

SKRIPSI



**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS
MENGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL PESERTA DIDIK
KELAS 4 SDN 01 MEURANDEH ACEH**

**Oleh:
HANA ZAKIYYAH
NIM 202033116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Motto:

- ❖ “Pengalaman adalah guru dari semua hal” (Julius Caesar.)
- ❖ “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al Baqarah: 286)
- ❖ “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari semua urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (QS. Al Insyirah: 6-8)

2. Persembahan:

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

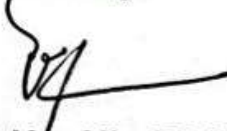
1. Kedua orang tua saya, Bapak Agus Sutiyono dan Ibu Yanti Rosdianti yang sudah memberikan semangat dan doanya untuk kelancaran dalam mendapatkan gelar sarjana
2. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang terhormat. Terima kasih telah mencurahkan segala ilmu dan bimbingannya, tanpa jasa beliau beliau peneliti tidak dapat menjadi orang berilmu.
3. Teman teman PGSD angkatan 20 yang telah senantiasa mengasihi, mendoakan, mendukung hingga menghibur sehingga penulis mampu melewati segala jatuh bangun dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Menggunakan Pendekatan Kearifan Lokal Peserta didik Kelas 4 SDN 01 Meurandeh oleh Hana Zakiyyah NIM 202033116 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk di uji.

Kudus,

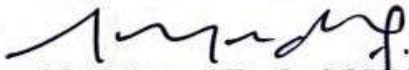
Pembimbing I



Bakhruddin, S.P.d. I., M. Pd.

NIDN. 0607028801

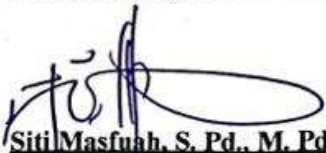
Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M. Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S. Pd., M. Pd.

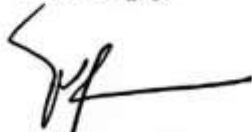
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Hana Zakiiyah NIM 202033116 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

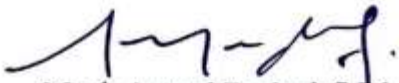
Kudus,

Tim Penguji



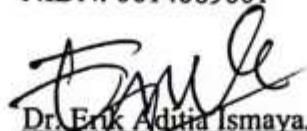
A. Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.,
NIDN. 0607028801

(Ketua)



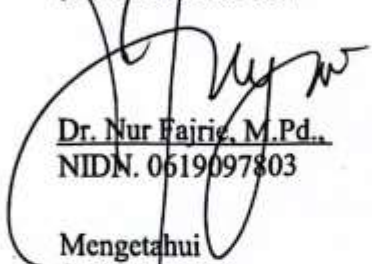
Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0614069001

(Sekretaris)



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.,
NIDN. 0623038604

(Anggota)



Dr. Nur Fajris, M.Pd.,
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat serta karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Berbasis Kearifan Lokal di Kelas 4 SDN 01 Meurandeh". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

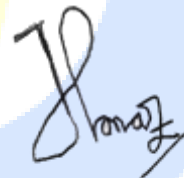
1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Bapak A. Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan masukan serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang senantiasa menyalurkan ilmunya selama saya duduk di bangku kuliah mulai dari semester 1 sampai semester 7.
5. Orang tua yang saya sayangi dan saya cintai, Bapak Agus Sutiyono dan Ibu Yanti Rosdianti. Terimakasih banyak saya ucapkan atas pengorbanan, cinta, motivasi, nasehat, semangat, serta senantiasa menuturkan doa doa baik yang tiada henti kepada anaknya untuk kemudahan dan kelancaran selama proses hidup terutama pada masa perkuliahan berlangsung. Semoga Allah selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan aaminn.

6. Seluruh pihak guru dan peserta didik kelas IV SDN 01 Meurandeh AcehAceh yang sudah meluangkan waktunya dan berkenan membantu dengan sukarela. Tanpa kontribusi Saudara penulis tidak akan mudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 Universitas Muria Kudus, yang senantiasa memberikan semangat, serta cerita akan suka dan duka selama ini. Semoga bertemu dengan harapan yang dicita-citakan.
8. Teman-teman Mahasiswa Pertukaran Kampus Merdeka *batch* 3 di Universitas samudra, terkhusus untuk kos kuning dan kelompok 5 Rencong. Terima kasih telah memberikan doa, dukungan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi saya selama di perantauan. Semoga hal baik datang kepada kalian, amin.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri, Kedepannya semoga dapat menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Akhir kata, saya dapat menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi, dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi semua orang. terutama bagi peneliti selanjutnya.

