

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto, A. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993., 6(2), 980–993. <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar*. 3(1).
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggraini, A. R. D., & Rukmi, A. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas II SDN Kecamatan Manyar Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06, 1728–1737.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto*. Rineka Cipta.
- Barus, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca. *Toleransi Masyarakat Beda Agama*, 30(28), 5053156.
- Budiargo, D. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Struktur Modal Perusahaan Manufaktur Periode 2008 -2012. *Universitas Bengkulu*.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Damayantie, A. R. (2015). Literasi dari Era ke Era. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–10. <http://103.98.176.9/index.php/sasindo/article/view/2076/1652>
- Danandjaja, J. (1997). *Foklor Indonesia : Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Pustaka Utama Grafiti.
- Devega, E. (2017). Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca tapi Cerewet di Medsos. *Kominfo*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media
- Dewayani, S., & Retnaningdyah, P. (2017). *Suara dari Marjin - Literasi sebagai Praktik Sosial*.
- Dewi, E. H., Khaerunnisa, & Usman, H. (2021). *Hubungan Antara Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 30*

Rumaju Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu The Relationship Between Reading Interest And Indonesian Learning Outcomes For Students Of Class IV Elementary School 30 Ru. 1–11.

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Sekolah Dasar. In *Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar*.

Faradina Nindya. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah an-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*, 6(8), 60–69. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipmp/article/view/9280>

Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta.

Gustari, H. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih pada Peserta Didik Kelas Vii Di Mts Nu Bandar Lampung. In *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>

Hader, A. E., Ningsi, P., & Efendi, R. (2023). *Pengaruh Program Literasi Terhadap Minat Membaca Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 12 IX Koto*. 6(1).

Hidayatulloh, P., Solihatul, A., Setyo, E., Fanantya, R. H., Arum, S. M., Istiqomah, R. T. U. N., & Purwanti, S. N. (2019). Peningkatan Budaya Literasi melalui Kegiatan Pojok Baca di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.23917/blbs.v1i1.9301>

Iskandar. (2022). *Statistik Pendidikan: Teori dan Aplikasi SPSS*. Nasya Expanding Management.

Kartikasari, E. (2022). *Erlin Kartikasari*.

Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Literasi Sekolah*. 76.

Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>

Kurniati, D. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Melalui Strategi Licalido (Lihat Baca Tulis Dongeng)*. 13(1), 260–268.

Kurniawan, A.B., & Hidayah, R. (2021) Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*.

Kurniawan, A. R., Destrinelli, D., Hayati, S., Rahmad, R., Riskayanti, J., Wasena, I. S., & Triyadi, Y. (2020). Peranan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat

- Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 48. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v3i2.107562>
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literasi melalui Presentasi. *Metaedukasi*, 1(1), 1–12.
- Litsa Nailul Fauziyah. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Pembiasaan Budaya Literasi Di Kelas V A MIN 3 Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. 1–148.
- Maharinda, E. (2023). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SDN Sidokumpul Sidoarjo*. 3, 3489–3496.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Meltzer. (2002). *The Relationship Beetwen Mathematic Preparation and Conceptual learning gains in Physic*.
- Mualimah, E. N., & Usmaedi, U. (2020). Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn Kubanglaban. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2459>
- Muslich Anshori, S. I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. 659–663.
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wijayanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 628–638. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3093>
- Noveliana, J., & Ghani, A. R. (2022). Literasi Membaca dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 469–475. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.50750>
- Nurgiyanto, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. BPFYogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak*. University Gadjah Mada Press.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

- Pohan, N. (2017). Pelaksanaan Proses Belajar Melalui Bimbingan Aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 141. http://repository.uinsu.ac.id/3457/1/TESIS_NURBIAH_POHAN.pdf
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka pelajar.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Ratmono, D. (2017). *Konsep dan Perencanaan Pojok Baca Ombudsman Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Pengetahuan Masyarakat di Indonesia Terhadap Ombudsman RI*. 30–41.
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Rumakway, S. M., Soumokil, A., Hatala, R., Keguruan, F., & Ambon, U. P. (2022). *Peranan Pojok Baca dalam Meningkatkan Literasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Seram Bagian Timur, Kecamatan Gorom Timur Kabupaten Seram Bagian Timur*. 6, 9286–9294.
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 3128–3137. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>
- Savitra, N. (2022). *Pemanfaatan Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Kelas V-A Pada MIN 4 Banda Aceh*. 11.
- Setyowati, C. E. (2021). *Bahasa Indonesia SD kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukriadi, Rehana Emilia Maulida, Muhlis, & Arafah, A. A. (2022). Upaya Guru Memanfaatkan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 14(2), 26–34. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v14i2.1330>
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Teguh, M. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2615>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi AksaraBandung PT Remaja Rosdaka Karya.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*
- Wafiroh, N., & Citrawati, T. (2023). *Dampak Kebiasaan Membaca terhadap Hasil Belajar Kognitif Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SDN Kebun 1. April*, 50–58.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistic Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. UMM Press.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>
- Yohamintin, Y., Gumala, Y., Pratiwi, V., & Awiria, A. (2021). Pembinaan Literasi Membaca melalui Self Motivation sebagai Upaya Mengembangkan Life Skill dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 234–243. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v4i2.10267>