gambar 3.5 Model ADDIE .....	40
Gambar 3.6 Model Interaktif .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rincian Waktu Penelitian .....	88
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	89
Lampiran 3	Lembar Observasi Studi Pendahuluan .....	91
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru Studi Pendahuluan .....	93
Lampiran 5	Lembar Wawancara Siswa 1 Studi Pendahuluan .....	95
Lampiran 6	Lembar Wawancara Siswa 2 Studi Pendahuluan .....	96
Lampiran 7	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	97
Lampiran 8	Penilaian Media Putra Jawa Lembar Validasi Ahli Materi 1	98
Lampiran 9	Penilaian Media Putra Jawa Lembar Validasi Ahli Materi 2	100
Lampiran 10	Rubrik Penskoran Angket Validasi Ahli Materi .....	102
Lampiran 11	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media .....	105
Lampiran 12	Penilaian Media Putra Jawa Lembar Validasi Ahli Media 1	106
Lampiran 13	Penilaian Media Putra Jawa Lembar Validasi Ahli Media 2	109
Lampiran 14	Rubrik Penskoran Angket Validasi Ahli Media .....	112
Lampiran 15	Hasil Wawancara Guru ( Uji Skala Terbatas).....	115
Lampiran 16	Hasil Wawancara Siswa ( Uji Skala Terbatas) .....	117
Lampiran 17	Modul Ajar .....	123
Lampiran 18	Kisi-Kisi Soal Pretest Posttest .....	130
Lampiran 19	Soal Pretest Posttest .....	131
Lampiran 20	Hasil Validasi Soal Pretest Posttest .....	134
Lampiran 21	Rubrik Penskoran Angket Validasi Soal .....	138
Lampiran 22	Contoh Hasil Pretest Posttest (Uji Coba Skala Terbatas) ...	140
Lampiran 23	Contoh Hasil Pretest Posttest (Uji Coba Skala Luas) .....	151
Lampiran 24	Daftar Nilai Pretest dan Posttest Siswa Beserta Skor Hail Uji N-Gain .....	164
Lampiran 25	Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian.....	166
Lampiran 26	Desain Media PUTRA JAWA .....	167
Lampiran 27	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	171
Lampiran 28	Lembar Sertifikat HKI .....	177



Lampiran 29	Lembar SK Skripsi .....	179
Lampiran 30	Surat Izin Penelitian .....	180
Lampiran 31	Lembar Kartu Bimbingan .....	181

