

DAFTAR PUSTAKA

- Abrilla, N., & Amini, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Sparkol Videoscribe Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas III SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1). <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4170>
- Agustin, M. D., & Zuhdi, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jpgsd*, 9(8), 3039–3102.
- Apriyanti, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar*. 123–278.
- Arman Cahyanto, Lesmono, A. D., & Handayani, R. D. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 154–164. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1551>
- Assyifa, Hamsi Mansur, M. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline Materi Pencahayaan Dan Komposisi Gambar SMK Kelas X Broadcasting*. 11(1), 192–201. https://journals.ekb.eg/article_243701_6d52e3f13ad637c3028353d08aac9c57.pdf
- Dani, A. U., & Arief, S. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 10(2), 216–221. <https://doi.org/10.24252/jpf.v10i2.19363>
- Daryanto. (2010). *Konsep Multimedia Pembelajaran Interaktif*. 51.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar on Education (ISE) 2nd, October 2018*, 62–70. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>

- Elenein, A. H. A. A. (2019). The Effect of Utilizing Digital Storytelling on Developing Oral Communication Skills for 5th Grade Students at Rafah Primary Schools. *SSRN Electronic Journal*, 2016, 30–46. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3420857>
- Elmabaredy, A., Elkholy, E., & Tolba, A. A. (2020). Web-based adaptive presentation techniques to enhance learning outcomes in higher education. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s41039-020-00140-w>
- Fauzan, A. (2011). Analisis kelayakan media pembelajaran perakitan komputer untuk siswa sekolah menengah kejuruan. *Eprints.Uny*, 1–107.
- Febrianti, A. P., Sesanti, N. R., & Gutama, A. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 5(1), 588–597.
- Febrianti, A. P., Sesanti, N. R., & Gutama, A. (2021b). *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>. 5(November), 588–597.
- Gede, I., Septiana, Y., Made, I., Wibawa, C., Putu, G. A., & Trisna, S. (2022). Interactive Multimedia Based on Articulate Storylines in the Topic of Plant Anatomy and Physiology. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 182–194. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/46486>
- Gunawan. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*.
- Gunawan, R., Sudarman, S., & Astuti, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Smpn 34 Samarinda. *Educational Studies: Conference Series*, 2(1), 54–62. <https://doi.org/10.30872/escs.v2i1.1196>
- Huda, A. A. I. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Trial By Jury Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ma Nurul Qur ' an Tegalwero Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati*

Tahun Ajaran 2019 / 2020 Pada Materi Virus.

- Husna, A., & Fajar, D. M. (2022). Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline 3 on Newton's Law Material with a Contextual Approach at the Junior High School Level. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v4i1.5857>
- Janah, N. M. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Self-Regulated Strategy Development Untuk Anak Autis di Sekolah Khusus*. 91–127.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kusumawati, L. D., Sugito, & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 73–84. <https://doi.org/10.36706/jipf.v8i1.14034>
- Lestari, S. D., Istyadi, M., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Gerhana untuk Siswa SMP. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.20527/i.v2i2.7388>
- Liyana Nurmalasari, M. Taheri Akhbar, S. L. S. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Marinda, Y. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Menjahit Gaun Pada Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana di SMK Diponegoro Yogyakarta. *Repository UNY*, 59–71.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>

- Moeis, D., & Harmin, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Kuliah Pemrograman Berorientasi Objek. *Jurnal Informasi Dan Komputer*, 10(1), 97–106. <https://doi.org/10.35959/jik.v10i1.281>
- Nirdya Hidayat, N. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan Yang Tidak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Repository UINSATU*.
- Nugraheni, T. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di Smk Negeri 1 Kebumen*.
- Pasa, I. Y., Sahria, Y., & Anggoro, C. (2023). *Articulate Storyline sebagai Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru SD Negeri Bedug*. 01(03), 338–346.
- Permadi, A. A. (2006). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Dengan Pemanfaatan Video Conference Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Nucleic Acids Research*, 34(11), e77–e77.
- Putri, I. Y., & Ilham Prahesti, S. (2021). Keefektifan Permainan Sebut Kata dan Ular Tangga Kata (SETUTA) Terhadap Kemampuan Mengenal Kata Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Repository UNW*.
- Rahardjo Susilo, G. (2013). *Pemahaman Individu Teknik Nontes* (Rendy (ed.); Edisi revi). Kencana Prenadamedia Group.
- Rosidi, M. F., Safruddin, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Kata pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Merang Baru 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 208–215. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.446>
- Sakila, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tema 4 Subtema3 Pembelajaran 1 Kelas IV Sekolah Dasar*. 37–52.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4

- SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Saskia, R. A., Ajizah, A., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Sistem Tata Surya untuk Kelas VII SMP/MTs. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.20527/i.v2i2.7389>
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Siti Luthvita Dewi, A. safitri. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromediaflash untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Siti*. 7(4), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie). *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Suhailah, F. M. M. I. S. D. J. E. P. (2020). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(April), 26–29. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Sulistio Adi, S. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. 86–92.
- Tessmer, M., & Richey, R. C. (1997). The role of context in learning and instructional design. *Educational Technology Research and Development*, 45(2), 85–115. <https://doi.org/10.1007/BF02299526>
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia

- Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>
- Widyaningrum, F. A., Maryani, I., & Vehachart, R. (2022). Literature Study on Science Learning Media in Elementary School. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 1(01), 1–11. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v1i01.51>
- Yahya, S. F., & Lutfi, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Melatih Kecerdasan Visual pada Materi ikatan Kimia. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 106–116. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.1.106-116>
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yudi Hari Rayanto, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori & Praktik* (Tristan Rokhmawan (ed.)). Lembaga Academic dan Research Institute.
- Yuniari, N. M., & Juliari, I. G. A. I. T. (2021). Instructional Video using Wondershare Filmora 9 in the Interpretive Reading Course for English Language Education Students. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(3), 550. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i3.42328>
- Zega, I. D., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Web Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430–439. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.60>