

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA TESBOM (TTS *BLANDED OF MATTER*)
BERBASIS *DIGITAL WEB* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MUATAN IPAS KELAS V
SD N 4 KEDUNGCINO**

Oleh
RADHISYA ADRISTI KUSUMA
NIM 202033173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA TESBOM (TTS *BLANDED OF MATTER*)
BERBASIS *DIGITAL WEB* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MUATAN IPAS KELAS V
SD N 4 KEDUNGCINO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

RADHISYA ADRISTI KUSUMA

NIM 202033173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan bandingkan prosesmu dengan proses kehidupan orang lain. Hargailah setiap perjalanan hidupmu dan berilah kepercayaan terhadap dirimu sendiri. Sembunyikan prosesmu tunjukkan hasilmu, karena orang lain tidak peduli akan prosesmu, mereka hanya ingin melihat keberhasilanmu – Radhisya Adristi Kusuma.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dipersembahkan peneliti kepada:

1. Orangtua peneliti (Bapak Risbenny Wurikusuma dan Ibu Lolita Patra) dan kedua adik peneliti (Rayo dan Sesa) yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dan doanya.
2. Kakak peneliti (Alm. Mas Tegar Bagaskara) yang telah memberikan pesan berharga yang masih teringat hingga sekarang sejak awal menempuh pendidikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini dengan penuh semangat.
3. Bapak Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dari awal hingga akhir penelitian.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi PGSD Universitas Muria Kudus yang telah membagi ilmu dan pengalamannya selama peneliti menempuh pendidikan.
5. Sahabat, teman, keluarga, dan dari pihak manapun yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.

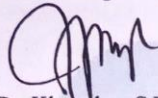
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media TESBOM (TTS Blanded Of Matter) Berbasis Digital Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan IPAS Kelas V SD N 4 Kedungcino* oleh Radhisya Adristi Kusuma NIM 202033173 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

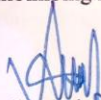
Kudus, 19 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

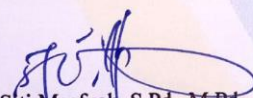
Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

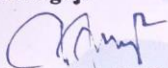
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

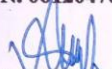
Skripsi dengan judul Pengembangan Media TESBOM (*TTS Blanded Of Matter*) Berbasis *Digital Web* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan IPAS Kelas V SD N 4 Kedungcino oleh Radhisya Adristi Kusuma NIM 202033173 telah diujikan pada tanggal 27 Februari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 2 Maret 2024

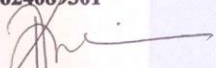
Tim Penguji


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

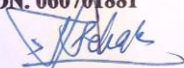
Ketua


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

Skreteatis


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 060701881

Anggota


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Sucipto M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) Berbasis *Digital Web* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan IPAS Kelas V SD N 4 Kedungcino” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

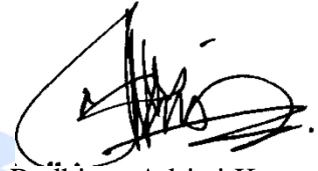
Peneliti telah mendapatkan masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Miftakhul Jannah, S.Pd., guru kelas V SD N 4 Kedungcino yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas V di SD N Kedungcino.
7. Siswa kelas V SD N 4 Kedungcino yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan analisis kebutuhan terkait penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Keluarga, kerabat, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

