



**PENGEMBANGAN MEDIA SI PEMAN BERBASIS *ARTICULATE*  
*STORYLINE* MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA SISWA  
KELAS V SDN POHGADING KABUPATEN PATI**

Oleh:

MUTIARA DEVY ZAH RATUNNISA'

NIM 202033170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA SI PEMAN BERBASIS *ARTICULATE*  
*STORYLINE* MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA SISWA  
KELAS V SDN POHGADING KABUPATEN PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**MUTIARA DEVY ZAH RATUNNISA'**

**202033170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

**“ Ngeluh itu wajar tapi jangan nyerah. Ngeluh bukan berarti tidak bersyukur, karena beban setiap orang berbeda-beda dan tidak semua orang tahu itu. Kuat Seperti Bapak dan Sabar Seperti Ibu – Devy ”**

### PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan kepada saya dan dengan ini skripsi saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua penulis, Bapak Suparno (alm), Ayah Januar Heru, dan Ibu Ningsusilowati yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis, serta memberikan dukungan dalam bentuk materil maupun non materil.
2. Adikku tercinta Keysha Ivana Raissa dan Daniyal Fathan Althafandra yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang.
3. Semua keluarga penulis (Eyang uti dan eyang kung, kedua mbah putri, tante mia, tante endang, tante siti dan om no) yang selalu memberikan semangat, dan doa kepada penulis serta dukungan dalam bentuk materil maupun nonmateril.
4. Bapak Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd. M.A dan Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, dengan ikhlas dan tulus membimbing penulis dari skripsi hingga menjadi skripsi. Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah membagi ilmu dan pengalaman selama peneliti menempuh pendidikan S1.
6. Bapak Karno, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Pohgading, Bapak Agus Junianto, S.Pd selaku guru kelas V yang telah mengizini penulis melakukan

penelitian di SDN Pohgading dan terimakasih kepada semua siswa kelas V SDN Pohgading yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

7. Esti Irma Yunika, Annisa Hernandha Putri, Radhisya Adristi Kusuma, dan seluruh teman-teman saya yang selalu menemani, memberikan motivasi, memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Serta terimakasih kepada lagu-lagu Hindia, Tulus, James arthur, dan Sheila on 7 yang menemani disaat sedang mengerjakan skripsi ini.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, serta telah berjuang dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau menyerah, kamu hebat dep.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Mutiara Devy Zahratunnisa' (NIM 202033170) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A  
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0006108503

Mengetahui

Ka. Prodi



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mutiara Devy Zahratunnisa' (NIM 202033170) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 14 Maret 2024

Tim Penguji



Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0006108503



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616098701



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Si Peman Berbasis *Articulate Storyline* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas V SDN Pohgading Kabupaten Pati” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapatkan penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A. dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Karno, S.Pd selaku kepala sekolah di SDN Pohgading Kabupaten Pati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Pohgading Kabupaten Pati.
7. Agus Junianto, S.Pd selaku guru kelas V SDN Pohgading Kabupaten Pati yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas V di SDN Pohgading Kabupaten Pati.
8. Seluruh siswa kelas V SDN Pohgading Kabupaten Pati yang telah berkontribusi dalam penelitian dan pengembangan ini.
9. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang sangat berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.



Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Pati, 22 Februari 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mutiara Devy Zahratunnisa', is written over a faint, large watermark of a stylized 'U' logo in blue and yellow.

Mutiara Devy Zahratunnisa'

## **ABSTRACT**

Zahratunnisa', Mutiara Devy 2023. *Development of Si Peman Media Based on Articulate Storyline Material on the Human Respiratory System for Class V Students at SDN Pohgading, Pati Regency*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A (2) F. Shoufika Hilyana, S.Sc., M.Pd.

**Keywords** : Media, Articulate Storyline, Material Human respiratory system

The development of learning media is really needed in the era of the Independent Learning Curriculum, where learning activities are given the freedom to be creative and innovative. And the lack of learning media in schools has an impact on students' enthusiasm for learning. Therefore, researchers developed articulate storyline media. The purpose of this research is to determine the needs analysis, determine the development design, and determine the suitability and suitability of the articulated stroyline media.

Articulate storyline media was developed as a learning aid that was designed and created using articulate storyline software by combining various components such as text, images, video, animation and navigation buttons.

The method used is Research and Development (RnD) using the ADDIE model. Development research was carried out in class V of SDN Pohgading, Pati Regency. With data collection techniques using observation, interviews, documentation and questionnaires. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis (validation test, student response questionnaire test, pretest and posttest score data).