Kudus, 31 Januari 2024

Penulis,



Hana Zakiyyah

ABSTRACT

Zakiyyah, Hana. 2023. **The Role of Teachers in Instilling Religious Character Using a Local Wisdom Approach in Class 4 Students at SDN 01 Meurandeh.** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Bakhruddin, S.P.d. I, M. Pd. (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

Keyword: *role of teacher, religious character, local wisdom*

The teacher plays the main role in the educational process, especially in knowledge or skills, but the teacher also directs students to behavior with a religious character contained in local wisdom. However, there is still a lack of religious character among students and ignorance of the meaning of customs/traditions, This research aims to determine the role of teachers and the obstacles to instilling religious character based on local wisdom in grade 4 students at SDN 01 Meurandeh.

Cultivating religious character is necessary so that students have a religious spirit. The role of teachers in instilling religious character based on local wisdom has a role as an effort to educate the younger generation to become a potential area for passing on local wisdom. so that they can be implemented in everyday life.

The method used is descriptive qualitative narrative. Data collection by observation, interviews and documentation. Data analysis techniques through reduction, presentation and verification of data and conclusions. Meanwhile, the validity of the data uses triangulation of sources and methods. The research subjects are teachers and students. The object of the research is the role of teachers in instilling religious character based on local wisdom in grade 4 students at SDN 01 Meurandeh

The results obtained show that the role of teachers in instilling religious character based on local wisdom at SDN 01 Meurandeh Acehtakes the form of, among other things, teachers' role in providing religious advice, implementing the habit of religious activities, developing ethics and morals, and being an example. Obstacles were found, namely, students were not serious, lazy about memorizing surahs, lack of collaboration between teachers and parents, introducing local wisdom only during celebrations.

The conclusion is that the role of the teacher has a positive impact, in cultivating religious character, having high spiritual values supported by the learning approach and teacher support. Recommendations for giving punishment, rewards, parental cooperation, and introducing local audio-visual wisdom. This conclusion provides important guidance for educators and schools in forming a generation with strong religious character.

ABSTRAK

Zakiyyah, Hana. 2023. **Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Berbasis Kearifan Lokal Peserta didik Kelas 4 SDN 01 Meurandeh.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Bakhrudin, S.P.d. I., M. Pd. (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

Kata Kunci : peran guru, karakter religius, kearifan local

Guru menjadi peran utama proses pendidikan, terutama dalam pengetahuan atau keterampilan, tetapi guru juga mengarahkan peserta didik pada perilaku berkarakter religius yang terkandung dalam kearifan local. Namun, masih kurangnya karakter religius pada peserta didik dan ketidaktahuan makna dari adat/tradisi, karena perkembangan teknologi yang membuat peserta didik malas mempelajari budaya daerah. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran guru dan kendala menanamkan karakter religius berbasis kearifan local peserta didik kelas 4 SDN 01 Meurandeh

Penanaman karakter religius diperlukan agar peserta didik memiliki jiwa religius. Peran guru menanamkan karakter religius dengan basis kearifan local mempunyai peran sebagai upaya mendidik generasi muda menjadi lahan potensial untuk mewariskan kearifan local. Penanaman karakter religius dengan basis kearifan local membantu peserta didik memahami makna nilai agama yang tersimpan pada budaya daerahnya untuk dapat diimplementasikan ke kehidupan sehari-hari.

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif naratif. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi, penyajian dan verifikasi data serta kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Subjek penelitiannya adalah guru dan peserta didik. Objek penelitiannya adalah peran guru dalam menanamkan karakter religius berbasis kearifan local peserta didik kelas 4 SDN 01 Meurandeh

Hasil yang didapatkan menunjukkan peran guru dalam menanamkan karakter religius berbasis kearifan local di SDN 01 Meurandeh Aceh berbentuk antara lain, guru berperan memberikan nasihat keagamaan, pelaksana pembiasaan kegiatan agama, mengembangkan etika dan moral, dan menjadi pemberi contoh. Ditemukannya kendala yaitu, peserta didik kurang serius, malas menghafal surah, kurangnya kerjasama guru dengan orang tua, Mengenalkan kearifan local hanya saat perayaan saja.

