

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Proses penelitian dan pengembangan media pembelajaran materi bab 5 “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” pada siswa kelas V SDN 4 Getassrabi telah selesai dilakukan dan dibahas sesuai pada hasil penelitian dan pengembangan. Berikut ini merupakan hasil penelitian dan pengembangan media Jejak Petualangan Sains (JPS) adalah sebagai berikut:

1. Validitas Media Jejak Petualangan Sains (JPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN 4 Getassrabi mendapat Hasil validasi media menunjukkan konsensus yang tinggi dari ahli media yaitu 99,125%. Sedangkan, hasil validasi materi juga memperoleh skor yang tinggi. Tingginya persentase validasi materi yaitu 97,875% menunjukkan media Jejak Petualangan Sains (JPS) berhasil memenuhi kriteria yang ditetapkan ahli materi. Dapat disimpulkan bahwa validasi media Jejak Petualangan Sains (JPS) dikatakan layak dan valid untuk digunakan.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media Jejak Petualangan Sains (JPS) pada siswa kelas V SDN 4 Getassrabi. hasil analisis tersebut, diperoleh nilai *Pre-Test* kemampuan berpikir kritis rerata 7.5850. Sedangkan skor rerata nilai *Post-Test* kemampuan berpikir kritis hasilnya 85.500. dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah menggunakan media Jejak Petualangan Sains (JPS) pada siswa kelas V SDN 4 Getassrabi mendapat skor 85.4153%.

5.2 Saran

Hasil media pembelajaran berupa media Jejak Petualangan Sains (JPS) materi system pernapasan untuk siswa kelas 5/SD terdapat hambatan ketika proses pelaksanaannya. Hambatan-hambatan ketika penelitian ini adalah :

1. Masih terdapat siswa yang mengalami kendala dalam mengimplementasikan media pembelajaran, seperti kebingungan Langkah-langkahnya.
2. Referensi buku siswa yang sedikit sehingga kesulitan ketika menjawab suatu permasalahan
3. Terdapat siswa pendiam yang malu ketika mendapat giliran maju menjawab kedepan

Oleh karena itu beberapa saran yang diajukan peneliti untuk mengatasi hambatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pemahaman cara menggunakan media pembelajaran terlebih dahulu kepada siswa agar siswa paham
2. Menggunakan buku modul Jejak Petualangan Sains (JPS) yang sudah digunakan peneliti untuk dapat menambah referensi
3. Untuk siswa pendiam sebaiknya disesuaikan seperti diajari untuk berani tampil percaya diri.
4. Saran kepada Pendidik, media ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan pada materi IPAS tentang kemampuan berpikir kritis siswa.
5. Saran kepada kepada Siswa, diharapkan media ini membantu belajar dan dapat membuat siswa tertarik dan menyukai IPAS.