The results of media research and development obtained an average percentage of validation tests from material experts, media experts and instrument experts of 92.75% with a very feasible category. The results of the practicality test obtained an average final score of 88% in the very practical category. The results of the paired sample test obtained a Sig (2-tailed) value of 0.000, so  $0.000 < 0.05$  so there is a difference in learning outcomes between the pretest and posttest.

The conclusion of this research is that the research and development of Si Peman media based on the articulate storyline of human respiratory system material is stated to be very feasible and very practical to use in learning material on the human respiratory system. Apart from that, the use of articulate storyline media regarding the human respiratory system also influences student learning outcomes.

## ABSTRAK

Zahratunnisa', Mutiara Devy 2023. Pengembangan Media Si Peman Berbasis *Articulate Storyline* Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas V SDN Pohgading Kabupaten Pati. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci :** Media, *Articulate Storyline*, Materi Sistem pernapasan manusia

Pengembangan media pembelajaran sangat dibutuhkan di era Kurikulum Merdeka belajar, yang mana dalam kegiatan pembelajaran diberikan kebebasan untuk kreatif dan inovasi. Dan minimnya media pembelajaran di sekolah berdampak pada semangat belajar siswa. Oleh sebab itu peneliti mengembangkan media *articulate storyline*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui analisa kebutuhan, mengetahui desain pengembangan, dan mengetahui kelayakan serta kelayakan media *articulate stroyline*.

Media *articulate storyline* yang dikembangkan sebagai alat bantu pembelajaran yang dirancang dan dibuat dengan menggunakan *software articulate storyline* dengan mengganbungkan berbagai macam komponen seperti teks, gambar, video, animasi, dan button navigasi.

Metode yang digunakan *Research and Development* (Rnd) dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian pengembangan dilaksanakan di kelas V SDN Pohgading Kabupaten Pati. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif (uji validasi, uji angket respon siswa, data nilai pretest dan posttest).

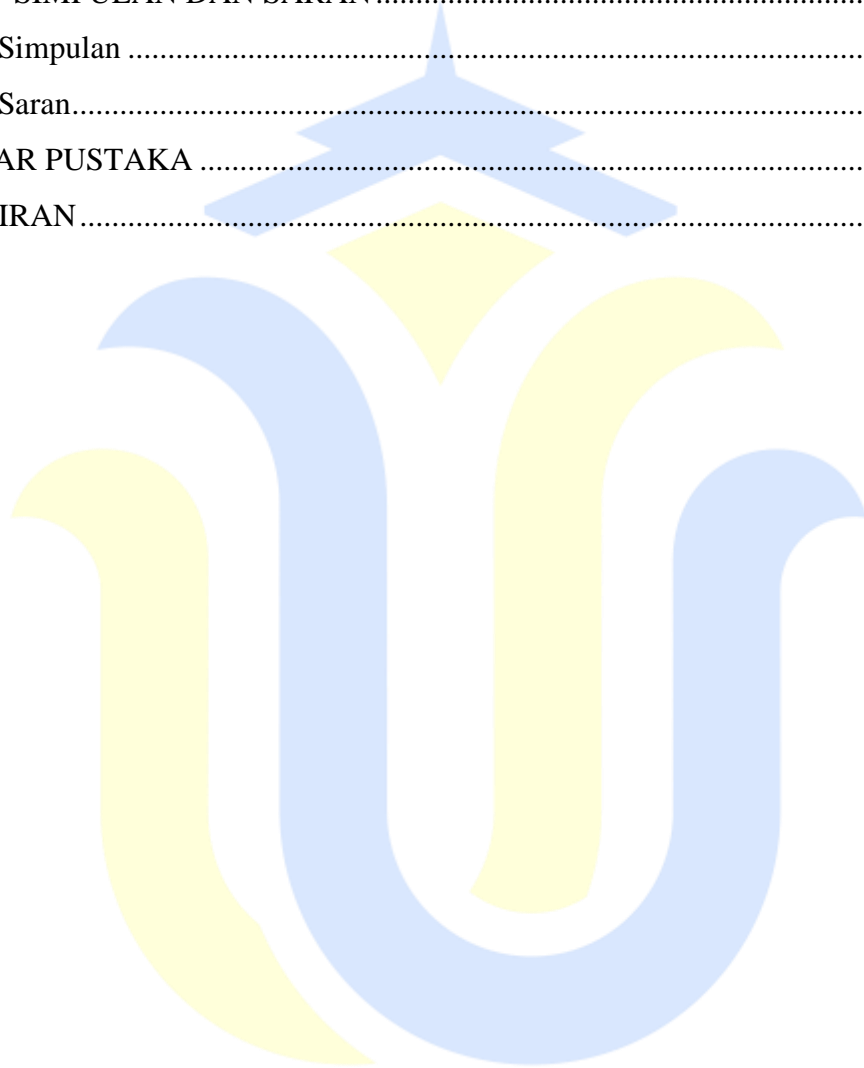
Hasil penelitian dan pengembangan media memperoleh presentase rata-rata dari uji validasi ahli materi, ahli media, dan ahli intrumen sebesar 92,75% dengan kategori sangat layak. Hasil dari uji kepraktisan memperoleh rata-rata skor akhir sebesar 88% dengan kategori sangat praktis. Hasil dari uji paires sample test memperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat perbedaan hasil belajar antara pretest dan posttest.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penelitian dan pengembangan media Si Peman berbasis *articulate storyline* materi sistem pernapasan manusia dinyatakan sangat layak dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran materi sistem pernapasan manusia. Selain itu penggunaan media *articulate storyline* materi sistem pernapasan manusia juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	11
C. Kajian Penelitian Relevan.....	23
D. Kerangka Berpikir.....	30
E. Rancangan Model.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat&Waktu Penelitian.....	33
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	34
C. Metode Pengembangan .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	48
A. Hasil Pengembangan Model .....	48
1. <i>Analysis</i> .....	48