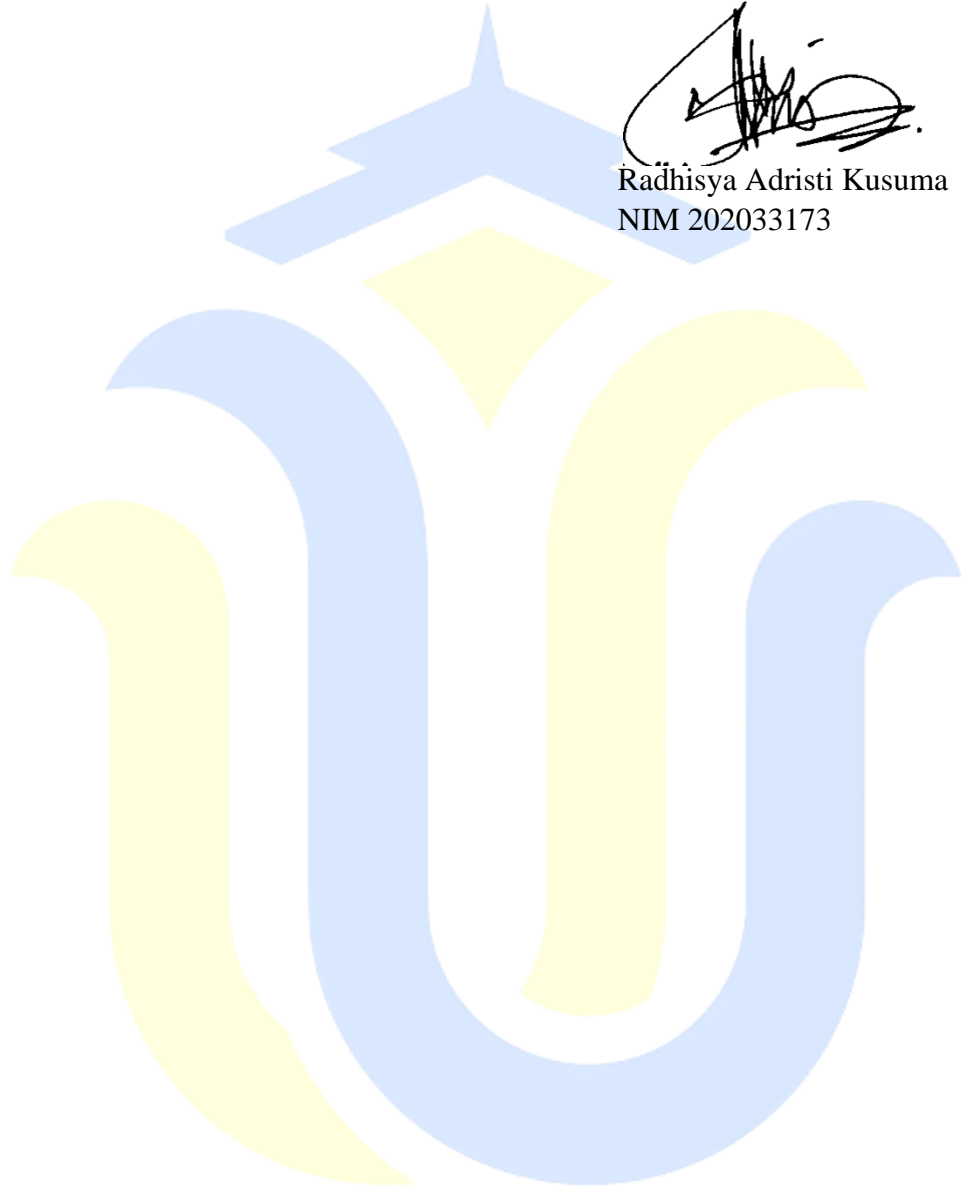
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini

diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Jepara, 17 Januari 2024
Peneliti,



Radhisya Adristi Kusuma
NIM 202033173



ABSTRACT

Kusuma, Radhisya Adristi. 2023. *“Development of TESBOM (TTS Blanded Of Matter) Media Based on Digital Web to Improve Student Learning Outcomes for Class V Science Content at SD N 4 Kedungcino. Primary School Teacher Education Teacher Training and Educati, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University”*. Advisor : (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Key Words: *Crosswords, Digital Web, Learning Outcomes, IPAS*

This research was motivated by the low learning outcomes of class V students at SD N 4 Kedungcino, especially in science and science content. The main factor in low student learning outcomes is the lack of use of media in the learning process. Therefore, in this research, researchers developed digital web-based TESBOM (TTS Blanded Of Matter) media. The aim of this research is to test feasibility, determine student responses, and test the effectiveness of digital web-based TESBOM (TTS Blended Of Matter) media.

The digital web-based TESBOM (TTS Blanded Of Matter) media developed is an educational game media that is integrated with digital web technology and also IPAS content material. By integrating crossword puzzle media (TTS) with digital web technology and science material, it is hoped that it will be able to attract students' attention to science material so that it can improve the learning outcomes of class V students at SD N 4 Kedungcino.

In this research, the type of research used is the (R&D) method with the ADDIE model. This research was conducted on class V students of SD N 4 Kedungcino. The product testing technique uses one group pretest and posttest. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative data analysis (Shapiro Wilk Normality Test and N-Gain Test).

The research results obtained an average media validity test score of 93% with a very feasible feasibility category, while material validity test results obtained an average score of 88.5% with a very feasible category. The results of the student response questionnaire obtained an average score of 86.5% in the very appropriate category. The normality test of the pretest results obtained a significance (sig) of $0.143 > 0.05$, while the posttest results obtained a significance (sig) of $0.106 > 0.05$ so it can be said that the data distribution was normally distributed. The results of the N-Gain test obtained an increase in the average score of 0.5932 in the moderate category and in the quite decent category.

The conclusion of this research is that the development of digital web TESBOM (TTS Blanded Of Matter) media is declared very suitable for use in learning. Apart from that, this media was also declared effective in improving the learning outcomes of class V students at SD N 4 Kedungcino.

ABSTRAK

Kusuma, Radhisya Adristi. 2023. *Pengembangan Media TESBOM (TTS Blanded Of Matter) Berbasis Digital Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan IPAS Kelas V SD N 4 Kedungcino. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus*. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Teka-Teki Silang, Digital Web, Hasil Belajar, IPAS*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD N 4 Kedungcino khususnya pada muatan IPAS. Faktor utama rendahnya hasil belajar siswa diakibatkan oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu dalam penelitian ini peneliti mengembangkan media TESBOM (*TTS Blanded Of Matter*) berbasis *digital web*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji kelayakan, mengetahui respon siswa, dan menguji keefektifan media TESBOM (*TTS Blanded Of Matter*) berbasis *digital web*.