Kesimpulannya bahwa peran guru mendapatkan dampak positif, dalam penanaman karakter religius, memiliki nilai spiritual tinggi didukung oleh pendekatan pembelajaran, dan dukungan guru. Rekomendasi pemberian hukuman, *reward*, kerjasama orang tua, dan pengenalan kearifan local audio Visual. kesimpulan ini memberi panduan penting untuk pendidik dan sekolah dalam membentuk generasi berkarakter religius yang Tangguh.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACK	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Rumusan Masalah	8
1. 3 Tujuan Penelitian	8
1. 4 Manfaat Penelitian	9
1.4. 1 Manfaat Teoritis	9
1.4. 2 Manfaat Praktis	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Konseptual	11
2.1.1. Pengertian Peran Guru	11
2.1.2. Macam Macam Peran Guru	13
2.1.3. Pengertian Karakter	20
2.1.4. Pengertian Karakter Religius	23
2.1.5. Indikator Karakter religius	25

2.1.6.	Pengertian kearifan Lokal	29
2.1.7.	Jenis Jenis Kearifan Lokal.....	31
2.1.8.	Kearifan Lokal Budaya Aceh.....	36
2.1.9.	Kearifan Lokal Langsa Aceh.....	39
2.2.	Kajian Penerapan Relevan	40
2.3.	Kerangka Berpikir	44
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.1. 1 Tempat Penelitian.....	47	
3.1. 2 Waktu Penelitian	47	
3. 2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	47	
3.2. 1 Pendekatan Penelitian.....	47	
3.2. 2 Jenis Penelitian	51	
3. 3 Peranan Peneliti	58	
3. 4 Data dan Sumber Data	59	
3.4. 1 Data.....	59	
3.4. 2 Sumber Data	59	
3. 5 Pengumpulan Data	60	
3.5. 1 Observasi.....	60	
3.5. 2 Wawancara (Interview)	61	
3.5. 3 Dokumentasi	62	
3. 6 Keabsahan Data	62	
3. 7 Analisis Data	63	
BAB IV	66	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66	
4.1. Identitas Sekolah	66	
4.2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	67	
4.3. Data Guru	69	
4.4. Data Peserta Didik	71	

4.5. Sarana dan Prasarana.....	73
4.6. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Berbasis kearifan Lokal Kelas VI SDN 01 Meurandeh Aceh	74
4.3. 2 Kendala Kendala Yang Dihadapi Dalam Menanamkan Karakter Religius Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal	99
BAB V.....	105
PENUTUP.....	105
5. 1 Kesimpulan	105
5. 2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	43
Tabel 3. 1 Proses Penelitian Naratif.....	53
Tabel 3. 2. Teknik Penelitian.....	56
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik.....	72
Tabel 4. 2 Prasarana SDN 01 Meurandeh Aceh.....	73
Tabel 4. 3 Indikator Religius.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Langkah Langkah Penelitian Kualitatif (Menurut Miles & Huberman (2014)).....	49
Gambar 3. 2 Alur Penelitian Naratif (John W. Creswell, 2015)	52
Gambar 3. 3 Komponen dalam analisis data (<i>Interactive model</i>) oleh Miles & Huberman	64
Gambar 4. 1 Maps SDN 01 Meurandeh AcehAceh	66
Gambar 4. 2 Guru Memberikan nasihat Nilai Nilai Keagamaan	75
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pembiasaan Kegiatan Agama	79
Gambar 4. 4 Etika Berdoa	85
Gambar 4. 5 Guru Menjadi pemberi contoh Mengaji	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan.....	120
Lampiran 2. Bukti Pra Penelitian.....	121
Lampiran 3. Pedoman Observasi Awal	122
Lampiran 4. Lembar Instrumen Observasi Awal	123
Lampiran 5. Lembar Instrumen Wawancara Awal.....	124
Lampiran 6. Kisi Kisi Pedoman Wawancara Pelaksanaan Penelitian	125
Lampiran 7. Hasil Wawancara dari Guru Agama.....	126
Lampiran 8. Hasil Wawancara dari Guru Kelas	132
Lampiran 9. Hasil Wawancara dari Kepala Sekolah	138
Lampiran 10. Hasil Rangkuman Wawancara dari Peserta didik Kelas 4.....	143
Lampiran 11. Bukti Pelaksanaan Penelitian	146
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	148
Lampiran 14. Surat Keterangan LoA Artikel	150