

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1-10
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), hal 6-7
- Aldo, A. (2020). Pembuatan Modul Pembelajaran Autocad Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung Di Smk Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 37-51.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122
- Amirudin, S. a. (2014). *Geografi Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal*. Malang: Aditya Media Pubishing.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Anggramayeni, A., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2018). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(5).
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166-4173.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2019, August). Desain modul tematik berbasis ethno-edutainment pada kurikulum 2013 untuk siswa sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 142-149).
- Ardiyanto, R. (2023). *Matematika*. Sukoharjo: CV Hasan Pratama.
- Arif, S., & Mahmudah, U. (2022). Etnomatematika Sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Mengintegrasikan Nilai Kearifan Lokal dan Konsep Matematika untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial*, 6(2), 167-177.

Arifudin, O. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175.

Arisetyawan, A. (2019). Pentingnya Pembelajaran Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dan Bagaimana Mendisain Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 621–626. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.47>

Asmar, A. d. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.

Azizah, L., & Alnashr, M. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Dawuh Guru: *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 1-12. <https://doi.org/https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.340>

Capraro. (2013). *STEM Project-Based Learning : An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach (second ed)*. Rotterdam : Sense Publishers

Cintang, N., Setyowati, D. L., & Handayani, S. S. D. (2018). The obstacles and strategy of project based learning implementation in elementary school. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(1), 7-15.

Cooper, M. T. (2018). *Ceramics in America*. America

Damayanti, A. N., Oktavianti, I., & Ardianti, S. D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pati Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jrahi 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 541-550.

Dewi Putri Jehana, K., . A., & Suarsana, I. N. (2021). Pengembangan Gerabah Sebagai Ekonomi Kreatif Berbasis Budaya Masyarakat Compang Desa Golo Kempo. *Sunari Penjor : Jurnal of Anthropology*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.24843/sp.2021.v5.i01.p05>

Dhoruri, A. (2017). *Matematika 5*. Bogor: Quadra.

- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11
- Eko Putro Widoyoko, S., & Qudsy, S. Z. (2013). *Evaluasi program pembelajaran : panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatimah, S., Anggraini, R., & Riswari, L. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 319-326.
- Firdaus, A. H., Purnomo, A., & Ahmad, T. A. (2018). Kesadaran Sejarah Siswa Terhadap Ketokohan dan Keteladanan Sunan Kudus Di MA Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2), 150-161
- Gautama, I Gusti Agung Gede Oka, (2011). *Keramik untuk hobi dan karir*. Jakarta: PT. Gramedia
- Hakim, L. (2017). Pembuatan Gerabah. *Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* 1-23
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara
- Hasibuan, H. A. (2022). Pengembangan Modul PPKn Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 106206 Sidodadi. *Digital Repository*.
- Hidayat, Taufik, Lia Fitrianingrum, Kodar Hudiwasono, and Kata Kunci. 2021. "Penerapan Prinsip Efektif Dan Efisien Dalam Pelaksanaan Monitoring Kegiatan Penelitian." 42–50.
- Iffatun, K., Stelawati, Y., Azizah, F. N., & Riswari, L. A. (2023). Improving Mathematics Learning Outcomes Assisted by the Snakes and Ladders Game Media for Fifth Grade Elementary School. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 4(2).
- Indahsari, Y. N. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Deepublish Grub Penerbitan CV Budi Utomo.
- Irmeliyana, I. Ngudiantoro, N., & Rodiah, D. (2019). Deskripsi profil dan karakter uaha tani kopi Pagar Alam berdasarkan descriptive statistics dan korelasi. *Jurnal Infomedia Teknik Informatika, Multimedia & jaringan*, 4(2), 60-68