Media TESBOM (*TTS Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* yang dikembangkan merupakan media *game edukasi* yang diintegrasikan dengan teknologi *digital web* dan juga materi muatan IPAS. Dengan pengintegrasikan media teka-teki silang (TTS) dengan teknologi *digital web* dan materi muatan IPAS diharapkan mampu menarik perhatian siswa terhadap materi IPAS sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD N 4 Kedungcino.

Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah metode (*R&D*) dengan model *ADDIE*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SD N 4 Kedungcino. Teknik uji coba produk menggunakan *one grup pretest and posttest*. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif (Uji Normalitas *Shapiro Wilk* dan Uji *N-Gain*).

Hasil penelitian memperoleh rata-rata skor uji validitas media sebesar 93% dengan kategori kelayakan sangat layak, sedangkan hasil uji validitas materi diperoleh rata-rata skor sebesar 88,5% dengan kategori sangat layak. Hasil angket respon siswa memperoleh rata-rata skor sebesar 86,5% dengan kategori sangat layak. Uji normalitas hasil *pretest* diperoleh signifikansi (*sig*) sebesar $0,143 > 0,05$, sedangkan hasil *posttest* diperoleh signifikansi (*sig*) sebesar $0,106 > 0,05$ sehingga dapat dikatakan sebaran data tersebut berdistribusi normal. Hasil uji *N-Gain* diperoleh peningkatan rata-rata skor sebesar 0,5932 dengan kategori sedang dan berada pada kategori cukup layak.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pengembangan media TESBOM (*TTS Blanded Of Matter*) *digital web* ini dinyatakan sangat layak digunakan dalam

pembelajaran. Selain itu media ini juga dinyatakan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD N 4 Kedugcino.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iiiv
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	190
ABSTRACT	192
ABSTRAK	193
DAFTAR ISI	194
DAFTAR TABEL	196
DAFTAR GAMBAR	197
DAFTAR LAMPIRAN	198
BAB I PENDAHULUAN	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	
Error! Bookmark not defined.	
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
1.6 Definisi Operasional	
Error! Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pengembangan Model	
Error! Bookmark not defined.	
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	
Error! Bookmark not defined.	

2.1.2	Hakikat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Hakikat Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Model Yang Dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kajian Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Rancangan Model	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Tempat & Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Metode Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Validitas Media TESBOM (TTS <i>Blanded Of Matter</i>) Berbasis <i>Digital Web</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Respon Siswa Terhadap Media TESBOM (TTS <i>Blanded Of Matter</i>) Berbasis <i>Digital Web</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Efektivitas Media TESBOM (TTS <i>Blanded Of Matter</i>) Berbasis <i>Digital Web</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Validitas Media TESBOM (TTS <i>Blanded Of Matter</i>) Berbasis <i>Digital Web</i>	Error! Bookmark not defined.

4.2.2	Respon Siswa Terhadap Media Teka-teki Silang Berbasis <i>Digital Web</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Efektivitas Media TESBOM (TTS <i>Blanded Of Matter</i>) Berbasis <i>Digital Web</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN PRA PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom	Error! Bookmark not defined.

Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 2. 4 Rancangan Media (Penelitian 1).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 2. 5 Rancangan Media (Penelitian 2).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 1 Subjek Uji CobaError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Konversi Skor Nilai dari Ahli Materi dan Ahli MediaError!
Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Konversi Skor Nilai Normalitas Gain ..Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain ..Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Organ Pernapasan Pada Manusia .....	.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Organ Pernapasan Manusia .....	.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Organ Pernapasan Manusia).....	.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Flow Chart Konsep Model yang Dikembangkan .....	.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir) .....	.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Langkah-langkah penelitian pengembangan ADDIE .....	.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Rancangan Model Penelitian ADDIE .....	.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Penggunaan Media TESBOM (TTS Blanded Of Matter) Berbasis Digital Web Pada Uji Coba Kelompok Kecil .....	.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Lembar Wawancara Siswa	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Lembar Observasi	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Lembar Penilaian <i>Sumatif</i> (Hasil Penilaian UTS)	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media 1	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media 2	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Materi	
.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi 1. .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Lembar Angket Respon Siswa.....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Lembar Angket Respon Siswa.....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal Tes .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Lembar Soal Tes Siswa .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Lembar Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Hasil Jawaban <i>Pretest</i> .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21. Hasil Jawaban <i>Posttest</i> .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22. Lembar Modul Ajar Pertemuan Ke-1 .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23. Lembar Modul Ajar Pertemuan Ke-2 .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24. Lembar Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25. Lembar Rekap Hasil <i>Pretest</i> .....	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26. Lembar Rekap Hasil <i>Posttest</i>.....	.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 27. Lembar Rekap Hasil Angket Respon Siswa	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28. Lembar Rekap Hasil Validitas Materi	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29. Lembar Rekap Hasil Validitas Media	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30. Dokumentasi.....	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31. Scan SK Pembimbing Sripsi	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 32. Scan Surat Pernyataan Orisinal Naskah Skripsi.....	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 33. Scan Lembar Bimbingan	
.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 34. Lembar Selesai Bimbingan	187
Lampiran 35. Scan LOA Artikel Jurnal.....	
.....	Error! Bookmark not defined.

