

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan yang telah dijelaskan, dengan demikian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media teka-teki silang telah dikembangkan dengan menggunakan metode *ADDIE* yang menghasilkan produk baru berupa media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* yang dapat diakses dengan menggunakan *hp/smartphone* untuk pembelajaran mata pelajaran IPAS khususnya materi pernapasan pada manusia pada kelas V SD N 4 Kedungcino. Media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* telah diuji kelayakannya dengan melakukan uji validitas media dan materi. Perolehan rata-rata skor pada uji validitas media sebesar 93% dengan kategori kelayakan “sangat layak”, sedangkan perolehan rata-rata skor uji validitas materi sebesar 88,5 % juga dengan kategori kelayakan “sangat layak”. Dengan demikian dari hasil uji validitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* sangat layak digunakan dalam penelitian.
2. Media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* yang telah dikembangkan dalam penelitian ini dikatakan sangat layak. Hal itu dikuatkan oleh rekapitulasi hasil angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil. Subjek yang digunakan dalam uji coba kelompok kecil adalah 5 orang siswa kelas V diluar subjek penelitian. Berdasarkan angket respon dari 5 orang siswa kelas V memperoleh rata-rata skor sebesar 86,5% dengan kategori “sangat layak”. Oleh sebab itu maka dapat disimpulkan bahwa media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* sangat layak digunakan dalam pembelajaran.
3. Media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* efektif digunakan dalam pembelajaran dan juga efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa muatan IPAS pada kelas V SD N 4 Kedungcino. Hal itu

dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil *pretets* dan *posttest* yang dilakukan oleh siswa kelas V SD N 4 Kedungcino. Dalam uji normalitas *Shapiro-Wilk* hasil *pretest* dan *posttest* terbukti berdistribusi normal dengan tingkat signifikansi (*sig*) *pretest* sebesar $0,143 > 0,05$ dan tingkat signifikansi (*sig*) *posttest* sebesar $0,106 > 0,05$ dimana jika signifikansi (*sig*) sebuah data lebih dari 0,05 maka data tersebut dinyatakan berdistribusi normal, sehingga dapat dilakukan uji uji N-Gain. Adapun dari hasil uji N-Gain score memperoleh rata-rata sebesar 0,59 dengan kriteria “sedang”. Sedangkan nilai rata-rata N-Gain persen sebesar 59,31% dengan kriteria tafsiran keefektifan “cukup efektif”.

1.2 Saran

Dari proses pengembangan dan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam skripsi ini terdapat berbagai kesulitan yang dilalui, berikut adalah saran untuk mengatasi kesulitan dalam proses penelitian diantaranya:

1. Bagi Siswa :

Siswa diharapkan mampu menggunakan media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* dengan maksimal agar memudahkan siswa dalam memahami mata pelajaran IPAS khususnya pada materi pernapasan pada manusia.

2. Bagi Guru :

Kemampuan siswa untuk bisa fokus saat pelajaran masih kurang, siswa seakan menyepelkan pelajaran karena suasana kelas yang monoton, sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Dengan adanya media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web*, diharapkan guru dapat semakin berinovasi dalam menggunakan dan mengembangkan media yang menggugah keaktifan siswa pada proses pembelajaran dengan tetap mengintegrasikan kefokusannya siswa dalam materi pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya :

- 1) Dalam pengumpulan data kondisi di lapangan melalui wawancara oleh lima orang siswa, tidak menyatakan pendapat responden yang

sesungguhnya. Karena adanya perbedaan pendapat dari masing-masing responden. beberapa jawaban responden ada yang tidak sejalan dengan informasi yang diberikan guru. Oleh sebab itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat menambah responden untuk mendapatkan banyak informasi lebih mendalam.

- 2.) Proses pengembangan media yang harus menggabungkan materi dengan teka-teki silang dalam satu *link web* yang sama merupakan salah satu kesulitan yang dialami oleh peneliti. Oleh sebab itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan soft skill nya dalam mengembangkan media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* pada pembahasan materi lainnya.
- 3.) Kesulitan dalam melakukan penelitian yaitu ketika peneliti menggunakan media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* dalam pembelajaran, koneksi internet menjadi kendala. Beberapa perangkat siswa ada yang sulit sekali untuk mengakses dikarenakan tidak suport. Oleh sebab itu bagi peneliti selanjutnya harus memikirkkan lebih dalam terkait koneksi internet agar pembelajaran dengan menggunakan media TESBOM (TTS *Blanded Of Matter*) berbasis *digital web* bisa berjalan dengan lancar.