- Istiawati, N. F. (2018). Pendidikan karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan lokal Adat AMMATOA dalam menumbuhkan karakter konservasi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 1-18.
- Karacabey, M. F., Ozdere, M., & Bozkus, K. (2019). *The Attitudes of Teachers Towards Multikultural Education. European Journal of Educational Research*, 8(1), 383–393. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.1.383>. *Kebudayaan*, 1–23.
- Kebudayaan, K. P. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SD kelas 1 Tahun 2014*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2023, Oktober 11). *Kurikulum Merdeka*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Kemendikbudristek. (2023, Oktober 13). *Konsep Komponen Modul Ajar*. Retrieved from Kurikulum Merdeka: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/perangkat-ajar/konsepkomponen-modul-ajar/>
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal. 276
- Kusumawati, E. (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Jenjang Sekolah Dasar Di Sd Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 886-893.
- Lestari, Eka. Karunia & Yudhanegara, Ridwan. Mokhammad. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98-107.
- Masnarati, C. (2020). Penerapan permainan monopoli dengan pembelajaran IPS pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 53(9), 1689-1699
- Melinda, T. R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas IV MIN 1*

Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

- Mulyani, S., Madjdi, A. H., Lovika, A. R., & Gung, Y. T. (2021). The Design of Development of Context and Creativity Based Teaching Materials to Improve Scientific Literacy for Grade V Elementary School Students. *Asian Pendidikan, 1*(2), 31-36.
- Nana Sudjana. (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Nisa, S. K, Pratiwi, I. A & Ismaya, E. A (2020). Penerapan Model Group Investigation berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Dosen: Jurnal Pendidikan, 11*(2), 211-224. <https://doi.org/10.31849/lecture.v11i2.4722>
- Nuralita, A., Reffiane, F., & Mudzanatun. (2020). Keefektifan Model PBL Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha, 8*(3), 457-467.
- Nurhaida, N. (2022). *Persepsi Peserta Didik Kelas Xii Tentang Pembelajaran Kriya Keramik Teknik Putar Di Jurusan Kriya Keramik SMK Negeri 3 Gowa* (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain).
- Nyihana, E. (2021). *Metode Pjbl (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam pembelajaran di sekolah dasar melalui media berbasis kearifan lokal. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 8*(2).
- Pakarti, D. C. (2012). *Teknik Putara Miring dan Perkembangan Keramik Bayat Klaten*. Surakarta: Perpustakaan UNS
- Prabowo, C. A., & Widodo, W. (2004). Mengukur tingkat perkembangan kognitif siswa sekolah dasar dalam bidang sains menggunakan tes kemampuan penalaran ilmiah. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 069-073).
- Pratiwi, I. A., Afisa, Z. R., & Fajrie, N. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Kota Pati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu, 7*(3), 1592-1600

- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Priadi, M. A., Yolida, B., Marpaung, R. R. T., & Istikomah, E. A. L. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(1), 33–37
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 3(1), 7-11.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam pembelajaran sains sekolah dasar: Literature review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151-156
- Ristiyanti, I. (2020). *Ethnomathematics : teori dan implementasinya, suatu pengantar*. Yogyakarta: UAD Press
- Riswari, L. A., Yanto, H., & Sunarso, A. (2018). The effect of problem based learning by using demonstration method on the ability of problem solving. *Journal of Primary Education*, 7(3), 356-362
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sibarani, R. (2018, March). The role of local wisdom in developing friendly city. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 126, No. 1, p. 012094). IOP Publishing.
- Sofiannida, L., Utaminingsih, S., & Suad, S. (2018). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Pahlawanku Kelas IV Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2).
- Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23929-23940

- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan Fungsi Dan Teori*. Yogyakarta: Center For Academic Publishing Service.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi gaya belajar (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa pendidikan matematika universitas bung hatta. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2012). Tanya jawab tentang uji normalitas. *Fakultas Psikologi UGM*, 1-5.
- Wijiningsih, N., Wahjoedi, W., & Sumarmi, S. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8), 1030-1036.
- Yasa, P., Kironoratri, L, & Riswari, L. A (2023). The Effectiveness of Creative Problem Solving Through Concrete Media Towards Creative Thinking Skill of the Fourth Grade Students at SDN 1 Kaliombo. *Alphamath: Journal of Mathematics Education*, 9(2), 98-107
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>
- Zahara, N. N., Murtono, M., & Pratiwi, I. A. (2021). Efektivitas media e-learning berbasis edmodo terhadap hasil belajar siswa kelas v sdn 02 ngabul jepara. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1).