

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN *KOBER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI TLOGOHARUM 02**

**OLEH :
TSANIA NUR HAYATI
NIM 202033153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN *KOBER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI TLOGOHARUM 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
TSANIA NUR HAYATI
NIM 202033153

**PROGRAM STUDI PENDIDIAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) Dan hanya Kepada Allah lah engkau berharap”
(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”
(B.J Habibie)

“Satu hari atau satu semester” **(Tsania Nur Hayati)**

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. dan atas dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Keluarga peneliti, Kedua orang tua saya Ibu Sholikhah S.Pd dan Bapak Asyhuri yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang berupa segalasesuatu yang bersikap membangun, Kakak Izzatul Lathifah yang selalu memahami dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi, Adek Fawwazul Azmi Al Halimi dan Keponakan Almahyra GendhisKinasih yang telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Almamater Universitas Muria Kudus, Khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
3. Bapak Wawan Shokib Rondli, M.Pd dan Ibu F Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta mengarahkan dalam penulisan skripsi, sehingga dapat selesai tepat waktu.
4. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri Tlogoharum 02 yang telah berkenan memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Sahabat Shofiya Nur Haliza dan Diah Putri Anggraeni yang sudah memberikan dukungan dan telah berjuang bersama untuk meraih impian kita bersama, dan menjadi penghibur dikala susah.
6. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, Karena telah mampu berusahakeras dan berjuang sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan segala berkah, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu, Sholawat dan salam peneliti curahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat, serta pengikut-pengikut beliau yang setia.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, maka dalam hal ini peneliti menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Make a Match* Berbantuan *Kober* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02”.

Peneliti sadar bahwa yang telah peneliti peroleh dan terselesaikan dalam skripsi ini bukan semata-mata hasil jerih payah peneliti sendiri, tetapi hasil dari kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
2. Ibu Siti Masfuah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
3. Bapak Wawan Shokib Rondli, M.Pd. dan Ibu F Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SD Negeri Tlogoharum 02 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ria Wahyuni, S.Pd guru kelas IV yang telah memberi informasi dan izin untuk melakukan penelitian
6. Bapak Asyhuri dan Ibu Sholikah yang telah memberikan doa, kasih sayang, cinta dan motivasi serta memberikan dorongan moral dan material kepada peneliti

yang tak pernah pernah putus hingga saat ini. Berkat beliau lah skripsi ini dapat terselesaikan dan dapat menyelesaikan pendidai dan program sarjana (S.I) di UMKSaudara-saudara tercinta juga, telah banyak memberikan kebahagiaan, kebersamaan, dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan, sahabat suka maupun duka yaitu Shofiya Nur Haliza dan Diah Putri Anggreani yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Beserta rekan-rekan mahasiswa PGSD UMK yang senantiasa memberikan masukan, semangat, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dan hikmah dari Allah SWT. Dalam pembuatan skripsi, peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin awal mulai observasi sampai dengan penyusunan. Namun, masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki peneliti. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pati, 28 Februari 2024
Peneliti



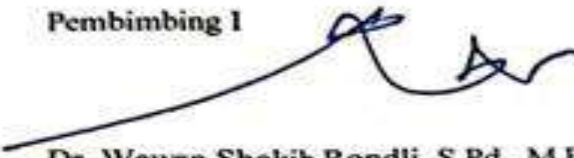
Tsania Nur Hayati

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

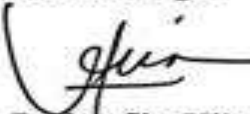
Skripsi dengan judul oleh *Pengaruh Model Make a Match Berbantuan Kober Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02* oleh Tsania Nur Hayati NIM 202033153 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui.

Kudus, 26 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Pembimbing II


F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masruah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

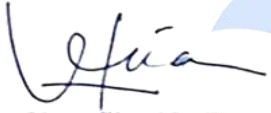
Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Make A Match* Berbantuan *Kober* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02” oleh Tsania Nur Hayati NIM 202033153 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 29 Februari 2024


Tim Penguji.


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901


(Ketua)


F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd
NIDN. 0006108503

(Anggota)


Lovika Ardania Riswari, M.Pd.
NIDN. 0624089301

(Anggota)


Danni Agung Santoso, M.Pd
NIDN. 0611098602

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

ABSTRAK

Hayati, Tsania Nur 2024. *Pengaruh Model Make a Match Berbantuan Kober Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Make a Match*, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fakta di lapangan yang menunjukkan masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri Tlogoharum 02. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02 dan seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02.

