

DAFTAR PUSTAKA

- Aniar. (2014). Metode Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). *Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25. [http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB%203.pdf)
- Efendi, M. (2016). Variabel Penelitian dan Definisi Operasional. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(6), 61–77.
- Fauzi, R., Anugrahana, A., & Yan Ariyanti, P. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2569–2574. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasyim, A. (2018). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah , (Yogyakarta, Media Akademi, 2016)*, hal. 42 1 54. 200, 54–67.
- Hidayanti, R., Alimuddin, & Syahri', A. A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VII.1 Smp Negeri 2 Labakkang. SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 71–80.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Lestari, Y. D. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- McGill, T., & Bax, S. (2022). *Learning IT. International Journal of Information and Communication Technology Education*, 1(3), 36–46. <https://doi.org/10.4018/jicte.2005070103>

- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Mustofa. (2015). Metode Penelitian dengan NPF dan Roa. *Jurnal*, 1–9.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Pribowo, S. F. P. (2018). *Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1–12. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/download/1355/1153>
- Putri, D. A., & Madiun, U. P. (2023). *Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 4, 896–901.
- Putri, H. K., Pratiwi, I. A., & Masfuah, S. (2023). *Model Student Team Achievement Division Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 9(4), 1769–1776. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6153>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Setiadi, D. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik*. 21. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>
- Rusida, H. (2015). *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah matematika materi lingkaran di MTsN Sumberjo Sanankulon Blitar Tahun Ajaran 2014/2015. IAIN Tulungagung, SKRIPSI*, 1–11.
- Rusyadi, A. (2021). *Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing. Prosiding Magister Pendidikan IPA*, 61–66. <http://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/25>
- Safitri, R., Eka Subekti, E., & Nafiah, U. (2023). *Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SD Supriyadi Semarang. Ulin Nafiah INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 297–308.
- Sagendra, B. (2022). *Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)*. 1–59.

https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp__WyBbgKZ

- Salmaa. (2023). *Instrumen penelitian*. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Sri Surgiarsi. (2006). Instrumen Penelitian Kualitatif. *Instrumen Penelitian Kualitatif, 1999*(December), 1–6.
- Sudarto, Sabir, A., & Nurfadilah. (2022). *Analisis strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada pembelajaran IPA*. *Inovasi Penelitian, 3*(5), 6087–6092.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). *Pengaruh hasil tes formatif terhadap motivasi belajar siswa kelas viii di smpn 2 gunung jati*. *5*(3), 248–253.
- Syahfitri, J., Panjaitan, C. J., Anggreni, F., Pendidikan, M., Madrasah, G., Iain, I., & Langsa, D. I. (2023). *Pengembangan media petualangan cerdas berbasis permainan dengan model ADDIE dibebankan pada siswa saja , namun perlu kemantapan guru mengajar . Salah satunya dapat menciptakan kondisi belajar*. *8*, 1–19. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i1.6288>
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 6*(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Azizah, M., & Sholikhah, I. R. (2021). *Penggunaan Media Montase Untuk Meningkatkan Kemampuan*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* <Http://Journal.Unpak.Ac.Id/Index.Php/Jppguseda>, *04*, 65–69.
- Chuseri, Anjarini, & P. (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning*. *6*(2), 115–129.
- Faweningtyas, A. M., & Soewardikoen, D. W. (2017). *PERANCANGAN IDENTITAS VISUAL DAN MEDIA*. *4*(3), 306–317.
- Handayani, B. S., Purnomo, D., & Ariyanto, L. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan*

Matematika, 3(6), 520–526. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i6.8085>

Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>

Nurseto, T. (2021). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik – Tejo Nurseto*. 19–35.

Purwanto, J. P., & Winarti, W. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 8–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1148>

RESTUNINGRAT, A. (2017). *FONT AKSARA LAMPUNG*.

Rofiq, M. A. (2024). Keefektifan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>

Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6483>

Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *In Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Senatik(1)*, 11–26.

Tresnaningtyas, R. P., Alfi, C., & Fatih, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Berbasis Make a Match untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6037–6048.

Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model

Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(2), 71–74. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1679>

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia. *Makalah Seminar Nasional Sains Dengan Tema Pascasarjana Unesa, Vol. 16.*(January 2010).

