

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto, A. (2017). Analisis Aktivitas Belajar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1), 64–71.
- Amalia, A., Sucipto, & Hilyana, S. F. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i4.3120>
- Amalia, M. R. (2021). Korelasi Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Di Kelas Xi Mipa Sma Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). *Korelasi Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Di Kelas Xi Mipa Sma Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)*, 7–21.
- Amni, Z., Ningrat, H. K., & -, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2840–2848. <https://doi.org/10.15294/jipk.V15i2.25716>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Annisa, N., Saragih, A. H., & Mursid, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(2), 210–221. <https://doi.org/10.24114/jtikp.V5i2.12599>
- Anti, M., & Susanto, R. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 260.

<https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12510>

- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (Tgt) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Borrego, A. (2021). *Metode Pengumpulan Dan Instrumen Peneletian*. 10, 6.
- Buhari, B. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Materi Globlisasi Siswa Kelas Ix-U Smpn 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.290>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science And Physics Education Journal (Spej)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 Pvkbn Unj. *Jurnal Pensil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Eka Puspawan, Y., & Danny Soesilo, T. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Ix Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Smp Kristen 1 Salatiga. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 83. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17455>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Ermawati, D., Nihayati, N. F., Marlin, C. M., Aleansyah, F., & Noviyanti, P. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap

- Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd 1 Gribig. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 93–103.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fitria, A., Suryadi, & Nurlaela, E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Group Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 1004–1018.
- Fitria, M., & Kelana, J. B. (2020). Pembelajaran Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iii Sd Pada Materi Wujud Benda Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Collase: Creative Of Learning Students Elementary Education*, 3(6), 342–347.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (Ddi)*, 18210047, 1–12.
- Jumarniati, J., & Anas, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pgsd. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 2(2), 41–47. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.113>
- Kemendikbud. (2020). *Aktivitas Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. 1–7.
- Kismawan, A. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Smp N 4 Metro. *Ayan*, 8(5), 55.

Lestari, E. A., Dwi, P., & Putra, A. (2023). *Pengembangan Web Google Sites Pada Materi Kalor Dan Perpindahan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi Siswa Pada Pembelajaran Ipa*. 14(1), 40–52.

Magdalena, I., Muzeeb Aditya, A., Muzakia, N. O., & Leonardho, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Dalam Pembelajaran Ips Di Sdn Pondok Bahar 02. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 259–268. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

Maharani, Y. P., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iii Sd. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 1–23.

Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>

Makki, M. I., & Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran - Google Books. In *Duta Media Publishing*. https://www.google.co.id/books/edition/konsep_dasar_belajar_dan_pembelajaran/Gxz7dwaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover

Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>

Mulyo, M. T., Nahdlatul, U., & Surakarta, U. (2023). *Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab*. 2(1).

- Mustika Sari, N., Masfuah, S., & Dwi Ardianti, S. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>
- Nasruddin. (2019). Penerapan Metode Tgt (Team Game Tournament) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii Di. *Jurnal Sains Riset*, 9(15018), 1–23.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas Vb Sdn 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–40. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>
- Nisai, M., Fathurohman, I., & Purbasari, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sdn 5 Gondoharum Kudus Melalui Model Tgt Dan Media Daper. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 264–274. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3960155>
- Nofianti, R. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Islam Dan Ilmu Pengetahuan. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 234. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46528>
- Nurfajrianti, N. (2018). Pengaruh Aktivitas Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 1(1), 46. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v1i1.952>
- Nurwulan, D. A., Ardianti, S. D., & Fajrie, N. (2023). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantu Media Ethno-Puzzle Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V. *As-Sabiqun*, 5(2), 431–440. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.2941>
- Prasetya, H. R., & Rokhman, M. N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Permainan Duel Sejarah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Indonesia Siswa Kelas

X Mia 4 Sma Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Pt Remaja Rosdakarya*, 76.

Pratiwi, M. P., Masfuah, S., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Tgt Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1750. <https://doi.org/10.35931/Am.V7i4.2724>

Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, & Veriansyah, I. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 22–29.

Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.

Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i0.554>

Putra, P. D. A., & Kumano, Y. (2018). *Stem Conceptualization And Self-Efficacy Among Pre-Service Teachers In Japan*. https://www.jstage.jst.go.jp/article/jssep/42/0/42_439/_article/-char/ja/

Putranto, G. C., Handini, O., Dasar, G. S., & Riyadi, U. S. (2023). *Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Kelas Iv Di Sd Negeri Joglo 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 7, 17037–17046.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3237>

Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (Tgt) Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3826–3831.

<https://Mail.Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/5839%0ahttps://Mail.Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/Download/5839/4893>

- Ramadhani, N. L., Khamdun, & Ardianti, S. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Monies Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 3 Padurenan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(3), 415–426. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i3.1412>
- Ramadhika Dwi Poetra. (2019). Bab Ii Tinjauan Pustaka Bab Ii Tinjauan Pustaka 2.1. 1–64. *Gastronomía Ecuatoriana Y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1), 129541. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/Pengabdian/8_Reliabilitas3_Alhamdulillah.pdf
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i3.743>
- Soegijono, Ms, D. K. R. (2016). *157152-Id-Wawancara-Sebagai-Salah-Satu-Metode-Peng.Pdf*.
- Suci Trismayanti. (2023). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar*. 4(1), 88–100.
- Sugiata, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/Jpk.V2i2.16618>
- Sururi, I., & B S, A. W. (2022). Teams Games Tournament (Tgt) Sebagai

Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2414–2420. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3139>

Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Umami, L. F., Nugroho, K., & Zubedi, D. (2021). Projek Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Projek Ipas). *Kemdikbudristek Ri*.

Wahyuningsih, S., & Zafi, A. A. (2020). Meningkatkan Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. *Iera, Islamic Education And Research Academy*, 1(1), 1–11. <https://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/iera/article/view/224>

Yeni, W. R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Menggunakan Model Quantum Teaching Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Fkip Universitas Jambi*, 1–17.

Yenny Suzana Dan Imam Jayanto. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.