Model pembelajaran *Make a Match* atau mencari pasangan adalah model pembelajaran kooperatif dengan cara mencari pasangan soal atau jawaban yang tepat. Pengaruh model pembelajaran *Make a Match* yang inovatif merupakan solusi yang sangat membantu dalam meningkatkan motivasi belajar, sehingga partisipasi siswa bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif (*Quasi Eksperimen*) jenis penelitian eksperimen dengan bentuk *Pre – Exsperimantal Design*. Desain penelitiannya yaitu *One Group Pretest – Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Tlogoharum 02 dengan subjek penelitian 24 siswa. Sampel yang digunakan adalah semua siswa kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02. Variabel terikat pada penelitian ini adalah Hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS, sedangkan variabel bebasnya adalah Model pembelajaran *Make a Match*. Teknik pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Tes.

Hasil uji *paired sample t-test* yang menunjukkan nilai lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,001 yang berarti bahwa jika nilai $\text{sig} < 0,05$ maka H_a diterima. Sehingga model pembelajaran *Make a Match* berbantuan *Kober* (kotak keberuntungan) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji N-Gain menunjukkan skor 0,6615 yang memiliki interpretasi sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa model pembelajaran *Make a Match* berbantuan *Kober* ini dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Selain itu model ini juga dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS SD Negeri Tlogoharum 02.

ABSTRACT

Hayati, Tsania Nur 2024. *The Influence of the Make a Match Model Assisted by Kober on Student Learning Outcomes in Class IV Science and Science Subjects at SD Negeri Tlogoharum 02*. Primary School Teacher Education Teacher Training and Education Faculty of Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Keywords : *Learning Model, Make a Match, IPAS*

This research is motivated by facts in the field which show that student learning outcomes are still low in science subjects at SD Negeri Tlogoharum 02. The aim of this research is to test whether there is an influence of the Make a Match learning model on student learning outcomes in class IV science subjects. SD Negeri Tlogoharum 02 and how much improvement in student learning outcomes in science and science subjects class IV SD Negeri Tlogoharum 02.

The Make a Match learning model or looking for partners is a cooperative learning model by finding the right pair of questions or answers. The influence of the Make a Match learning model Innovative ones are solutions that are very helpful in increasing learning motivation, so that student participation can be more active in the learning process.

This research uses quantitative methods (Quasi Experimental), a type of experimental research in the form of Pre-Experimental Design. The research design is One Group Pretest – Posttest Design. The population in this study were all students at SD Negeri Tlogoharum 02 with research subjects of 24 students. The sample used was all fourth grade students at SD Negeri Tlogoharum 02. The dependent variable in this research was the learning outcomes of students in science subjects, while the independent variable was the Make a Match learning model. Data collection techniques are observation, interviews, documentation and test.

The results of the paired sample t-test show a value smaller than 0.05, namely 0.001, which means that if the sig value is <0.05 then H_a is accepted. So the Make a Match learning model assisted by Kober (lucky box) has an effect on student learning outcomes. The N-Gain test results show a score of 0.6615 which has a moderate interpretation.

The conclusion of this research is that the Make a Match learning model assisted by Kober is declared very suitable for use in learning. Apart from that, this model was also declared effective in improving the learning outcomes of class IV students in the science and science subjects at SD Negeri Tlogoharum 02.