2. <i>Design</i> .....	53
3. <i>Development</i> .....	60
4. <i>Implementation</i> .....	78
5. <i>Evaluation</i> .....	85
B. Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan .....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN.....	110



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Relevan .....	26
Tabel 3.1 Kategori Kelayakan Media .....	45
Tabel 3.2 Kategori Kepraktisan .....	46
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	51
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> .....	55
Tabel 4.3 Saran dan Masukan Perbaikan serta Tindaklanjut Perbaikan .....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Ke-1 .....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Ke-2 .....	72
Tabel 4.6 Rekapitulasi hasil uji validasi ahli materi .....	73
Tabel 4.7 Hasil uji validasi ahli media ke-1 .....	74
Tabel 4.8 Hasil uji validasi ahli media ke-2.....	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil uji validasi ahli media.....	76
Tabel 4.10 Hasil uji validasi instrumen.....	77
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil uji validasi ahli materi dan ahli media.....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Kepraktisan.....	79
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest .....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest .....	81
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	82
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lembar Kerja Articulate Storyline .....	10
Gambar 2.2 Halaman Awal Articulate Storyline .....	11
Gambar 3.1 SD Negeri Pohgading, Kecamatan Gembong, Pati.....	33
Gambar 3.2 Lokasi SD Negeri Pohgading, Kecamatan Gembong, Pati.....	33
Gambar 3.3 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 4.1 <i>Flow Chart</i> .....	54
Gambar 4.2 Halaman Awal dan Halaman Design Articulate Storyline.....	61
Gambar 4.3 Halaman Opening, judul, petunjuk penggunaan, dan login .....	62
Gambar 4.4 Halaman Menu Utama, pendahuluan, dan profil pengembang.....	63
Gambar 4.5 Scanes Materi .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kegiatan Penelitian dan Pengembangan .....	111
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa .....	112
Lampiran 3 Kisi – kisi Wawancara Analisa Kebutuhan Guru .....	113
Lampiran 4 Lembar Wawancara Analisa Kebutuhan Guru .....	114
Lampiran 5 Hasil Wawancara Analisa Kebutuhan Guru .....	118
Lampiran 6 Lembar Wawancara Analisa Kebutuhan Siswa.....	123
Lampiran 7 Hasil Wawancara Analisa Kebutuhan Siswa.....	125
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	133
Lampiran 9 Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	134
Lampiran 10 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	137
Lampiran 11 Hasil Analisa Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Media .....	143
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	146
Lampiran 13 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	148
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Materi.....	152
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	160
Lampiran 16 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media .....	161
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Media .....	165
Lampiran 18 Kisi – kisi Penilaian Ahli Instrumen.....	173
Lampiran 19 Lembar Validasi Instrumen .....	174
Lampiran 20 Hasil Validasi Instrumen .....	177
Lampiran 21 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	181
Lampiran 22 Angket Respon Siswa.....	182
Lampiran 23 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media .....	184
Lampiran 24 Modul Ajar .....	191
Lampiran 25 Jabaran Materi .....	199
Lampiran 26 Flowchart & Storyboard .....	210
Lampiran 27 Hasil Pengembangan Media Si Peman Berbasis .....	219
Lampiran 28 Petunjuk Penggunaan .....	222
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Validitas Materi.....	224



Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Validitas Media .....	226
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen .....	228
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa .....	229
Lampiran 33 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest .....	230
Lampiran 34 Dokumentasi .....	231
Lampiran 35 Scan SK Pembimbing Skripsi .....	232
Lampiran 36 Scan Surat Pernyataan Orisinal Naskah Skripsi .....	233
Lampiran 37 Scan Lembar Bimbingan .....	234