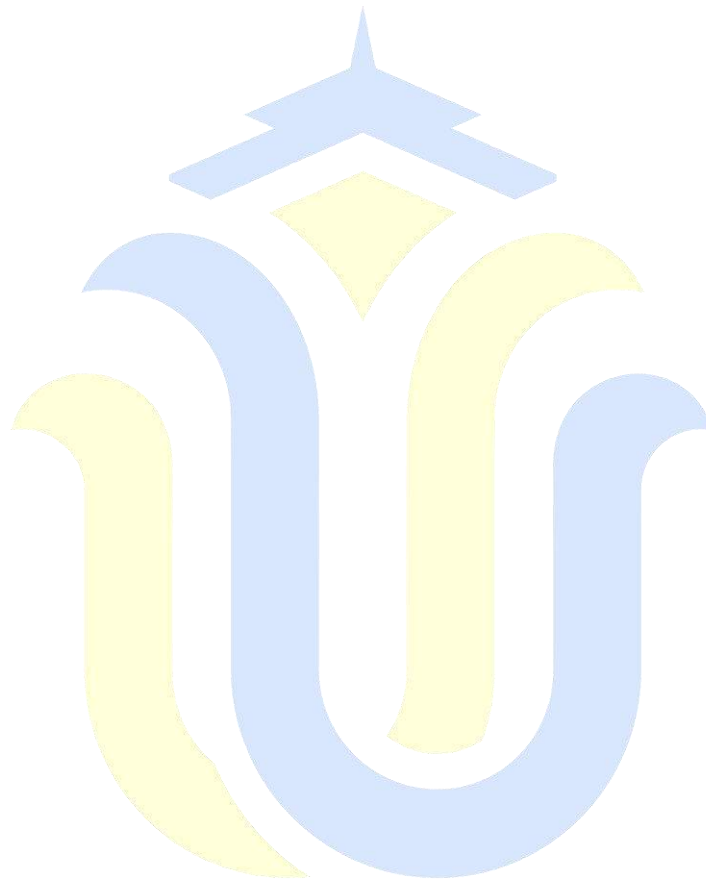
DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	1
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	4
KATA PENGANTAR.....	5
ABSTRAK.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	10
1.5.3 Hasil Belajar.....	10
1.5.4 IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Konseptual.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	12
2.1.2 Media Kober.....	18
2.1.3 Hasil belajar.....	21
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42

3.2	Rancangan Penelitian.....	42
3.2.1	Jenis Penelitian.....	42
3.2.2	Variabel Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5	Instrumen Penelitian	45
3.6	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	51
4.1.1	Deskripsi Penelitian.....	51
4.2	Pembahasan.....	57
4.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan <i>Kober</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS	57
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan <i>Kober</i> Pada Mata Pelajaran IPAS.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerajaan Bercorak Hindu	27
Tabel 2. 2 Kerajaan Bercorak Budha	29
Tabel 2. 3 Kerajaan Bercorak Islam	30
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan	34
Tabel 3. 1 Matrik Variabel	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 37
Gambar 3. 1 *One Group Pretest-Posttest Design*..... 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02	69
Lampiran 3 Pedoman Lembar Observasi	71
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi	72
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	76
Lampiran 7 Modul Ajar Pertemuan 1	79
Lampiran 8 Materi Pertemuan 1	83
Lampiran 9 LKPD Pertemuan 1.....	85
Lampiran 10 Modul Ajar Pertemuan 2	87
Lampiran 11 Materi Pertemuan 2	91
Lampiran 12 LKPD Pertemuan 2.....	92
Lampiran 13 Modul Ajar Pertemuan 3	94
Lampiran 14 Materi Pertemuan 3	98
Lampiran 15 LKPD Pertemuan 3.....	100
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	102
Lampiran 17 Soal <i>Pretest</i>	105
Lampiran 18 Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	109
Lampiran 19 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	110
Lampiran 20 Soal <i>Posttest</i>	113
Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	117
Lampiran 22 Desain Media	118
Lampiran 23 Lembar Validasi Tes 1.....	119
Lampiran 24 Lembar Validasi Tes 2.....	122
Lampiran 25 Lembar Validasi Modul Ajar 1	125
Lampiran 26 Lembar Validasi Modul Ajar 2	129
Lampiran 27 Lembar Validasi Media 1	133
Lampiran 28 Lembar Validasi Media 2	136
Lampiran 29 Hasil <i>Pretest</i> 1	139
Lampiran 30 Hasil <i>Pretest</i> 2.....	144
Lampiran 31 Hasil <i>Posttest</i> 1.....	149
Lampiran 32 Hasil <i>Posttest</i> 2.....	154
Lampiran 33 LKPD Pertemuan 1.....	159
Lampiran 34 LKPD Pertemuan 2.....	161
Lampiran 35 LKPD Pertemuan 3.....	163
Lampiran 36 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	165
Lampiran 37 Hasil Uji Normalitas.....	167
Lampiran 38 Hasil Uji Homogenitas	168
Lampiran 39 Hasil <i>Uji Paired Sample T-Test</i>	169
Lampiran 40 Hasil N-Gain	170
Lampiran 41 Dokumentasi Media <i>Kober</i>	171
Lampiran 42 Dokumentasi Kegiatan.....	172
Lampiran 42 Dokumentasi Kegiatan.....	172
Lampiran 43 Lembar Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	175

Lampiran 44 Daftar Riwayat Hidup Penulis 176

